



Информационная справка
о текущем состоянии
региональной системы образования

02

Мотивирующий мониторинг общеобразовательных организаций Тамбовской области

Июнь, 2022

Вступительное слово

Вопрос повышения управленческой культуры руководителей сферы образования непосредственно влияет как на стабильность функционирования системы, так и на эффективность инноваций. Это обусловило необходимость разработки и внедрения качественно новых подходов к развитию направления методической работы с управленческими кадрами субъектов Российской Федерации, которая проводится Минпросвещения России. Результатом этой работы стал мотивирующий мониторинг субъектов РФ, который был декомпозирован управлением образования и науки области на общеобразовательные организации региона в 2022 году (приказ от 12.05.2022 № 1112).

Основная цель мотивирующего мониторинга - оценка результативности деятельности общеобразовательных организаций Тамбовской области, обеспечение эффективности управления процессами развития региональной системы образования, повышения уровня информированности обучающихся и их родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

При построении мотивирующего мониторинга общеобразовательных организаций Тамбовской области использовались следующие принципы:

- отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности);
- оценивание динамики результатов;
- сравнение с лучшими результатами.

По итогам мотивирующего мониторинга проведено ранжирование общеобразовательных организаций, проанализирована их позиция по каждому из ключевых направлений развития региональной системы образования, что позволит общеобразовательным организациям скорректировать дальнейшую работу по отдельным направлениям.

Содержание выпуска

Методика рейтинговой оценки мотивирующего мониторинга общеобразовательных организаций.....	3
Интегральная рейтинговая оценка.....	4
Создание условий для достижения результата.....	7
Достижение учебных и воспитательных результатов	10
Организация рабочих процессов.....	13

Выпуск подготовлен авторским коллективом под руководством Р.И. Кузьмина

Кузьмина С.В.

аналитик управления образования и науки

Ромашко М.Ю.

главный специалист-эксперт отдела комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга

Крыкова Е.В.

ведущий специалист-эксперт отдела комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга

Методика рейтинговой оценки мотивирующего мониторинга муниципальных образований

В основу методики мотивирующего мониторинга общеобразовательных организаций Тамбовской области по оценке эффективности развития региональной системы образования положен принцип равнозначности учета результативности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по основным актуальным векторам развития региональной системы образования.

Результаты анализа всех направлений показателей мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов. Рейтингование общеобразовательных организаций Тамбовской области проводится в 2 этапа:

- рейтинги общеобразовательных организаций Тамбовской области по каждому направлению мотивирующего мониторинга;
- сводный рейтинг общеобразовательных организаций Тамбовской области.

Структурно система показателей мотивирующего мониторинга включает в себя 3 блока, каждый из которых характеризует результативность деятельности общеобразовательных организаций по ключевым направлениям развития региональной системы образования.

В рейтинговании приняли участие средние общеобразовательные организации Тамбовской области – всего 90 образовательных организаций (за исключением средних общеобразовательных организаций, в которых в 2020-2021 уч. году отсутствовали обучающиеся 10-11 классов).

При построении мотивирующего мониторинга были проанализированы данные по 25 показателям, значения которых в разрезе общеобразовательных организаций были представлены специалистами управления образования и науки области на основе статистических данных, текущих мониторингов.

С целью обеспечения равнозначного влияния показателей на итоговый балл по каждому показателю был осуществлен переход от прямых значений показателей (X_i) (процент, количество и др.) к рейтинговым баллам (B_i) путем стандартизации значений каждого показателя относительно либо его максимального результата среди объектов рейтингования ($B_i = X_i / X_{\max} \times 100$) для положительных показателей, либо его минимального результата среди объектов рейтингования ($B_i = X_{\min} / X_i \times 100$) для условно негативных показателей.

С целью обеспечения равных условий рейтингования, выстроены отдельно рейтинги общеобразовательных организаций, расположенных в городах и в районах области.

По каждому из 3 блоков был рассчитан рейтинговый балл и выстроены рейтинги общеобразовательных организаций, отраженные в диаграммах по каждому направлению.

Результат каждой общеобразовательной организации по отдельному направлению мотивирующего мониторинга формируется как среднее арифметическое всех баллов, полученных ей по всем показателям, входящим в соответствующее направление мониторинга.

Интегральная рейтинговая оценка

Интегральная рейтинговая оценка общеобразовательных организаций Тамбовской области отражает результирующее сравнение школы относительно других школ Тамбовской области. Формируется сводный рейтинг общеобразовательных организаций Тамбовской области (отдельно рейтинг в городах и в районах области).

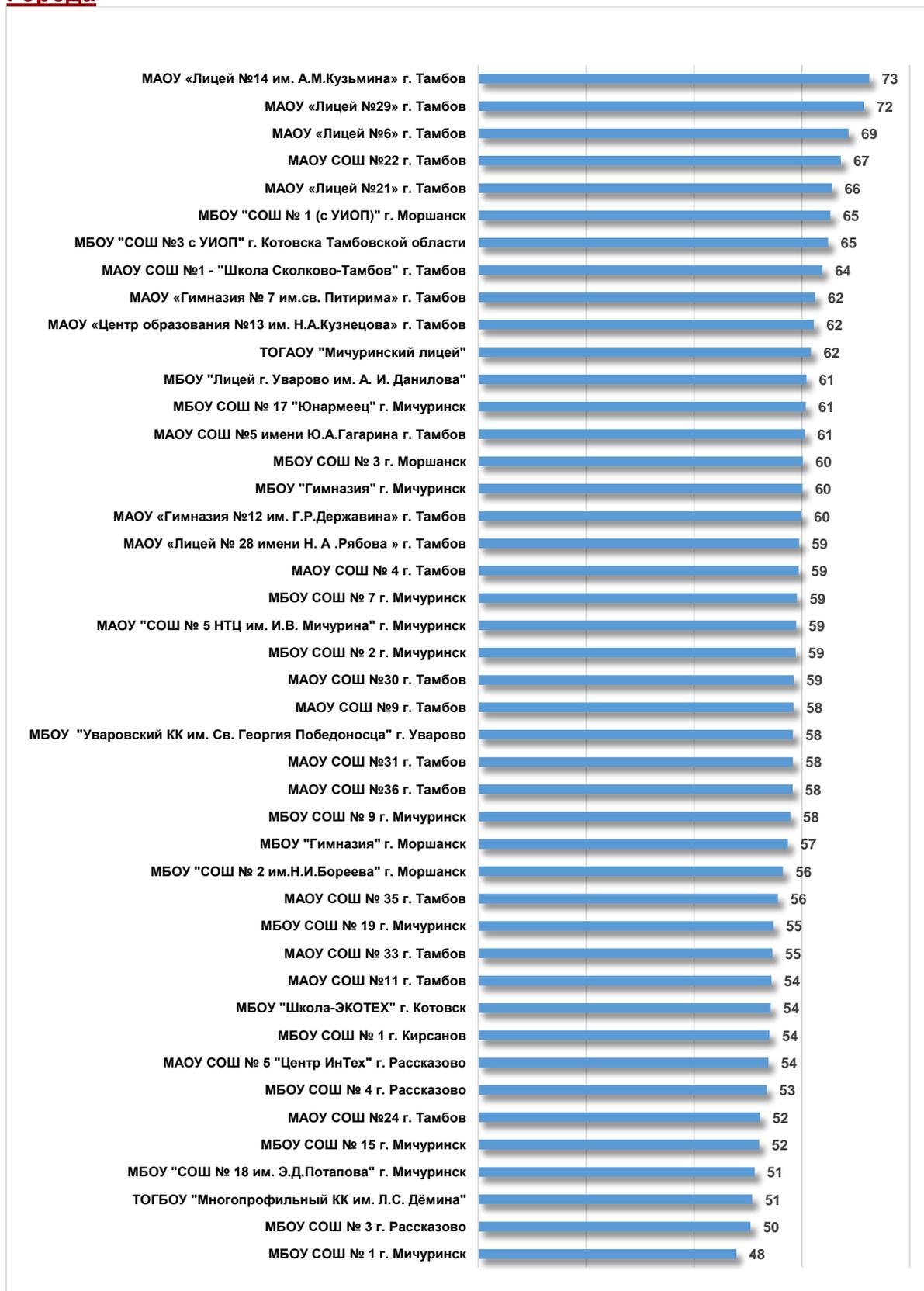
Интегральная рейтинговая оценка общеобразовательных организаций представляет собой среднее арифметическое баллов всех показателей мотивирующего мониторинга общеобразовательной организации Тамбовской области (отдельно рейтинг городов и рейтинг районов области). В отдельных блоках анализируется эффективность работы образовательной организации по определенному направлению, каждое из которых значимо как для получателей образовательных услуг, так и для развития образовательной организации, ее педагогического коллектива.

Общеобразовательные организации Тамбовской области оценивались по 3 направлениям развития региональной системы образования.

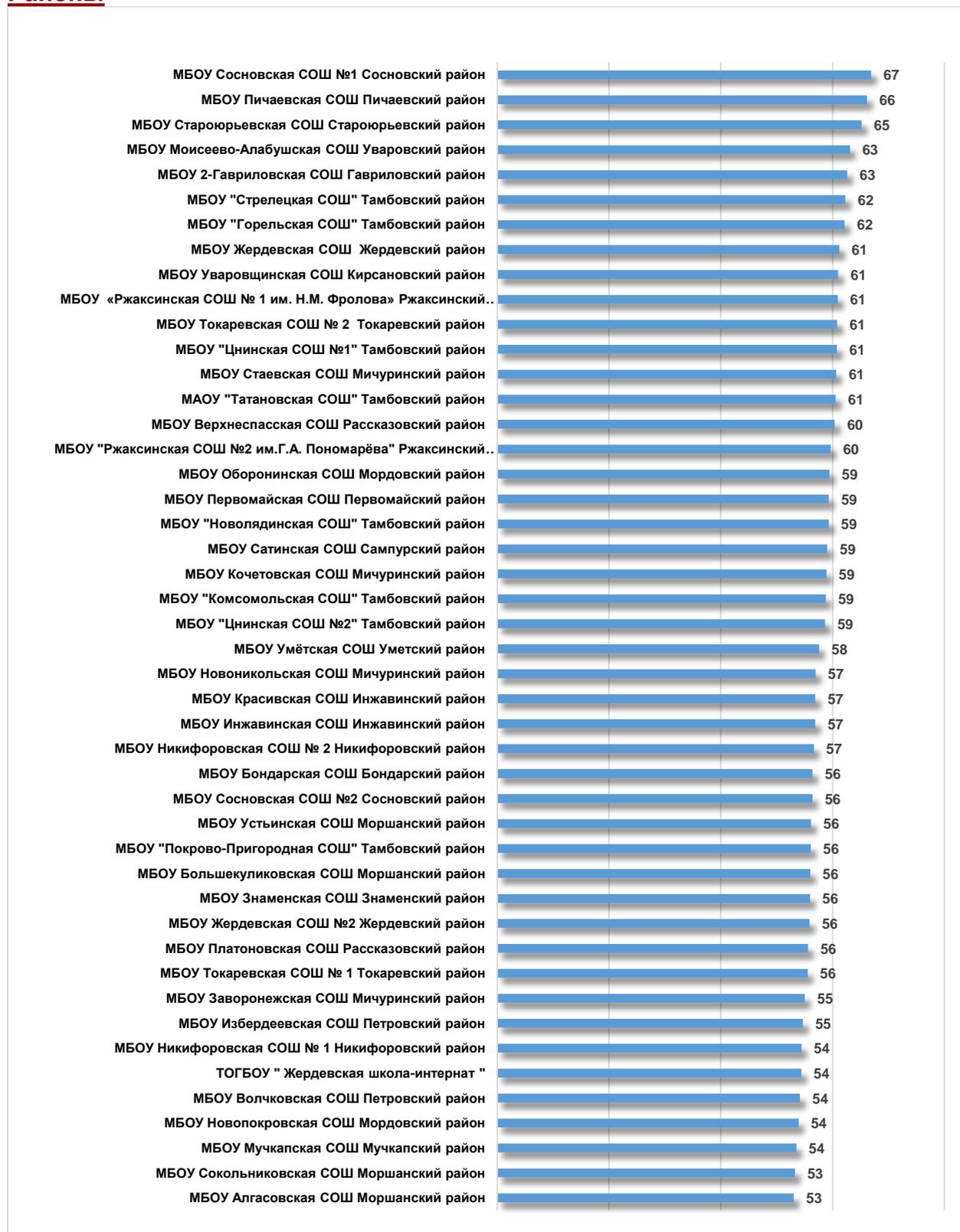
- создание условий для достижения результатов;
- достижение образовательных и воспитательных результатов;
- организация рабочих процессов.

Рейтинг школ призван помочь родителям определиться с местом учебы своего ребенка, путем рассмотрения всех преимуществ и недостатков образовательной организации, исходя из индивидуальных особенностей школьника. Главным критерием выбора школы становится не факт географического месторасположения школы, а качество ее работы и престиж заведения.

Образовательные организации, проанализировав свои результаты по каждому блоку и итоговую позицию в общем рейтинге, могут выявить проблемные зоны и скорректировать свою деятельность по развитию соответствующих направлений.

Города

Районы



Создание условий для достижения результата

Создание условий для достижения результатов - оценка качества работы общеобразовательных организаций Тамбовской области по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем:

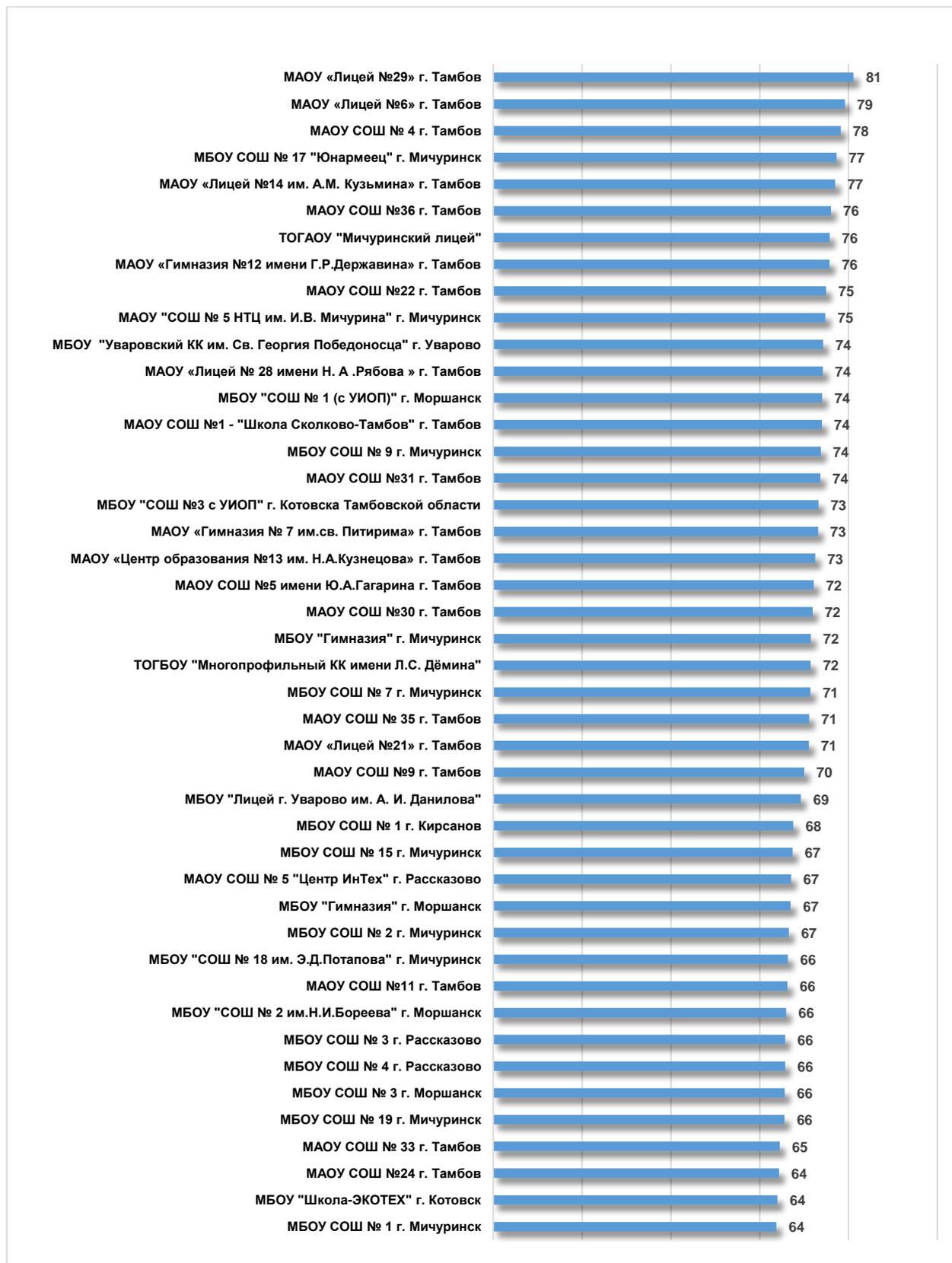
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность управления кадровыми ресурсами;
- цифровизация услуг и функций в сфере образования;
- кадровая обеспеченность;
- ориентация общего образования на потребности экономики региона;
- уровень организации образовательных процессов.

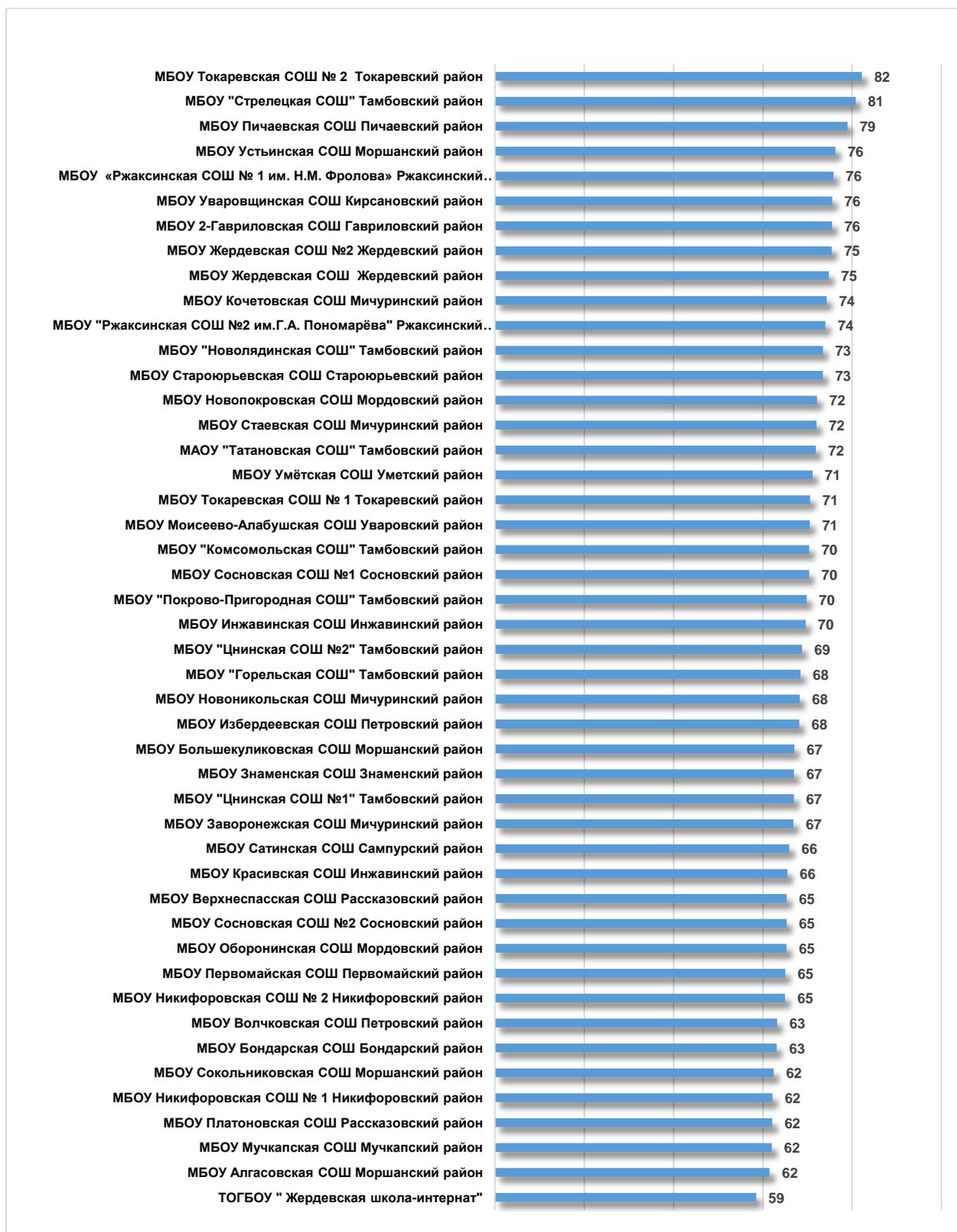
В основу оценки общеобразовательных организаций Тамбовской области по направлению «Создание условий для достижения результатов» легли результаты следующих показателей:

- темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательной организации в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации;
- доля фонда оплаты труда руководящих работников общеобразовательной организации в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации;
- темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника общеобразовательной организации;
- темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательной организации;
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников общеобразовательной организации;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательной организации;
- доля педагогических работников общеобразовательной организации, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве педагогических работников общеобразовательной организации;
- доля обучающихся общеобразовательной организации, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве обучающихся общеобразовательной организации;
- численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- объективность оценочных процедур.

Результативность деятельности общеобразовательных организаций по данному направлению отражена на диаграммах.

Города



Районы

Достижение учебных и воспитательных результатов

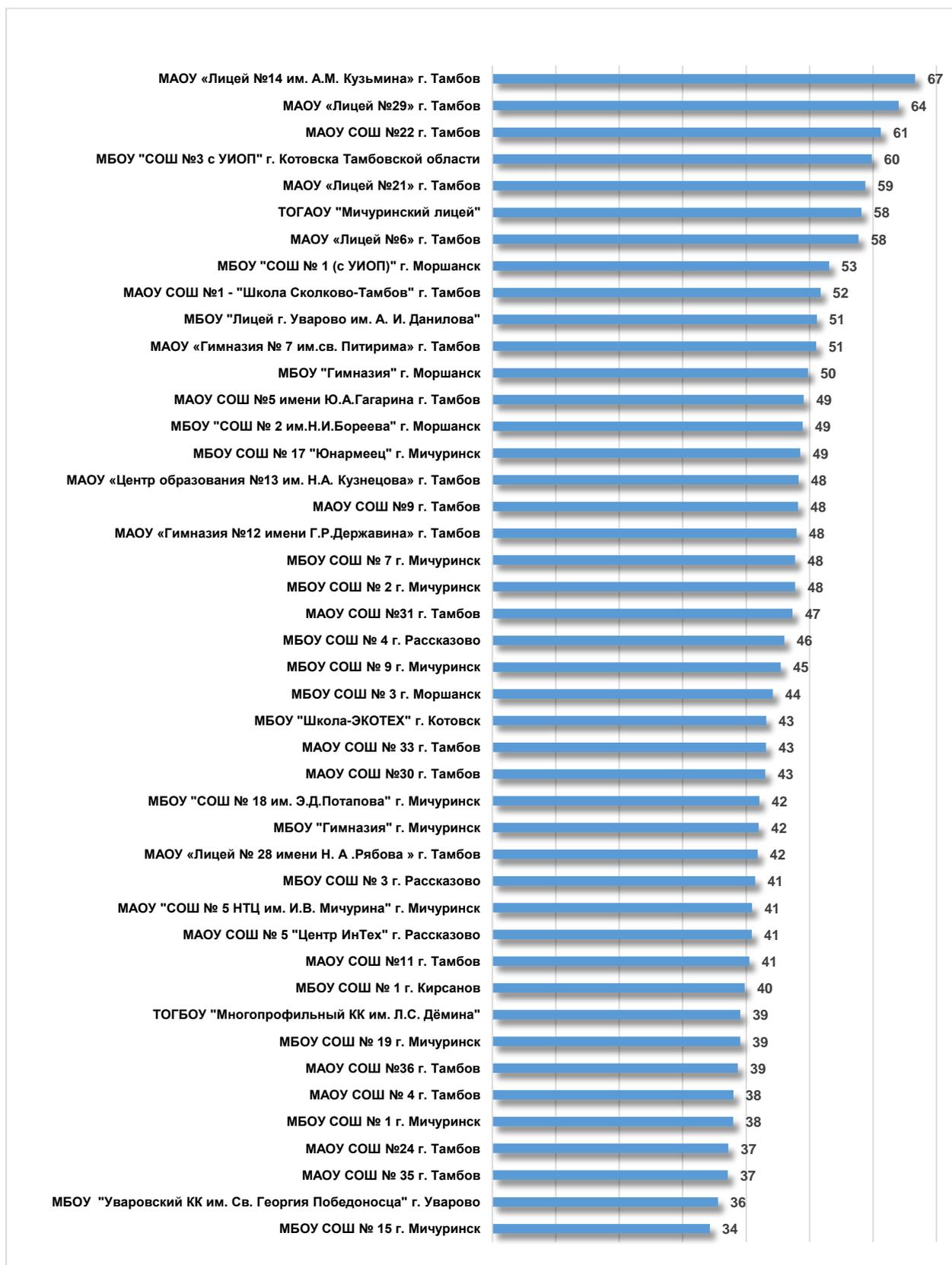
Достижение образовательных и воспитательных результатов - оценка вклада общеобразовательных организаций Тамбовской области в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования региона:

- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты Абилимпикс;
- охват детей дополнительным образованием;
- профилактика правонарушений;
- востребованность региональной системы образования.

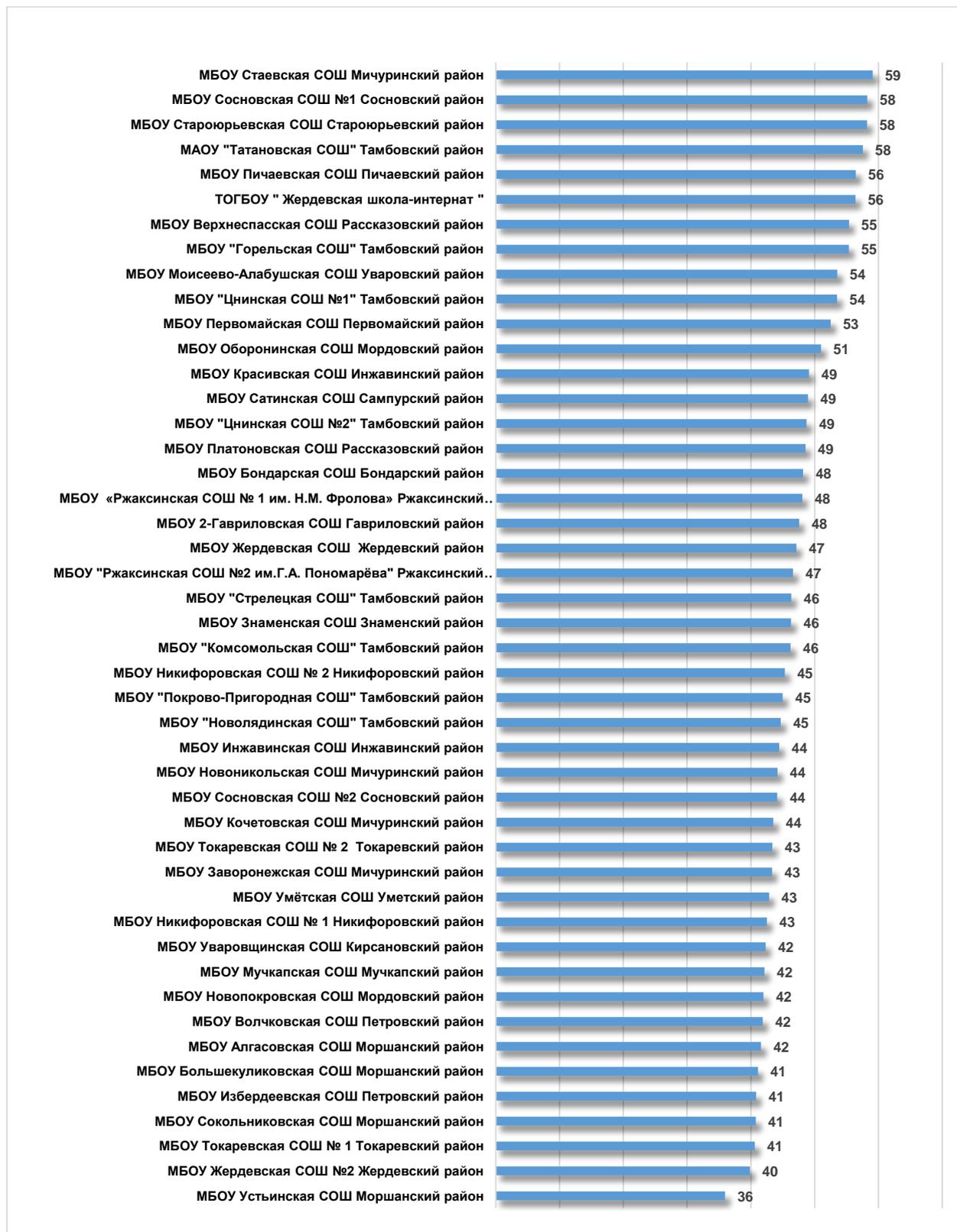
В основу оценки общеобразовательных организаций Тамбовской области по направлению «Достижение образовательных и воспитательных результатов» легли результаты следующих показателей:

- достижение минимального уровня подготовки;
- достижение высокого уровня подготовки;
- функциональная грамотность;
- поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона;
- поступление в образовательные организации высшего образования своего региона;
- доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»;
- доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов в общеобразовательной организации, от общего количества школьников 9-11-х классов в общеобразовательной организации;
- доля обучающихся 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в общеобразовательной организации, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями, от общего количества обучающихся 8-12 классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в общеобразовательной организации;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в общеобразовательной организации;
- доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений, от общего числа обучающихся общеобразовательной организации;
- доля обучающихся общеобразовательной организации, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся общеобразовательной организации.

Результативность деятельности общеобразовательных организаций по данному направлению отражена на диаграммах.

Города

Районы



Организация рабочих процессов

Организация рабочих процессов - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины общеобразовательных организаций Тамбовской области:

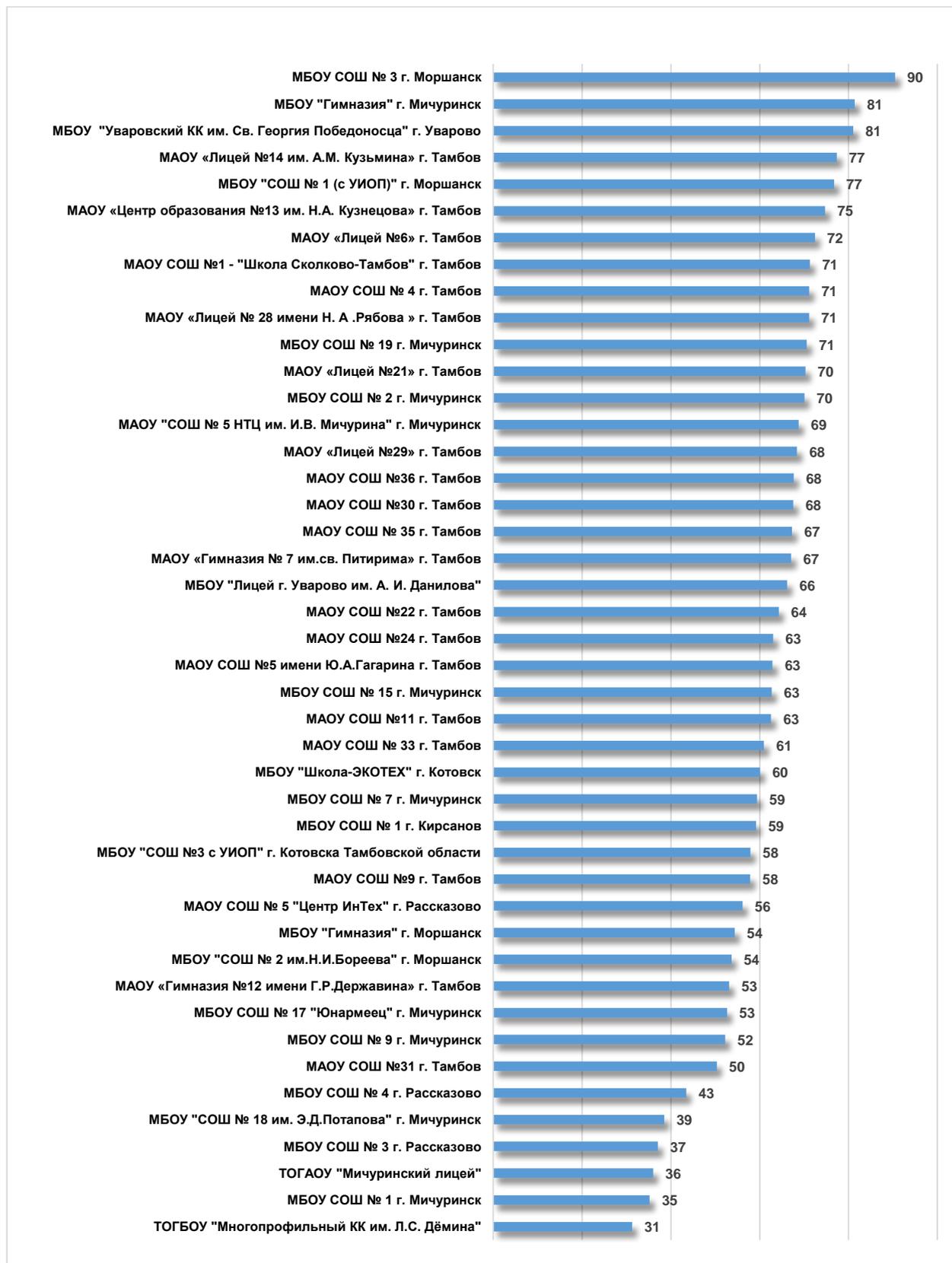
- качество организации повышения квалификации педагогов;
- развитие системы дополнительного профессионального образования региона;
- эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ;
- качество информационной работы.

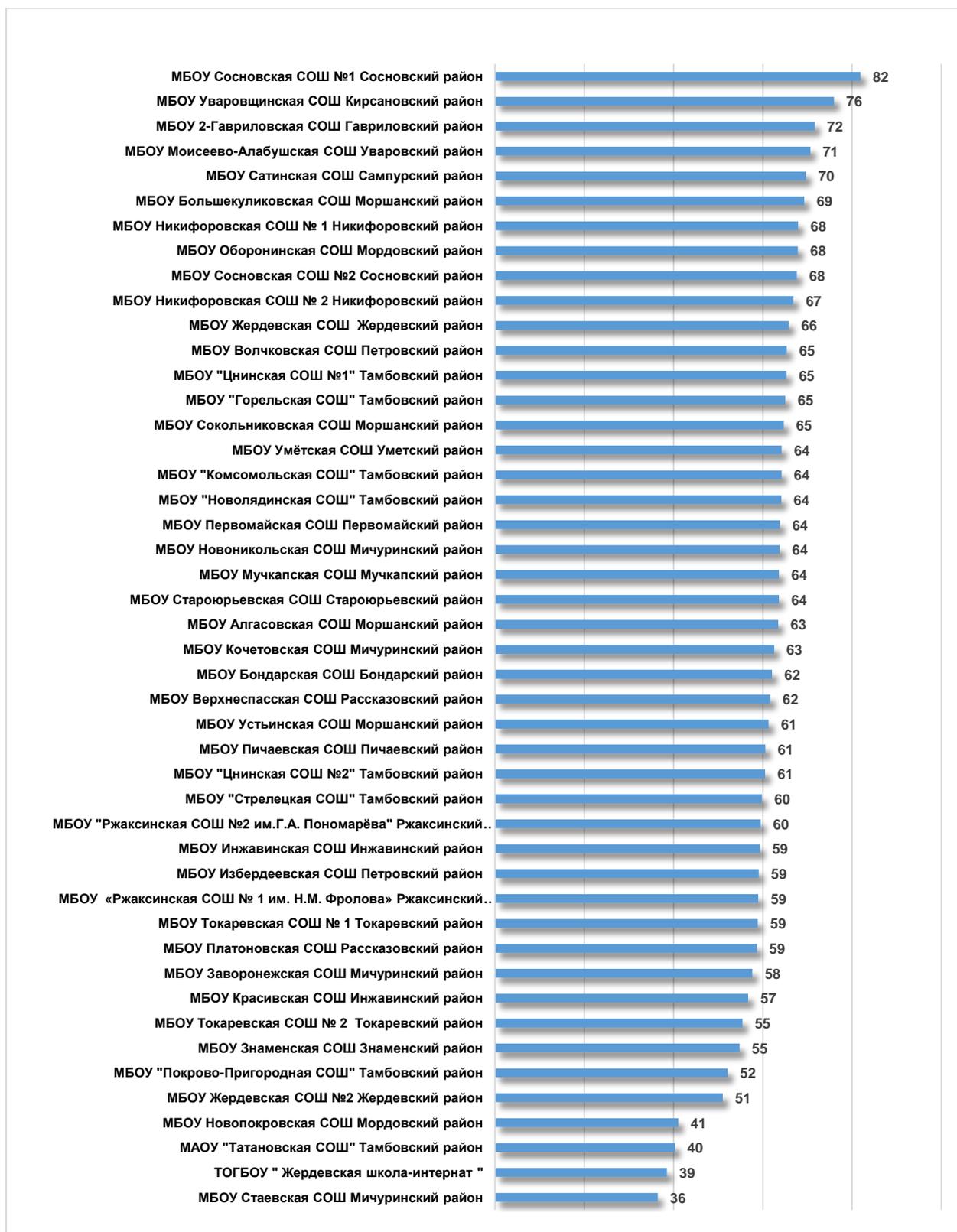
В основу оценки общеобразовательных организаций Тамбовской области по направлению «Организация рабочих процессов» легли результаты следующих показателей:

- доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании;
- доля слушателей общеобразовательной организации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от общеобразовательной организации;
- доля слушателей общеобразовательной организации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей общеобразовательной организации, прошедших программы повышения квалификации;
- уровень эффективности ведения социальных сетей и официального сайта общеобразовательной организации.

Результативность деятельности общеобразовательных организаций по данному направлению отражена на диаграммах.

Города



Районы

<https://obraz.tmbreg.ru/>

 <https://vk.com/club180859572>

 <https://ok.ru/group/57307263795399>

<https://t.me/obraz68>

