

Задание для формирования читательской грамотности
Учитель русского языка и литературы
МБОУ Сосновской СОШ №1
Черкасова Ольга Николаевна

Задание по литературе 5 классе.

В руке Солодовкина я вижу птичку.

- Бери в руку. Держи – не мни... - говорит он строго. – Погоди, а знаешь стих – «Птичка Божия не знает ни заботы, ни труда»? Так, молодец. А «Вчера я растворил темницу воздушной пленницы моей»? Надо обязательно знать, как можно! Теперь сам будешь, на практике. В небо гляди, как она запоет, улетающая. Пускай!..»

Я до того рад, что даже не вижу птичку, - серенькое и тепленькое у меня в руках. Я разжимаю пальцы и слышу – пырх... - но ничего не вижу, на воробья похожа. Я даже ее целую и слышу, как пахнет курочкой. И вот она упорхнула вкось, вымахнула к сараю, села... - и нет ее! Мне дают и еще, еще. Это такая радость! Пускают и отец, и Горкин. Старый кучер Антип подходит, и ему дают выпустить. В сторонке Денис покуривает трубку и сплевывает в лужу. Отец зовет: «Иди, садовая голова!» Денис подскакивает, берет птичку, как камушек, и запускает в небо, совсем необыкновенно. Въезжает пролетка, вылетают наши и тоже выпускают. Проходит Василь-Василич, очень парадный, в сияющих сапогах в калошах, грызет подсолнушки. Достает серебряный гривенник и дает Солодовкину: «Ну-ка, продай для воли!» Солодовкин швыряет гривенник, говорит: «Для общего удовольствия пускай!» Василь-Василич по-своему пускает – из пригоршни. (По И.С. Шмелеву)

Задание 1. Какое высказывание соответствует теме текста?

Это текст о (об)

- 1) удовольствии выпускать птиц на волю в светлый весенний день;
- 2) конфликт между Солодовкиным и Василь-Васильевичем из-за денег;
- 3) полете птиц, выпущенных на волю, и их радостном пении;
- 4) о разных способах выпускать птичек на волю.

Задание 2. Используя приведенные ниже утверждения, восстановите последовательность событий в тексте.

- А. Во двор въезжает пролетка.
- Б. Солодовкин вкладывает в руку мальчика птичку.
- В. Денис выпускает птицу особым способом.
- Г. Солодовкин экзаменует рассказчика на знание стихов о птицах.
- Д. Василь-Василич предлагает продать ему птицу.

Запишите буквы в нужной последовательности.

Задание 3. Почему Солодовкин отшвырнул монету?

Найдите в тексте предложение, содержащее ответ на этот вопрос, выпишите его и поясните, как вы понимаете его смысл.

Критерии оценивания

Задание №1:

Система оценивания:

1 балл – если указан ответ 1.

0 баллов – другие ответы.

Задание № 2:

Система оценивания:

2 балла – если дан ответ БГВАД;

1 балл – если допущена одна ошибка;

0 баллов – если допущено более одной ошибки.

Задание № 3:

Система оценивания:

2 балла – выписано последнее предложение текста и дано обоснованное пояснение выбора.

1 балл – выписано последнее предложение текста, но не дано обоснование;

0 баллов - выбран любой другой ответ или ответ отсутствует.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
 - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Предметные результаты:

- работа с поиском и выявлением необходимой информации (ряд заданий ориентирован на поиск в тексте и вычленение определенных деталей и фактов);
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия базовые логические действия:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

работа с информацией:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

Универсальные учебные коммуникативные действия общения:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.