



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

Аннотация. Психологический лекторий призван сформировать психолого-педагогические компетенции родителей и граждан возраста 55+, имеющих внуков-школьников, для улучшения семейного микроклимата и воспитания в ребёнке гражданской ответственности.

В его программе – получение базовых знаний по возрастной психологии, основам семейной терапии, пропаганда здорового образа жизни среди школьников, профилактика их асоциального поведения (интернет-зависимость, опасные сайты соцсетей; алко-, нарко-, табакозависимости, первые признаки их проявления); индивидуальная работа психолога (в том числе клинического) и др.

Работа клинического психолога окажет существенную помощь родителям с детьми, имеющими особенности здоровья. Социальный эффект будет получен за счёт общедоступности психологической помощи и искоренения расхожего убеждения, что она (помощь) является элитарной формой социально-медицинской поддержки.

Важное направление работы – популяризация идеи родительского просвещения через интернет-ресурсы и СМИ.

Десять занятий будут проходить дистанционно 2 раза в месяц (с 1 декабря 2020 г. по 30 апреля 2021 г.). При изменении эпидемиологической ситуации занятия могут проходить в очной форме.

План

№	Тема
1.	Презентация Ассоциации «Образование». Презентация проекта «Создание основ комплексной системы родительского просвещения в Тамбовской области». Состояние здоровья детей по данным ВОЗ. Проблемы здоровья школьников Тамбовской области (по данным официальных источников). Здоровьесберегающая педагогика и психология – школьникам. Анкетирование. Выявление проблем целевой аудитории, их обсуждение и решение. Организационные вопросы.
2.	Основы семейной психологии: формирование неконфликтной среды

	<p>Эстетические стандарты молодёжной субкультуры и их проблемы: проблема веса (избыточность вследствие неправильного питания) и анорексия как фактор «красоты»; татуировки (истоки и современность); образы фриков: «готы», «эмо», металлисты, скинхеды; современный гламур и др.</p>
3.	<p>Обсуждение проблем целевой аудитории. Практические рекомендации.</p>
4.	<p>Психологические основы религиозной безопасности. Основные религии Тамбовской области и конфессиональная толерантность. Опасные секты: особенности, проявления деятельности, первые признаки опасности, меры борьбы.</p> <p>Обсуждение проблем целевой аудитории. Практические рекомендации.</p>
5.	<p>Безопасность в виртуальном пространстве – основа здоровья школьника. Анализ состояния соцсетей школьников Тамбовской области: круг общения, ценности, средства выражения.</p> <p>Опасные сайты («Кит» и др.). Профилактика суицидальных синдромов, ранние признаки опасности, меры профилактики и борьбы.</p> <p>Этика виртуального (компьютерного) пространства.</p>
6.	<p>Обсуждение проблем целевой аудитории.</p>
7.	<p>Агрессивное поведение ребёнка: причины, формы проявления, коррекция. Обсуждение результатов. Практические рекомендации.</p>
8.	<p>Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАФ): первые признаки проявления, основные этапы заболевания и клиническая помощь при них.</p> <p>Профилактика наркозависимости: первые признаки и меры борьбы;</p> <p>Работа клинического психолога с целевой аудиторией: обсуждение проблем целевой аудитории. Практические рекомендации.</p>
9.	<p>Суицид, его опасность для детской и молодёжной среды. Причины-провокаторы: интернет-зависимость («Синий кит» и др.); отношения с родителями, неудачи в школе; проблемы межличностных отношений и др. Первые симптомы и коррекция ситуации.</p> <p>Работа клинического психолога с суицидальными наклонностями молодёжи</p>
10.	<p>Обсуждение проблем целевой аудитории. Практические рекомендации.</p>