



О СОВЕТЕ

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Члены управляющего совета работают в нем на общественных началах.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ТЕЛЕФОН:
8-47532-27027

Страница на сайте:
<http://sosnovkaschool.68edu.ru/roditelyam/upravlyayushchij-sovet>

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:
sosnovshkola@mail.ru

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

МБОУ СОСНОВСКАЯ СОШ №1

УС-

это коллегиальный орган самоуправления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы.

ЗАДАЧИ УС:

определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

ПОЛНОМОЧИЯ УС:

согласование программы развития Школы; принятие решения о единой форме одежды обучающихся; определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; согласование распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда; согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов; заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе; рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МБОУ СОСНОВСКАЯ СОШ №1



Миссия родительской общественности в Управляющем совете школы

“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”.

Путин В.В.

В последние годы делается большой акцент на роли общественности в управлении образовательными организациями. Общественный характер управления системой образования проявляется в том, что наряду с органами государственной власти создаются общественные органы, в которые входят представители учительского и ученического коллективов, родителей и общественности. Такие структуры, как родительские комитеты, школьные Управляющие советы, Попечительские советы, советы работодателей и др. существуют сегодня как проводники образовательной политики государства, как помощники органов управления образования, администрации учебных заведений. Вопрос участия общественности в управлении образованием, вызван необходимостью роли и значения общественности для повышения эффективности управления образовательными системами, условий повышения роли общественности в усилении образовательного потенциала школ.

Важным является привлечение к экспертизе широкого круга социальных и педагогических партнёров, в том числе и родителей. Перед школой встаёт вопрос решения социального заказа общества с помощью постановки и решения определённых задач. Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают и ответственность родителей, за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой образовательной организации, так как родители непосредственно заинтересованы в повышении качества обучения и развития детей. Отраднее то, что сегодня система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родитель, являясь членом Управляющего совета школы на своём опыте убеждается, что сегодня родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. На заседаниях Управляющего совета родители рассматривают вопросы, которые помогают им быть не только в центре всей жизни школы, но и оказывать непосредственное влияние на усиление контролирующей роли в её управлении. Вот некоторые из них: заслушивание отчётов администрации школы об итогах успеваемости детей, о результатах независимой оценки качества образования, о расходовании финансовых средств; согласование программы развития школы; принятие решения о единой форме одежды обучающихся; определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития школы; внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности школы; согласование распределения выплат и доплат работникам школы из стимулирующего фонда; согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов; заслушивание отчета директора школы и отдельных работников; осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в школе; рекомендации директору школы по вопросам заключения коллективного договора.

Ни для кого не секрет, что привлечь родителей в школу возможно, информируя их обо всем, что происходит в школе. Хочется отметить, что увеличилась информированность - родителей, и общественности благодаря созданию и функционированию школьных сайтов, отчету по самообследованию (публичному докладу) школы, который ежегодно доводится до родителей. В этом учебном году вновь родители базовой школы и филиалов станут общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации. Вопросы организации работы школы с семьей всегда были в центре внимания.

Но в настоящее время существенно разнообразнее стали формы проведения родительских собраний (круглый стол, конференция, тематические дискуссии). Проводятся тематические родительские лектории, конференции по обмену опытом в воспитании детей. Для индивидуальной работы с родителями используются беседы. Ведется работа по психолого-педагогическому просвещению родителей: встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями, вечера вопросов и ответов, обзоры и выставки литературы для родителей. В школе создан и функционирует клуб «Родительский очаг». Родители, становятся помощниками в подготовке и проведении классных мероприятий, оформлении кабинетов, готовят вместе с детьми концерты и праздники, участвуют в походах и экскурсиях. Ни одно большое мероприятие в школе не обходится без участия родителей. Плодотворное сотрудничество родителей и школы состоится только в том случае, если родители будут ясно видеть цели, которые ставит школа в формировании личности ребенка и будущего выпускника, понимать, что может сделать школа с помощью родителей. Родители должны знать, что без них сегодня не справиться ни одной образовательной организации. Большинство родителей уже осознали необходимость тесного сотрудничества со школой. Родители “пошли” в школу, и это уже отрадно, но проблем по-прежнему остается много, и их необходимо решать.

На заседании Управляющего совета в течение учебного года решаются вопросы о перспективах взаимодействия родителей, общественности со школой. Задача состоит в привлечении к управлению образовательным процессом широкой аудитории родителей. Ведь участие родителей, в жизни школы мотивирует их детей к учебе и творчеству. Ребенок, видя положительное отношение родителей, и сам проникается ответственностью за свои поступки, становится ближе и к родителям, и к школе. Кроме этого продолжено сотрудничество родителей со школой по вопросам повышения качества и доступности образования, что очень важно для родителей. Это задачи не одного года, поэтому важно понимать, что сегодня школа как никогда нуждается в родителях, а они нуждаются в ней, и каждый из них надеется на тесное и плодотворное сотрудничество!