

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
управляющим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2024года

Утверждаю:
Директор школы:
О.П. Утробкина
Приказ № 425/я от 02.09.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сосновской средней общеобразовательной
школы №1
на 2024-2025учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №1 для 1-11 классов, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 24.09.2022 № 371-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №1.

Начальное общее образование

Учебный план Сосновской СОШ №1 принят Управляющим советом и утвержден приказом образовательного учреждения.

Учебный план начальной школы МБОУ Сосновской СОШ №1, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Цель начального общего образования: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

- научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи;
- привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус;
- средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества

- способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1-4-х классов составлен для обучающихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), обучение в 1-х классах организуется только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима работы при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами (по решению школы) в феврале (марте):

- в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

- в ноябре, декабре проводится по 4 урока в день по 35 минут;

- в январе-мае проводится по 4 урока в день по 40 минут.

В середине учебного дня для обучающихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество изучаемых предметов и максимальная учебная нагрузка обучающихся в учебном плане также соответствует СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

В школе обучение ведется на русском языке.

Содержание и структура учебного плана определены статусом школы.

Особенности учебного плана.

Начальное общее образование: 1-4 классы.

Учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тамбовской области, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сохранены в пределах, установленных сеткой часов базисного учебного плана. С целью повышения качества образовательного процесса осуществляется индивидуализация образовательного процесса - использование программы «Школа России» с 1 по 4 класс.

В 4-х классах 1 час в неделю изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно проведенному анкетированию родителей обучающихся с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено: родители выбрали учебный модуль «Основы православной культуры». Модуль изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. По данному курсу предусмотрена безотметочная система оценивания.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 4-х классах в рамках учебного предмета «Труд (технология)» в качестве учебного модуля введены часы на изучение предмета «Информатика и коммуникационные технологии».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1 – 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предметной области «Математика и информатика».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе по решению школы могут быть установлены дополнительные недельные каникулы в течение года.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (во втором полугодии по 40 минут); во 2—4 классах — 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классе – до 2 ч., обучение первоклассников проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий.

В соответствии со статьей 58 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится с целью проверки освоения образовательных программ по учебным предметам:

- русский язык в форме диктанта,
- математика в форме контрольной работы,
- окружающий мир в форме теста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы) на 2024-2025

учебный год

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Федеральный компонент (обязательная часть)										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	0	0	6
ИТОГО:		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Учебный план начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
	Русский язык	165	170	170	170	675

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	0	101
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе		693	832	832	833	3190

План внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить её целый ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
-улучшить условия для развития ребенка;
-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления:

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Азбука проектирования».

Цель программы «Азбука проектирования» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?»

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «Подвижные игры».

Основная цель кружка «Подвижные игры» - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Основное общее образование

Настоящий учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для обучающихся, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план предусматривает:

- 5-ти дневную учебную неделю в 5–9 классах с шестым развивающим днем для организации внеурочной деятельности;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- календарно-тематическое планирование составляется с учётом триместровой организации образовательной деятельности в школе для обучающихся 5–8 классов и семестровой для учащихся 9 классов;
- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.
- продолжительность уроков 45 минут

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю

На изучение литературы в 5, 6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» («Английский»).

Изучение данной предметной области обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо) необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам к устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На преподавание английского языка отводится в 5, 7, 8, 9 классах по 3 часа

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах представлена учебным предметом «Информатика». Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На преподавание математики в 5,6 классах отводится по 5 часов в неделю, в 7,8,9 классах отводится по 6 часов, на преподавание информатики в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями. На преподавание истории в 5,6,7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю, на преподавание обществознания в 6, 7,8,9 классах отводится по 1 часу в неделю, на преподавание географии в 5,6 классах отводится по 1 часу, в 7,8,9 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5, 6 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1ч.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Физика», «Биология», «Химия». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

На преподавание биологии в 5-7 классах отводится по 1 часа в неделю, в 8,9 классах – по 2 часа в неделю, на преподавание физики в 7,8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа, на преподавание химии в 8,9 классах – по 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

На преподавание музыки в 5-8 классах отводится по 1 часа в неделю.

На преподавание изобразительного искусства в 5-7 классах отводится по 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. На преподавание технологии в 5-7 классе отводится по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» Изучение данной предметной области обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии

основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

На преподавание физической культуры в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю. третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение данной предметной области обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. На преподавание Основ безопасности и защиты Родины в 8-9 классе отводится по 1 часу

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на:

5 класс -финансовая грамотность -1ч

Элективный курс по биологии -1ч

6 класс- Элективный курс по биологии -1ч

7 класс – «Биология» 1ч;

Для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей введены элективные курсы предпрофильной подготовки медицинского, психолого- педагогического и информационно – технологического направления- 1ч: элективные курсы «Введение в медицинскую специальность. Основы ЗОЖ»; «Основы педагогики и психологии»; «Программирование» -1ч.

8 класс – для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей введены элективные курсы предпрофильной подготовки медицинского, психолого- педагогического и лесотехнического направления- 2ч: элективные курсы «Введение в медицинскую специальность. Основы ЗОЖ» «Первая помощь»; «Основы педагогики и психологии»; «Программирование».

9 класс - Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов – 0,5ч.

Элективный курс по русскому языку «Основы проектной деятельности» - 0,5ч.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация-это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч.1 ст.58. Закона от 29.12.2012г № 273 –ФЗ) Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации образовательная организация устанавливает самостоятельно (п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ) в соответствии с локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»; В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1							4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32	32	298
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	16
Биология						1	1					2
Элективные курсы «Введение в медицинскую специальность. Основы ЗОЖ» «Основы педагогики и психологии»; «Программирование»						1	1					3

Элективные курсы «Введение в медицинскую специальность. Основы ЗОЖ» «Первая помощь»; «Основы педагогики и психологии»; «Программирование»							2	2			6
«Введение в Новейшую историю России»									0,5	0,5	1
Элективный курс «Основы естественно – научной грамотности» Элективный курс «Формирование естественно – научной грамотности»	1	1	1	1							4
Финансовая грамотность	1	1									2
Элективный курс русский язык «Основы проектной деятельности»									0,5	0,5	1
Всего по ОУ	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	317
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	317

(пятидневная учебная неделя)

Среднее общее образование

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

**Учебный план на уровне среднего общего образования
10класс- универсальный профиль на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Гуманитарный		Социально - экономический	Естественно-научный	Универсальный	Итого
		10	10				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2	4	2	2	6
	Геометрия	2	2	3	2	2	5
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	5	3	3	5	8
Естественно –научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	3	1	4
	Биология	1	1	1	3	3	4
Общественно – научные предметы	История	4	2	2	2	2	6
	Обществознание	4	4	4	2	2	6
	География	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект		1	1	1	1	1	2
Предметы и курсы по выбору							
	Элективный курс «Основы педагогического мастерства»	1	1			1	1
	Элективный курс «Основы психологии»	1	1	1		1	1
	Элективный курс химия				1		1
	Элективный курс биология				1		1
Всего по ОУ:		34	34	34	34	34	60
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	34	34	34	

Учебный план на уровне среднего общего образования
11класс- универсальный профиль на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Гумани тарный	Социаль но - экономи ческий	Естествен но- научный	Инфор мацион но - технол огичес кий	Ито го
		11	11	11	11	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	4	2	4	6
	Геометрия	2	3	2	3	5
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	2
	Информатика	1	1	1	4	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Естественно –научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	1	1	3	1	4
	Биология	1	1	3	1	4
Общественно – научные предметы	История	4	2	2	2	6
	Обществознание	4	4	2	2	6
	География	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1
Предметы и курсы по выбору						
	Элективный курс «История в деталях»	1				1
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	1	1			1
	Элективный курс русский язык «Особенности работы с текстами разных стилей»	1	1	1	1	1
	Элективный курс «Биология растений, грибов, лишайников			1		1
	Элективный курс «Избранные вопросы органической химии»			1		1
Всего по ОУ:		34	34	34	34	58
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	34	34	

