

Программа летней профильной оздоровительной смены для
лагерей дневного пребывания социально-
гуманитарной направленности

«Тамбов на карте генеральной»

Срок реализации: 21 день
Возраст учащихся: от 7 до 18 лет

Автор-составитель:
Лебедева Анастасия Александровна, старший
методист ТОГБОУ ДО «Центра развития
творчества детей и юношества»

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Типовая программа летней профильной оздоровительной смены для лагерей дневного пребывания социально - гуманитарной направленности «Тамбов на карте генеральной»
ФИО авторов (с названием занимаемой должности)	Лебедева Анастасия Александровна, старший методист ТОГБОУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества»
Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ТЫ 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018;</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-3 «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;</p> <p>Приказ от 06.07.2020 № 776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков R летний оздоровительный период 202 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020</p> <p>«Об утверждении санитарных прави СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6,5 до 18 лет, участники профильных смен в лагерях дневного пребывания

Блок. № 1. Комплекс основных характеристик типовой программы летней оздоровительной профильной смены

Пояснительная записка

Каникулярный отдых — это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Ведь одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения - нерациональная организация досуговой деятельности и каникулярного времени, подлинной проблемой которого становится детская безнадзорность. Это формирует перекосы гражданско-правового, патриотического самосознания, иждивенчество, боязнь вступления в самостоятельную жизнь. Органами государственной власти всех уровней и местного самоуправления, органами управления образования и образовательными учреждениями с привлечением общественности, постоянно предпринимаются меры по усилению педагогического влияния на детей и подростков в период каникул и повышению их занятости.

Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Эти функции выполняет пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Каникулярный оздоровительный отдых детей и подростков — это особая педагогическая система, в которую вовлечена значительная часть всех обучающихся детей и подростков.

Актуальность программы наступивший 2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Владимирович Путин. «Решение было принято в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей», — говорится в документе.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

В этом году Тамбовская область отметит юбилей. 27 сентября региону исполнится 85 лет. История Тамбовской земли — это достойное, крепкое прошлое. Оно наполнено значимыми историческими событиями из

многовековой истории нашего региона, именами прославивших Тамбовщину знаменитых земляков.

Типовая программа летней профильной смены «Тамбов на карте генеральной» (далее — Программа) посвящена Году культурного наследия народов России и 85-летию со дня образования Тамбовской области, этим и обусловлена ее актуальность.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер. Идея программы погружение участников смены в интерактивное путешествие по стране и знакомство с ее многонациональной культурой. Во время путешествия ребята познакомятся с ремеслами, фольклором, и интересными местами страны и своей малой родины.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Данная Программа в рамках летней профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

При осуществлении коллективных творческих дел у детей и подростков формируются те личностные качества, от которых впоследствии зависит успешность его социальной практики, его отношения с окружающими людьми и самим собой: коммуникабельность, ответственность, уверенность в себе, чувство товарищества и переживания за общее дело.

Отличительной особенностью Программы является направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью лагеря дневного пребывания и т.д.

Особое внимание сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым лагерем дневного пребывания образовательных модулей (одного или нескольких), многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы детей.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет (включительно), проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области. Возраст участников организаторы смены в образовательных организациях могут определять самостоятельно в соответствии с положением об организации лагеря дневного пребывания.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в детском коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

образовательные:

формирование представления о символике, многонациональной культуре страны; формирование знаний о ремеслах Тамбовщины; знакомство с фольклором народов России; ознакомление обучающихся с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа; закрепление знаний и навыков безопасного и здорового образа жизни.

развивающие:

развитие инициативы, самостоятельности, творческих и организаторских способностей; формирование интереса к традициям и обычаям народов, населяющих Россию; развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга детей и подростков.

воспитывающие:

приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; формирование бережного отношения к уникальным объектам культуры и памятников страны и родного края; формирование партнёрских отношений в группе, взаимного уважения, взаимопонимания; формирование социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в коллективе; создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Этапы реализации программы смены.

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в лагерях дневного пребывания и осуществляется в несколько этапов:

1. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой конкретного лагеря дневного пребывания;

определение круга задач организационных, методических, воспитательных; подготовка необходимого оборудования.

2. Организационный (1—3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.); организация самоуправления в отрядах, лагере; запуск игровой модели смены.

3. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы; спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

4. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия; итоговая диагностика; подведение итогов, награждение победителей и активных участников летней профильной смены.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

принцип прикладной направленности (предполагает получение одновременно и практических, и теоретических знаний, идущих неотрывно друг от друга); принцип сознательной активности (требует непосредственной вовлеченности детей в творческий процесс и коллективную работу); принцип доступности (предполагает создание равных условий для всех участников смены); принцип индивидуального подхода к детям (обеспечивает учёт особенностей детей, максимально активизирует интеллектуальные и духовные силы ребенка, а также создает для него комфортные условия для обучения); принцип наглядности (предполагает задействование разных каналов восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание); принцип последовательности и систематичности (предполагает построение процесса работы с детьми в виде единой системы); принцип связи теории с практикой (предполагает мотивацию детей к использованию полученных знаний в жизни или в будущей профессиональной деятельности); принцип учета ранее сформированных навыков и умений (предполагает выбор форм и приемов работы с детьми на основе уже имеющихся у них знаний, умений и навыков); принцип учета возрастных и психологических особенностей детей (требует выбора тех форм, методов и приемов работы, которые по своему содержанию соответствовали бы нормам психического развития детей и подростков);

принцип сотрудничества (результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью); принцип демократичности (предполагает участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей); принцип творческой индивидуальности (реализует, развивает творческий потенциал); принцип гуманизма (к каждому

ребенку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения); принцип доверия и поддержки (основан на том, что к каждому ребенку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его).

Механизм реализации программы

Программа смены реализуется по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий в течение смены. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря. Основные средства достижения задач базового блока смены: мероприятия, посвященные актуальным событиям детства; физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни; мероприятия эстетического направления; мероприятия медийного направления; мероприятия, направленные на формирование у детей и спортивного характера, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 3 образовательных модуля.

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий.

Образовательная составляющая данного направления состоит из трех основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены.

При реализации Программы организаторы летней оздоровительной смены в лагерях дневного пребывания могут выбрать один или несколько из

образовательных модулей: «Живая нить традиций», «Родник», «Тамбовское турагенство» (приложение 1).

«Живая нить традиций» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Освоение ее содержания способствует развитию совместного творчества детей, в процессе которого идёт знакомство с традиционным народным творчеством родного края и популяризация народного искусства, ремёсел и промыслов.

«Родник» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. Занимаясь по программе «Родник», учащиеся будут иметь возможность не только овладеть начальными исполнительскими умениями и навыками, развить музыкальные (музыкальный слух и память, чувство ритма), творческие и интеллектуальные способности, но и обогатят свои представления о фольклоре, народном музыкальном искусстве в целом.

«Тамбовское турагенство» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности. Программа направлена на создание условий, которые способствуют доступности обучения в игровой форме для желающих приобрести компетенции в экскурсионной деятельности по изучению истории Тамбовского края.

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия — творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с ремеслами, фольклором и историческими местами страны и Тамбовщины.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления медиа деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы,

наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в обще лагерных мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная — восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде; компенсаторная — формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; стимулирующая направлена на активизацию положительной социально- полезной, предметно-практической деятельности ребенка; корректирующая — связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку Мотивационно- новостных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом. Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций с психологом.

Планируемые результаты

Результатом деятельности данной Программы можно считать овладения детьми элементарными коммуникативными, творческими, информационными и другими навыками. В ходе реализации программы должен быть создан благоприятный психологический климат в коллективе, как условие развития творческого потенциала детей.

Предполагается развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности.

По итогам развития программы планируется получить следующие результаты. Учащиеся:

познакомились с символикой, многонациональной культурой страны; сформировали первоначальное представление о ремеслах Тамбовщины, фольклоре народов России; познакомились с некоторыми историческими

событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа; закрепили знания и навыки безопасного и здорового образа жизни.

У учащихся были:

развиты инициатива, самостоятельность, творческие и организаторские способности; сформированы интерес к традициям и обычаям народов, населяющих

Россию; развиты интеллектуальные, коммуникативные способности; созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организацию досуга детей и подростков. Для учащихся были созданы:

положительный эмоциональный климат в коллективе лагеря, способствующий успешной реализации и коммуникации личности, партнерским отношениям в группе, взаимному уважению, взаимопониманию, умению работать в команде; система взаимодействия в коллективе лагеря, которая стала практикой социализации .

Были применены разнообразие видов и форм деятельности, которое: позволили наиболее полно развить и раскрыть творческие способности; способствовали пробуждению у детей интереса к культуре родной страны; воспитали и развили понимающего, умного, воспитанного, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением коренного гражданина страны;

Критерии эффективности реализации программы.

По результатам итогового анкетирования смены выявляется: степень удовлетворенности детей программой смены; сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций; мотивирование к ведению здорового образа жизни; совершенствование умений и навыков в художественно-творческой деятельности.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены; беседы с детьми и подростками, отдыхающих в лагере дневного пребывания; заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса (приложение 2).

Игровая модель лагерной смены

На период проведения смены ребята отправляются в путешествие по России. Сопровождает детей герой проекта «Мульти-Россия» бурый медведь.

«Мульти-Россия» («Мы живём в России») цикл социальных анимационных роликов, который является выдающимся социально-культурным событием всероссийского масштаба. Цикл создан продюсерской компанией «Аэроплан» в сотрудничестве с известной российской анимационной студией «Пилот» при поддержке Федерального агентства по

печати и массовым коммуникациям, «Русского географического общества» и администраций городов и регионов.

В цикл входит свыше 100 минутных роликов. Каждый мультфильм — это визитная карточка одного из городов, регионов или народностей России. Ролики создаются в уникальной технике динамичной пластилиновой анимации, которая завораживающе действует как на детей, так и на взрослых. Все фильмы вместе составят живую и праздничную видео энциклопедию нашей страны.

Каждый отряд может выбрать свой вид транспорта для путешествия. В соответствии с выбранным транспортом отряд оформляет свое отрядное место и уголок.

Точкой отправления путешествия является Тамбовская область. Далее бурый медведь приглашает детей посетить федеральные округа и познакомиться с народами, населяющими их. В завершении смены отряды возвращаются обратно на Тамбовщину.

Блок № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы являются лагерь дневного пребывания на территории Тамбовской области.

Для полноценной реализации Программы в лагере дневного пребывания должны быть: столовая, медпункт, игровая комната, библиотека класс, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий и (или) актовый зал, площадка для проведения линейек, утренних зарядок, спортивные объекты.

Кадровые условия

Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели, старший вожатый, отрядные вожатые, педагоги дополнительного образования инструктор по физической культуре, психолог, медицинский работник.

Руководство деятельностью осуществляет начальник лагеря дневного пребывания.

Воспитатель:

координирует реализацию программы; отвечает за подготовку и проведение занятий и мастер-классов по программе; организует самоуправление в коллективе воспитанников; обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса.

Старший вожатый:

формирует отряды, производит закрепление вожатых; отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой; осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит планерки для вожатых; организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными(тематическими) мероприятиями.

Отрядный вожатый: проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений; ежедневно отслеживает настроения детей (заполнение экрана настроения), удовлетворенность проведенными мероприятиями; участвует в организации и проведении обще лагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря; контролирует выпуск радиопередач, еженедельных отрядных газет (если предусмотрены в работе лагеря дневного пребывания); организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии с программой и планом; составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит учитель по Физической культуре.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолог (педагог-психолог).

Организация проведения занятий в рамках образовательных модулей осуществляют педагоги-психологи.

Спортивный инвентарь

п/п	Наименование инвентаря	Кол-во
1.	Футбольные мячи	2 шт.
2.	Волейбольная сетка	1 шт.
3.	Волейбольные мячи	2 шт.
4.	Теннисный стол	шт.
5.	Набор для настольного тенниса	2 шт.
6.	Набор для игры в бадминтон	8 шт.
7.	Свисток	2шт.
8.	Секундомер	1 шт.

Примечание: список спортивного инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы, возможностями материального обеспечения.

Игровое оборудование

п/п	Наименование игрового оборудования	Кол-во
1.	Настольные игры (монополия, лото, шашки, шахматы, домино и т.д.)	набор
2.	Кегли	набор
3.	Обручи	10 шт.
4.	Скакалки	10 шт.

5.	Кольцебросы	8 шт.
6.	Резиновые мячи	5 шт.
7.	Игровой набор «Городки»	4 шт.

Примечание: список игрового инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы, возможностями материального обеспечения.

Канцелярские принадлежности для проведения смены

Наименование канцелярских принадлежностей		Кол-во
1.	Краска гуашь 8/12 цветов	10 шт.
2.	Краска акварель 8 цветов	10 шт.
3.	Набор фломастеров 12/18 цветов	10 шт.
4.	Простой карандаш	10 шт.
5.	Ластик	10 шт.
6.	Бумага А4 (белая)	5 шт.
7.	Ватман	20 шт.
8.	Цветная бумага двусторонняя	8 шт.
9.	Ручка шариковая синяя	15 шт.
10.	Папка-скоросшиватель	1 0 шт.
11.	Фотобумага	3 шт.
12.	Картон (белый и цветной)	10 шт.
13.	Файлы паковка шт,	шт.
14.	Цветные мелки (8/12 цветов)	16 шт
15.	Ножницы канцелярские	20 шт.
16.	клей ПВА	20 шт
17.	Клей момент	5 шт.
18.	Стакан-непроливайка	6 тт
19.	Скотч	20 шт
20.	Пластелин	16 шт.
21.	Кисточка	20 шт,
22.	Кисточка 3	20 шт.
23.	Кисточка 6	20 шт.

Примечание: список игрового инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы, возможностями материального обеспечения.

2.1. Оргтехника, видео и фотоаппаратура

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук	3 шт.
2	Проектор	1 шт.
3	Экран	1 шт.
4	Колонки компьютерные	2 шт.
5	Принтер	шт.
6	Принтер цветной	1 шт.
7	Бумбокс (с входом USB)	2 шт.
8	Компьютер	1 шт.
9	Стойки (держатели микрофонов)	2 шт.
10	Радио микрофоны	4 шт.
11	Колонки пассивные	2 шт.
12	Цифровой фотоаппарат	2 шт.
13	Цифровая видеокамера	1 шт.
14	Штатив	1 шт.
15	Усилитель звука	2 шт.
16	Микшер	2 шт.
17	Батарейки к микрофонам	6 шт.
18	Удлинитель максимально возможной длины	2 шт.
19	Сетевые фильтры	5 шт.

Примечание: список игрового инвентаря каждый лагерь дневного пребывания корректирует в соответствии со спецификой своей работы, возможностями материального обеспечения.

План творческих мероприятий в рамках реализации типовой программы летней профильной оздоровительной смены для лагерей дневного пребывания «Тамбов на ка те генеральной»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Содержание	Детский лагерь

Модуль «Отрядная работа»

1	Операция «Добро пожаловать или...». Огоньки знакомств	2	Распределение по отрядам. Игры на знакомство внутри отрядов	«Солнышко»
2	Хозяйственный сбор. Операция предстартовая подготовка	3	Инструктаж по технике безопасности Презентация отряда. Подготовка названия и девиза отряда, визитка, творческий номер, выбор транспортного средства.	«Солнышко»
3	КТД «Мы строим мост»	10	Выявление лидеров. Конкурс конструкторских бюро.	«Солнышко»
4	Игры «Атомы-молекулы», «Дотронься до ...»		Игры на взаимодействие	«Солнышко»
5	«Разведай, выясни, сообщи!»	13	Маршрутная игра	«Солнышко»
6	Аукцион добрых дел.	16	Организация субботника	«Солнышко»
7	Шоу «Угадай мелодию»	9	Отрядный сбор	«Солнышко»
8	Марафон народных игр	18	Подготовка к марафону народных игр	«Солнышко»

9	Подготовка к закрытию смены	22-24	Подготовка номеров художественной самодеятельности	«Солнышко»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
10	Операция «Уют». Подготовка к открытию лагерной смены.	4 июня	Легенда отряда. Оформление отрядного места, уголка	«Солнышко»
11	«Модный не приговор!»	7 июня	Изготовление и демонстрация костюмов из переработанного материала, презентация костюмов.	«Солнышко»
Модуль «Будущее России»				
12	Торжественное открытие смены.	6 июня	«Сосновка-частица Тамбовского края». Старт путешествия по стране. Выступления детей с концертными номерами о России, многонациональной культуре Тамбовщины.	«Солнышко»

13	Петра Великий – один есть целая история»» исторический вояж (к 350-летию со дня рождения Петра I).	9	МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека». Организация работы станций с русскими народными подвижными играми	«Солнышко»
14	Народные гуляния	20	День народных подвижных игр	
15	День России	10	Викторина. Квест	«Солнышко»
16	День святой Троицы	13	Праздничный концерт	«Солнышко»
17	«Мы помним, мы гордимся!»	22	Торжественная линейка	«Солнышко»
18	«Три главных цвета Родины моей!!»	23	Просветительское занятие к Дню флага РФ	«Солнышко»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

19	«Приглашаем в гости лето!»	1	День защиты детей, мероприятие в библиотеке»	«Солнышко»
20	«В ритме века»	8	Танцевальные состязания внутри отряда»	«Солнышко»
21	«Эколята – друзья и защитники природы»	18	Экологический квест. Конкурс рисунков.	«Солнышко»

22	«Голоса России»	14	Конкурс отрядных песен	«Солнышко»
23	«Орлятские минутки»	Ежедневн о	Пение песен в «Орлятском кругу»	«Солнышко»
24	«Танцы вожатых»	Ежедневн о	Обучение танцам	«Солнышко»
25	Игра «Десятилетие нашего детства»	16	Игра монополия	«Солнышко»
26	Фестиваль « По уголкам родной страны» Остановка «Центральный Федеральный округ»	6	Представлен ие от отряда субъекта Российской Федерации». Владимирска я, рязанская, Ивановская, Тамбовская область	«Солнышко»
27	Остановка «Северо-Западный Федеральный округ»	6	Представлен ие от отряда субъекта Российской Федерации». Республика Коми, Калининград ская область, Мурманская, Санкт- Питербург	«Солнышко»
28	Остановка «Южный Федеральный округ»	6	Представлен ие от отряда субъекта Российской Федерации». Волгоградск ая область, Ростовская	«Солнышко»

			область, Кубань, Краснодарск ий край	
29	Остановка «Приволжский Федеральный округ»	6	Представлен ие от отряда субъекта Российской Федерации». Кир овская область, Оренбургска я область, Пензенская область, Самара, Татарстан	«Солнышко»
30	Закрытие лагерной смены «Тамбов на карте генеральной»	25		«Солнышко»
Модуль «Здоровый образ жизни»				
31	«Здоровым быть здорово!»	Ежедневн о	Утренняя зарядка	«Солнышко»
32	Открытие спартакиады	17 июня	Торжественн ая церемония открытия спартакиады, проведение соревновани й	«Солнышко»
33	Подвижные игры	Ежедневн о	Знакомство с играми народов России. Проведение игр.	«Солнышко»
34	Чемпионат «Быстрее, выше, сильнее»	11 июня	Проведение спортивных	«Солнышко»

			конкурсов и эстафет	
35	«Шахматный турнир»	20 июня	Проведение шахматно-шашечного турнира среди отрядов	«Солнышко»
36	«Быть здоровым – стильно!»		Фестиваль видов спорта	«Солнышко»
37	«Путешествие в Олимпию»	20 июня	Турнир по пионерболу	«Солнышко»

Модуль «Профилактика и безопасность»

38	«Безопасное лето».	11 июня	Конкурс рисунков	«Солнышко»
39	«Дорога не прощает ошибок»	4	Викторина	«Солнышко»
40	«Осторожно – дорога!»	14	Профилактическая беседа с участием инспектора ДД	«Солнышко»
41	«Здоровье в лукошке»	21	Конкурс знатоков пожарной безопасности . Викторина	«Солнышко»
42	«Кибербезопасность»	4	Просмотр видеоролика по безопасному поведению в сети - интернет. Конкурс рисунков: «Мой безопасный интернет.	«Солнышко»

Модуль «Экскурсии и походы»

43	«Кот учёный приглашает»	3 июня	Театрализован ный праздник по сказкам А.С. Пушкина МБУК «Межпоселе нская центральная библиотека»	«Солнышко»
44	«Храмы помнят всё!»	21	Экскурсия в Крестовоздв иженскую церковь	«Солнышко»
45	«Ночью и днём готовы к битве с огнём!»	16	Экскурсия в пожарную часть ГО МЧС Тамбовской области в Сосновском районе	«Солнышко»
46	«На страже порядка»	16	Экскурсия во вневедомств енную охрану	«Солнышко»
47	«Сосновка – наша малая Родина!»	24	Экскурсия в краеведчески й музей	«Солнышко»
48	Резиденция Деда Мороза	24	Экскурсия в музей Сосновского Деда Мороза	«Солнышко»
49	«Сказочная страна. Знаете, где она?»	17	Литературно е путешествие в МБУК «Межпоселе нская центральная библиотека»	«Солнышко»

50	«Как люди научились читать?»	21	Познавательный час в МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»	«Солнышко»
Модуль «Детское медиа-пространство»				
51	«ПроКино»	22	Интерактивный киноквиз	«Солнышко»
52	«Тик-Ток» с нами!	23	Конкурс отрядов на лучший видеоролик в «Тик-Ток»	«Солнышко»
53	«Сосновка – мой край родной!»	23	Конкурс создания отрядной газеты.	«Солнышко»
Модуль «Дополнительное образование»				
54	Презентация кружков		Игры на взаимодействие и выявление лидеров. Игры «Шишки, жёлуди, орехи», «Сделай шаг», Мастер-класс творческого мышления»	«Солнышко»
55	«Творческое лето»	Понедельник	Работа кружка художественной направленности	«Солнышко»

56	«Цвета радуги»	Вторник	Работа кружка художественной направленности	«Солнышко»
57	«Земля наш дом»	Среда	Работа кружка естественно-научной направленности	«Солнышко»
58	«Юнкор»	Четверг	Работа кружка социально-гуманитарной направленности	«Солнышко»
59	«Мир театра»	Пятница	Работа кружка художественной направленности	«Солнышко»

Список литературы для педагогов

1. Абрамов С. Дать доступ к: природе - значит сохранить малые народы П Рос. Федерация сегодня. - 2018. - N 12. - С.64-65.
2. Агеева РА. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник. - М., 2000. - 424с.
3. Вишняков, СА. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) [СА. Вишняков. - М.: Флинта, 2010. - 72 с.
4. Глушкова, ВГ. Золотое кольцо России. Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры / В.Г. Глушкова. - М.: вече, 2018. - 248 с.

Список литературы для детей

1. Виноградова, Н. Ф. Моя страна Россия : пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста] Н. Ф. Виноградова, ЛА. Соколова. - Москва : Просвещение, 2005. - 93, [2]с.
2. Лупоядова Л. Ю. В гостях у истории / Л. Ю. Лупоядова, В.Н. Лупоядов. — Смоленск: Русич,2000. — 128 с.
3. Майорова, Н. О. Русская история / Наталья Майорова.- Москва . Белый город, 2009. - 143 с. : ил. - (Моя первая книга).

4. Малов В. И. Россия — наша Родина: путешествие во времени / В. И. Малов. — М.:Оникс,2011.— 64 с.: ил.
5. Рождение Руси: для маленьких и больших детей / И. К. Пименова и др. - Москва: ЭКСМО-Пресс, 1998. - 64 с.
6. Степанов В. Моя родина — Россия В. А. Степанов. — Москва: Фолиант-Пресс,2005.
7. Степанов В. А. Мы живем в России : [для дошкольного и младшего школьного возраста]! В. А. Степанов. — Москва:Оникс, 2008. — 64 с.

Интернет Источники

1. Сайт проекта «Мульти Россия» <http://www.multirussia.ru/>
2. Страница проекта «Гора самоцветов» в социальной сети «ВКонтакте», раздел «Видео» <https://vk.com/video/@club2326047>
3. Сайт «Образовательная социальная сеть», Интерактивная игра «Все о России» <https://nsportal.ru/shkoWraznoe/library/2014/03/0/iiinteraktivnaya-igra-vse0-rossii>