

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
директор школы:
_____ Утробкина О.П.
Приказ № 685 от 02.09.2024г

**Устав
школьного краеведческого музея
им. В.В. Мякотина**

1. Общие положения.

1.1. Школьный краеведческий музей (в дальнейшем именуемый Музей), является одной из форм дополнительного образования МБОУ Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 (в дальнейшем именуемая Школой). Учредителем Музея является МБОУ Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

1.2. Имущество Музея является собственностью Школы.

1.3. Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования МБОУ Сосновская средняя общеобразовательная школа №1, развивающая сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность.

1.4. Профиль и функции Музея определяются задачами образовательного учреждения. Профиль Музея – историко-краеведческий.

2. Цели и задачи:

2.1. Цели:

- *учебная цель* – помогает учащимся в усвоении знаний по истории родного края;

- *просветительская цель* – повышает уровень знаний посетителей, их информированность;

- *популяризаторская цель* – формирует интерес к истории, прошлому своего народа.

2.2. Задачи:

- воспитывает гражданско-патриотические качества у учащихся;

- формирует у школьников интерес к культуре и истории родного края;

- расширяет кругозор, развивает творческие способности и общественную активность в ходе проведения экскурсионной и культурно-просветительской работы;

- учит учащихся практическим навыкам поисковой, исследовательской деятельности;

- служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

3. Организация Музея

3.1. Организация Музея в образовательном учреждении есть результат краеведческой, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Музей создавался по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

3.2. Учредительным документом Музея является приказ о его организации и открытии, издаваемый руководителем Школы, в котором находится Музей.

3.3. Деятельность Музея регламентируется Уставом, утвержденным руководителем Школы.

3.4. Обязательные условия для создания Музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения, экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- Устав Музея, утвержденный руководителем Школы.

4. Функции Музея.

4.1. Свою работу Школьный Музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей.

4.2. В зависимости от Программы деятельности актив Музея:

- пополняет фонды Музея путем организации походов, исследований учащихся, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефствующих предприятий, учреждений;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

5. Учет и хранение фондов Музея

5.1. Весь собранный материал составляет фонд Музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем Школы.

5.2. Фонды Музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

5.3. Ответственность за сохранность фондов несет руководитель Школы.

6. Руководство деятельностью Музея

6.1. Общее руководство деятельностью Музея осуществляет руководитель Школы.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью Музея осуществляет руководитель Музея, назначенный приказом по Школе.

6.3. Текущую работу Музея осуществляет Совет музея. Совет Музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, передовиками промышленного и сельского хозяйства, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

В помощь Музею создается совет содействия, в который входят учителя, шефские организации, родители. Совет содействия оказывает помощь

учащимся – активистам школьного Музея в работе, а также способствует установлению связей с другими школьными музеями.

7. Реорганизация Музея (ликвидация)

Вопрос о реорганизации Музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.