

# АПРОБАЦИЯ

В Сосновской школе №1 воспитание рассматривается в качестве важнейшего стержневого компонента всей системы общего образования.

У нас немало школ, где успешно функционируют и развиваются отдельные компоненты воспитания, в том числе - связанные с использованием нравственного потенциала православного христианства в с. Перкино., п. Рабочий, д. Семикино; экологическое воспитание является приоритетным направлением в филиале школы в с. Атманов Угол; акцент на патриотическое воспитание делают педагоги филиалов в с. Ч. Рождественское, Д. Дубрава, Дегтянка; подпрограмму по укреплению здоровья активно внедряют в д. Заречье, в с. Отыясы. Но именно целостности, согласованности, сбалансированности, соразмерности различных направлений и ценностей воспитания подчас остро не хватало. В данной плоскости лежал один из главных векторов педагогических поисков в современной школе.

Так, 2 октября 2019 года директор школы Н. В. Савинкина приняла участие во Всероссийском установочном совещании по апробации примерной программы воспитания, разработанной в Институте стратегии развития образования Российской академии образования в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации». Совещание прошло в Главном корпусе МПГУ г. Москва. МБОУ Сосновская СОШ №1 стала пилотной опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования по апробации примерной программы воспитания.

Назначение программы воспитания - помочь школе создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Сосновская школа №1 в числе пяти школ Тамбовской области, успешно прошла апробацию примерной программы воспитания. Модуль рабочей программы воспитания «Организация предметно-эстетической среды», разработанный педагогическим коллективом Сосновской средней общеобразовательной школы №1 вошел в сборник избранных модулей рабочих программ воспитания, сформированный Институтом стратегии развития образования РАО.