Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Сосновская СОШ №1
(протокол №5 от 21 февраля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Сосновская СОШ №1
_____Утробкина О.П.

Приказ №134 от 04 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сосновской средней общеобразовательной школы №1

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Сосновская СОШ №1)
Руководитель	Утробкина О.П.
Адрес организации	393840, Тамбовская область, Сосновский район, р. п. Сосновка, ул. Красноармейская, дом 2
Телефон, факс	8 (475-32) 27-0-27
Адрес электронной почты	sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Сосновский район Тамбовской области
Дата создания	1968 год

Лицензия	От 13.02.2012 № 15/111, серия РО № 041362
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2013 7/172, серия 68А01 № 0000061; срок действия: до 30 мая 2025 года

МБОУ Сосновская СОШ №1 (далее – Школа) расположена в рабочем посёлке Сосновка. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, платные образовательные услуги.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • определение основных направлений развития школы, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; • содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; • содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

− объединение педагогов гуманитарного цикла (история, обществознание);

− объединение педагогов естественных наук (география, биология, химия);

- объединение педагогов информационно-математического цикла (математика, физика, информатика);

− объединение педагогов начальных классов, музыки, ИЗО;

- объединение педагогов дополнительного образования;

- объединение классных руководителей;

- объединение педагогов иностранных языков;

- объединение педагогов технологии, ОБЖ, физической культуры;

- объединение педагогов филологического образования и родных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования((реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Сосновской СОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём- то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в

подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа была выстроена в соответствии с нормативно-правовые документами:

Конвенциия о правах ребенка; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. от 02.12.2013 N 328-ФЗ)»; Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Федеральный закон от 02.07.2013 N 185-ФЗ Статья 28. Физическая культура и спорт в системе образования; Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 – года; Концепция развития дополнительного образования в Тамбовской области на 2015-2020 г.г.; Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми Тамбовской области на 2015-2020 г.г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"; Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2014 N 1165-р «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»; Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области 2015- 2020 г.г.; Закон Тамбовской области от 9 ноября 2009 г. N 576-З "О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей" (принят Тамбовской областной Думой 30 октября 2009 г.); 9 - Закон Тамбовской области «Об Уполномоченном по правам ребенка...» 28 Февраль 2012 г.

Классные руководители организовывали работу с учащимися вверенных им классов; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Деятельность по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Педагоги организовывали работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Они проводили тематические классные часы согласно плана воспитательной работы школы. Деятельность классных руководителей была направлена на изучение личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самоорганизации, самовоспитанию также являлось частью деятельности классных руководителей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Проводились праздники, фестивали, конкурсы, акции, проекты, увлекательные викторины и диспуты, конференции. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. В школе имеется большое количество кружков и клубов и задача педагогов– вовлечь каждого ребенка во внеурочную деятельность, сферу дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Воспитательная работа в МБОУ Сосновской СОШ №1 ведется в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Ввиду функционирования новой стратегии в школе были выделены основные направления воспитательной деятельности:

Гражданское –патриотическое воспитание подразумевает формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

В школе функционирует школьный музей. Работа в музее способствует социализации личности через совместный поиск материалов об истории школы на различных этапах ее жизни, общение с выпускниками и участниками различных исторических событий, работа с источниками, хранящимися в архивах. Не прерывается связь поколений, и современные школьники знакомятся с судьбами героев родной Сосновки. С чувством гордости и восхищения воспринимают то, что они живут на земле, которая чтит память своих земляков, прошедших Великую Отечественную войну, Афганскую войну. Их имена запечатлены не только в экспонатах школьного музея, но и живы в наших сердцах и делах. В школе функционирует музей имени Героя Советского Союза В.В. Мякотина. Цель работы музея: развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого. В музее оформлены выставки и экспозиции: крестьянская утварь и быт, наш край в годы Великой Отечественной войны. Выставки и экспозиции постоянно обновляются и меняются. Многие мероприятия проводятся в школьном музее, это уроки мужества, экскурсии. В школе функционируют клубы патриотической направленности «Память» и «Поиск».

В сети Интернет создан собственный сайт «Информационно-образовательные центры - виртуальные школьные музеи», где посетители имеют свободный доступ к разнообразным ресурсам нашего школьного музея. Имеется личный сайт учителя истории Пенягина А.А., который содержит богатый материал по историческому краеведению и сведения об участниках ВОВ.

В рамках данного направления самыми масштабными в году для учащихся являлись такие мероприятия:

- уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы России;
- классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;
- месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
- историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
- уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»;
- «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);
- День России;
- интеллектуальные игры;
- музейные часы;

<u>Приняли участие в акциях:</u>

1. Всероссийской акции «Окна Победы».
2. Всероссийской акции «Помним».
3. Акции «Письма солдатам»
4. Акции "Красная гвоздика"
5. Акции «Нюрнбергский набат. Без срока давности»
6. Акции «Журавли нашей памяти»
7. Приняли участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»
8. Провели школьное мероприятие «Войне не место на планете»;
9. Провели Видеоурок для начальных классов “О тех, кто приближал победу”;
10. Проведена акция «Письмо Победы»
11. Приняли участие в акции "Бессмертный полк-онлайн"

12. Акции «Огонь памяти»
13. Акции «Наша сила в единстве»
14. Акции "Георгиевская ленточка"
15. Акции «Мы вместе – мы Россияне»
16. Участвовали в Международной акции «Победа одна на всех!»;
17. Приняли участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы»;

Эколого-краеведческое воспитание. Цель работы в данном модуле формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Педагогический коллектив работал над реализацией задач:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Формировались ценности к родной земле; заповедной природе; планете Земля; экологическое сознание. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия:

- Всероссийскую акцию по очистке от мусора водных объектов «Вода России»
- Экологический субботник «Зелёная Весна»;
- организацию экскурсий по историческим местам района;
- посещение историко-краеведческого музея;
- экологические субботники по очистке дворовых территорий;
- классные часы «Школа экологической грамотности»;
- организация и проведение походов выходного дня;
- участие в экологических конкурсах;
- дни экологической безопасности;
- участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;
- акцию «Каждому птенцу по дворцу»;
- участие в реализации проекта по благоустройству территории;

Физическое воспитание. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

В школе работает подпрограмма «Здоровье и безопасность», носящая комплексный характер, она консолидирует усилия педагогов, администрации, медиков, родителей и конечно самих учащихся в деле поддержания здорового образа жизни и их физического развития. Эта программа успешно реализуется и в каникулярный период, организована работа по реализации проекта: «Дворовый спорт». Регулярно в школе проводятся

- Дни Здоровья;
- профилактические мероприятия по ПДД и ОБЖ;
- мероприятия «За здоровый образ жизни;
- акции «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- игра «Мы выбираем здоровье»;
- спортивные мероприятия;
- беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;
- массовые мероприятия «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- занятия обучающихся в детских объединениях, секциях, клубах по интересам.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения

В школе проводилась социально - педагогическая профилактика и коррекция. Основная работа в этом направлении велась с детьми стоящими на внутришкольном контроле и с детьми, состоящими на учёте в КДН. С семьями и подростками проводилась большая работа, которая включала в себя и посещение семьи с участковым инспектором, со специалистами социальной гостиной и приглашение родителей в школу на беседы, на заседание профилактического совета.

Кроме работы с данной категорией детей в целях профилактики были организованны профилактические классные часы, которые проводились классными руководителями и социальным педагогом, привлекались сотрудники полиции и Сосновской ЦРБ.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,формирование традиционных российских семейных ценностей.

Для реализации данного направления были проведены мероприятия:

1. Еженедельные линейки "Разговоры о важном"

2.Беседа-размышление"Мой советник -моя совесть"

3."Доброта и милосердие"

4."Человек и его предназначение"

5."Спешите делать добро"

3.Игра- путешествие: "Ежели вы вежливы"

4. Диспут. "Человек - это возможность"

5.Праздник "Проводы Букваря"

6.Акция "Забота" ко Дню пожилого человека

7.Проект "Мама - важное слово в каждой судьбе"

8.Диспут "Счастье семьи"

9. Анкетирование: диагностика межличностных отношений

10.Праздник мам и бабушек

11.Игра "Рыцарский турнир"

12.Игра-путешествие "Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук"

13.Семейный праздник "Новогодний серпантин"

14.Тренинг "Мои качества"

15.Фольклорный праздник "Масленица"

16.Беседа Поведение в общественных местах.

17. Встреча с представителями духовенства

18. Экскурсии в храм.

Система профориентационной работы

- участие во Всероссийском проекте: «Билет в Будущее»;
- онлайн-диагностика по профессиональному самоопределению

- информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальних перспектив для продолжения образования;
- посещение совещаний по профориентационной работе с сентября по май.
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов.

В МБОУ Сосновской СОШ №1 работает школьное научное общество «Эрудит». Целью работы ШНО является предоставление ученикам возможностей развить свой интеллект в самостоятельной исследовательской деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, интересов. Школьное Научное Общество имеет свое Положение, цели и структуру. В структуре ШНО представлены секции русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, иностранного языка, мировой художественной культуры, химии, биологии, информатики, экологии, технологии, секция младших школьников. Члены школьного научного общества представляют и защищают свои исследовательские работы на ежегодном Фестивале проектов, региональной конференции «Первые шаги в науку», «Интеллект». Реализовать свои возможности и открыть новые способности ребята могли на занятиях по внеурочной деятельности, которые реализуются в школе.

Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- День матери;
- День посвящения в первоклассники;
- благотворительная акция «Дети – детям»;

- КТД «Новогодний серпантин»;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
- совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);
- беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе планов, утвержденных директором школы. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых сообществ, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками форм и видов деятельности:

№ п/п	Направление	Формы работы	Виды деятельности

1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Классный час	Беседы, просмотр видеосюжетов, выполнение интерактивных заданий
2	Спортивно-оздоровительное	Кружки Спортивные секции Походы Олимпиады Соревнования	- Работа спортивных секций по баскетболу, теннису, волейболу - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. - Проведение бесед по охране здоровья. - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. - Участие в соревнованиях различного уровня
3	Духовно-нравственное	Конференции КВН Круглые столы Диспуты Встречи Акции	- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. - Использование аудиозаписей и ТСО - Детская благотворительность - Организация выставок, конкурсов - Театральные вечера - Актерское мастерство
4	Социальное	Акции Социально-значимые проекты Экскурсии Игры	- Беседы, игры; - Использование аудиозаписей и ТСО; - Тематические вечера; - Тренинги; - Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся; - Викторины

5	Общеинтелле-ктуальное	КВН Диспуты Конференции Тренинги Круглые столы	- Детские исследовательские проекты; - Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) - Предметные недели, уроки знаний, конкурсы - Викторины, познавательные беседы, игры.
6	Общекультурное	Коллективно-творческие дела Поездки Экскурсии Фестивали Выставки	- Культпоходы в театры, музеи, на выставки; - Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, района, области; - Фестивали, выставки; - Приглашение артистов театра - Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне класса и школы, района, области;

Количество победителей и призёров в 2023 году составило:136 обучающихся во Всеросскийских онлайн-конкурсах, 22 человек – в региональных этапах конкурсов, 148 человек –в муниципальных этапах конкурсов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− социально-гуманитарная;

− художественная;

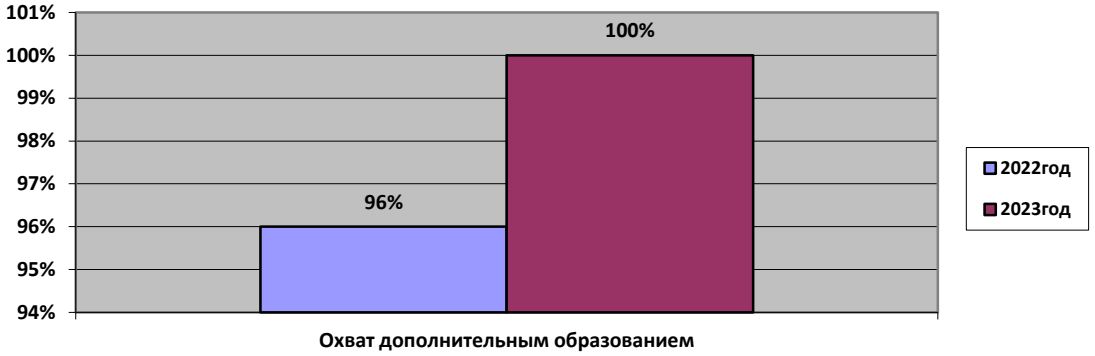
− физкультурно-спортивная;

- естественнонаучная;

- техническая;

- туристско-краеведческая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 368 обучающихся и 285 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 52 процента, социально-гуманитарное – 51 процент, техническое – 5 процентов, художественное – 53 процента, туристско-краеведческое – 12 процентов, физкультурно-спортивное – 35 процентов.



В МБОУ Сосновской СОШ №1 – дополнительное образование детей является стабильно функционирующей системой, в которую входят 22 детских творческих объединений. Услугами дополнительного образования пользуются 713 учеников, что составляет 100% от общего числа учащихся школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики, способы и формы реализации целей и задач.

В школе создана структура, занимающаяся сбором, обработкой, анализом конкретной информации о каждом ребенке школы. Каждый ребенок может посещать 2-3 школьных объединения дополнительного образования. Наиболее популярны в школе объединения дополнительного образования: «Вокальное искусство», «Музыкальная мозаика», «Импульс», «Королевская игра», «Смекалка», «По секрету всему свету» (школьный медиацентр), «Арлекин», «ВИА» и другие.
Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социо - культурные и образовательные потребности детей, которые мы рассматриваем как «зону ближайшего развития школьного образования».
Педагоги дополнительного образования в течение года проводили сами и участвовали в школьных и районных мероприятиях, объединяя в них обучающихся разных творческих коллективов: «1 сентября – День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Выборы школьного президента», «Посвящение в детскую организацию», «День пожилого человека»,

«День матери», «Новогодние утренники», «Рождество», торжественная линейка «Сталинградская битва», «23 февраля – День защитника Отечества», «День интернационалиста", 8 Марта, «Масленица», «День юмора и смеха», «Всемирный день птиц», «Пасха», субботник «Только вместе мы большая сила – школа №1!», 1 Мая, 9 Мая, Последний звонок, Выпускной бал, выездные концерты «Великая Победа», отчетные концерты (Прокудин А.В., Куртунова А.А.), научно-практические конференции, шахматные турниры, открытые занятия по духовно-нравственному воспитанию и др. Кроме этого, активное участие принимали в РМО ПДО, отчет о работе с одаренными детьми (Попова Г.П. СОШ № 1), проводили творческие отчеты о работе Попов Н.И. (филиал в с. Атманов Угол), мастер-классы (Зеленин И.А.). Регулярно проходило оформление выставок «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Подарок своими руками», «Светлая Пасха», «Веселое лето» и др. ПДО принимали участие в районных конкурсах «Новогодний персонаж», «Свет рождественской звезды»; во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», ежемесячный видеоотчет о работе школьного медиацентра «По секрету всему свету» (Дьяконова О.В.) и др.

Кроме этого, педагоги дополнительного образования совместно с обучающимися принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах и мероприятиях представлены в таблице:

№ п/п	ФИО педагога ДО	Название программы ДО	Конкурс	Результат
1	Назаров С.Г.	«Импульс»	Миниципальные соревнования по мини-футболу среди 1-5 классов в зачет XIX районной спартакиады школьников 1-9 классов	2 место Команда МБОУ Сосновской СОШ №1
	Назаров С.Г.	«Импульс»	Районные соревнования по легкой атлетике среди 10-11 классов	3 место Команда МБОУ Сосновской СОШ №1
	Назаров С.Г.	«Импульс»	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди 8-9 классов	2 место Команда МБОУ Сосновской СОШ №1
	Назаров С.Г.	«Импульс»	Районные соревнования по стритболу среди юношей 6-7 классов	2 место Команда МБОУ Сосновской СОШ №1
			Районные соревнования по стритболу среди юношей 10-11 классов	2 место Команда МБОУ Сосновской СОШ №1
	Назаров С.Г.	«Импульс»	Муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО» по VI ступени в зачет XXV районных юношеских Игр.	3 место Команда МБОУ Сосновской СОШ №1
2	Казьмин М.Н. Назаров С.Г.	«Золотой мяч» «Импульс»	Районные соревнования по волейболу среди	2 место

			8-9 кл.	
	Казьмин М.Н. Назаров С.Г.	«Золотой мяч» «Импульс»	Районные соревнования по баскетболу среди 10-11 кл.	2 место Команда МБОУ Сосновской СОШ №1
	Казьмин М.Н. Назаров С.Г.	«Золотой мяч» «Импульс»	Районные соревнования по волейболу среди юношей 10-11 кл.	Диплом 2 место (06.02.23)
	Казьмин М.Н. Назаров С.Г.	«Золотой мяч» «Импульс»	Муниципальные соревнования по баскетболу среди девушек 10-11 кл.	Диплом 2 место
	Казьмин М.Н. Назаров С.Г.	«Золотой мяч» «Импульс»	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»	3 место
	Назаро С.Г. Казьмин М.Н.	«Импульс»	Зональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Локобаскет»	3 место
	Назаров С.Г.	«Импульс»	Муниципальные соревнования по настольному теннису среди 10-11 классов	3 место
	Назаров С.Г.	«Импульс»	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 10-11 классов.	1 место
3	Зеленин И.А.	«Эко-агро- эксперт» «Виртуальная реальность»	Всероссийский конкурс «АГРОНТИ- 2023»	Победитель регионального заочного этапа Ханмагомедов Гаджи (диплом)
	Зеленин И.А.	«Эко-агро-эксперт» «Виртуальная реальность»	Всероссийский конкурс «АгроНТИ- 2023»	Победитель регионального очного этапа Ханмагомедов Гаджи (диплом)
	Зеленин И.А.	«Эко-агро- эксперт» «Виртуальная реальность»	Всероссийский конкурс «АроНТИ-2023»	Финалист-участник (диплом) Ханмагомедов Гаджи
	Зеленин И.А.	«Эко-агро- эксперт» «Виртуальная реальность»	Всероссийский конкурс «АроНТИ-2023»	Диплом Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2023» Ханмагомедов Гаджи
	Зеленин И.А.	«Эко-агро- эксперт» «Виртуальная реальность»	Всероссийский конкурс «АроНТИ-2023»	Диплом

				Победитель очного регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022-2023» Ханмагомедов Гаджи
	МБОУ Сосновская СОШ №1, Зеленин И.А.	«Эко-агро- эксперт» «Виртуальная реальность»	За активное участие во всероссийском конкурсе для учащихся селских школ и малых городов «АгроНТИ-2023)	Благодарственное письмо
4	Прокудин А.В.	«ВИА»	XII открытый межрегиональный фестиваль-конкурс народного самодеятельного творчества «СОСНОВСКИЕ ПРОСТОРЫ- 2023»	Диплом лауреата I степени ВИА «Учителя»
	Прокудин А.В.	«ВИА»	XII открытый межрегиональный фестиваль-конкурс народного самодеятельного творчества «СОСНОВСКИЕ ПРОСТОРЫ- 2023»	Благодарность Прокудину А.В.
	Прокудин А.В. Чепрасова М.А.	«ВИА»	VII открытый межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни	Диплом Группа «Трудный возраст»
	Прокудин А.В. Казьмин М.Н.	«ВИА»	VII открытый межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни	Диплом Группа «ИКС»
	Прокудин А.В.	«ВИА»	VII открытый межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни	Диплом ВИА «Учителя»
5	Попова Г.П.	«В гостях у сказки»	Международная интернет-конкурс «Солнечный свет».	1 место Долгов Тимофей
			Международная интернет-конкурс «Солнечный свет».	2 место Ананьева Софья
			Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе.	2 место Рязанова Елена
6	Беляев И.И.	«Королевская игра»	Школьные соревнования по шахматам, посвященные Дню защитника Отечества.	
7	Куртунова А.А.	«Музыкальная мозаика»	VII открытый межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни	Диплом
			Зональный этапе областного фестиваля художественного и	Диплом 3 место

			технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Призвание» в номинации «Песня на может мыслить, но она может воплощать мысль» (вокал)	
			Зональный этапе областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Призвание» в номинации «Песня на может мыслить, но она может воплощать мысль» (вокал)	Диплом Куртуновой А.А.
			XII Тамбовский Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет» для детей и юношества	Грамота Школьный хор «Хрустальная нота»
			XII Тамбовский Пасхальный фестиваль «Пасхальный свет» для детей и юношества	Грамота Сводный хор преподавателей и обучающихся
			Международный творческих конкурс ко Дню матери «Милая мама! День матери!»	Диплом лауреата I степени Караваева Дарья

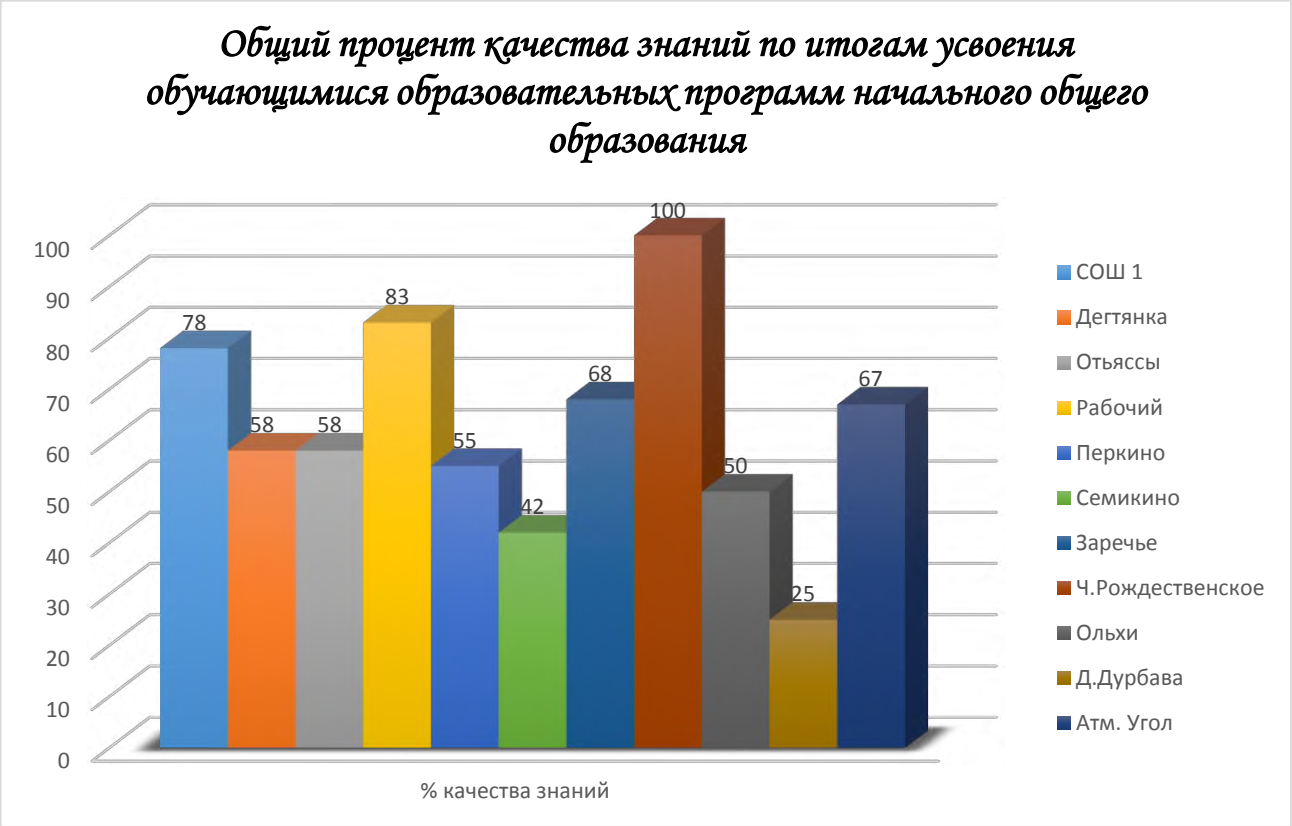
Кроме этого, ежегодно проводятся мониторинги эффективности программ дополнительного образования, в которых отражается конкурсная активность и результативность каждого педагога.

Благодаря, совместной деятельности которых и вовлечению обучающихся в творчество по разным направлениям для детей были созданы условия для раскрытия своих способностей в различных сферах дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки

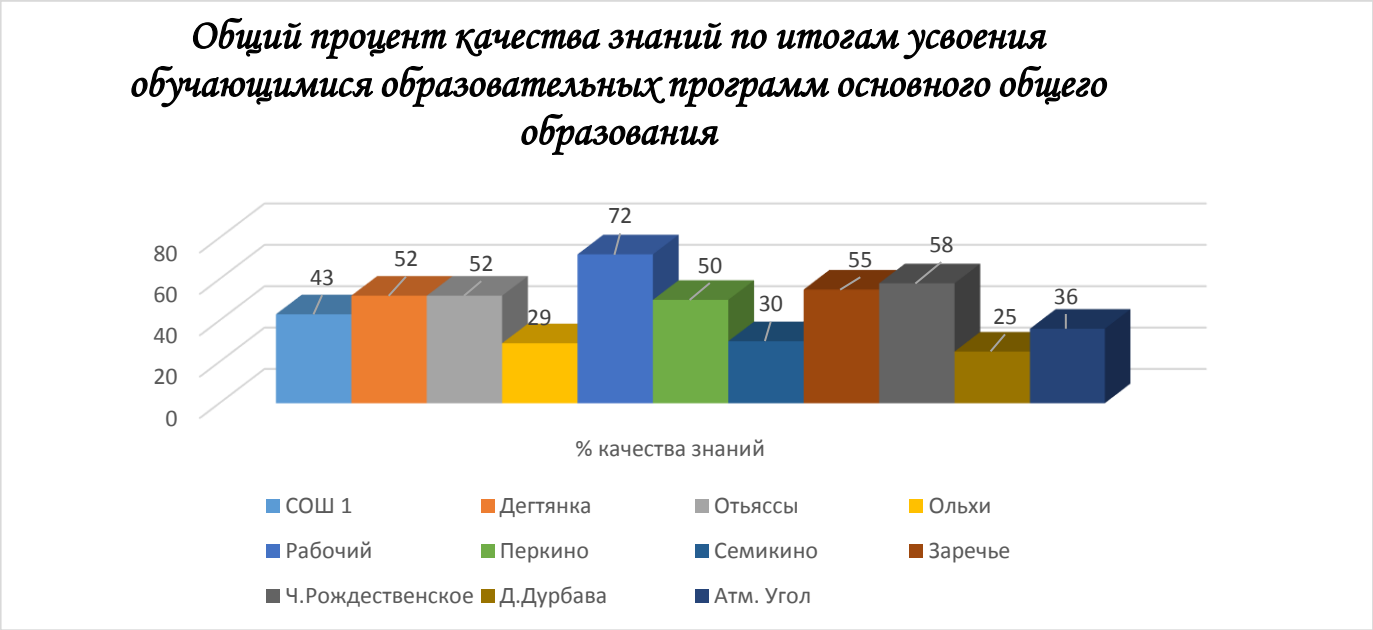
№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022), в том числе: – начальная школа	716 254
	– основная школа	404
	– средняя школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	2
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	3
	– среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	7
	– средней школе	7

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году



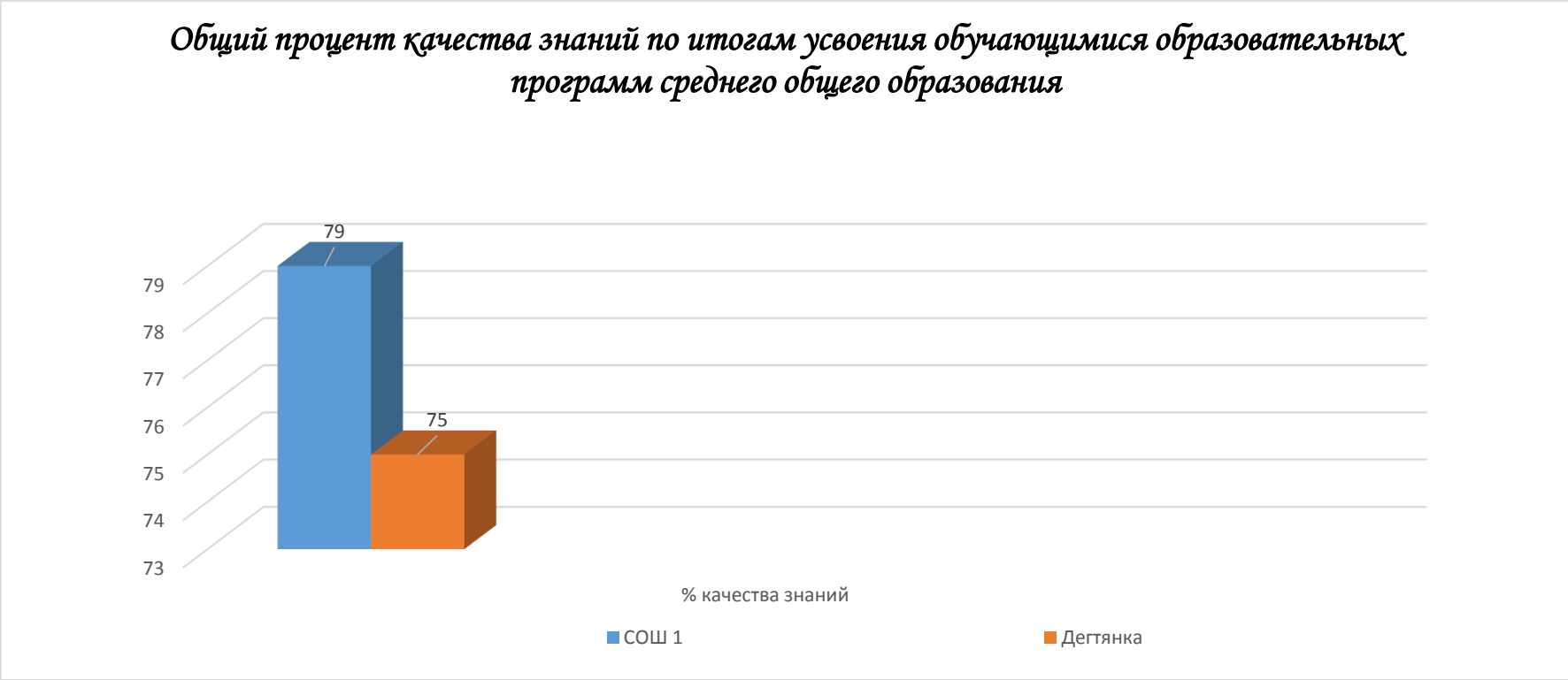
Из диаграммы анализ усвоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования школы видно, что уровень качества знаний в СОШ №1-71%, в филиале в с. Отьяссы 58%, с. Дегтянка 58%, п. Рабочий 83%, с. Перкино 55%, с. Челнаво-Рождественское 100%, с. Атманов Угол 67%, с. Ольхи 50%, д. Семикино 42%, с. Дельная Дубрава 25%, д. Заречье 68%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

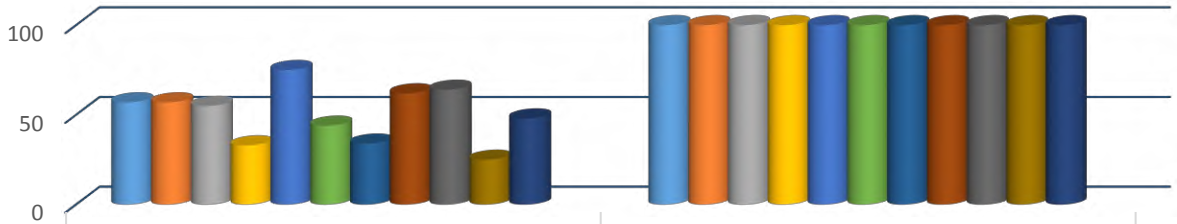


Из диаграммы анализ усвоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования школы видно, что уровень качества знаний в СОШ №1 43%, в филиале в с. Отьяссы 52%, с. Дегтянка 52%, п. Рабочий 72%, с. Перкино 50%, с. Челнаво-Рождественское 58%, с. Атманов Угол 36 %, с. Ольхи 29%, д. Семикино 30%, с.Дельная Дубрава 25%, д. Заречье 55%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году



Из диаграммы анализ усвоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования школы видно, что процент обученности составляет 100%. Качество знаний в СОШ №1 79%, филиала с. Дегтянка 75%.



	% качества знаний	% обученности
СОШ 1	57	100
Дегтянка	57	100
Отьяссы	55	100
Ольхи	33	100
Рабочий	75	100
Перкино	44	100
Семикино	34	100
Заречье	62	100
Ч.Рождественское	64	100
Д.Дурбава	25	100
Атм. Угол	48	100

Итоговый процент качества знаний базовой школы с сетью филиалов составляет 50 %, уровень обученности 100%. Из диаграммы анализа усвоения обучающимися общеобразовательных программ общего образования школы с филиалами видно, что качество знаний в СОШ №1-57%, филиале в с. Дегтянка 57% , Отьяссы – 55%, Рабочий -75%, Заречье - 62%, Челнаво – Рождественское 64%, что выше итогового качества знаний.

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены обучающиеся СОШ№1 -43, Дегтянка-12, Отьяссы-4, Рабочий-1, Перкино-3, Заречье-1, Атманов Угол-1, Семикино -1 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	67
Математика (базовый)	9	0	0	Уровень качества -78%
Математика (профильный))	7	0	0	61
Физика	6	0	0	53
Химия	4	0	0	80
Биология	4	0	0	69
История	4	0	0	49
Обществознание	8	0	0	57
Английский язык	1	0	0	62
Итого:	60	0	1	62

Анализ протоколов ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл по русскому языку упал с 78 до 73 баллов, по математике (П)увеличение с 66 до 67 баллов; по обществознанию уменьшение с 78 баллов до 61 балла , по истории уменьшение с 71 до 49 баллов, по биологии увеличение с 62 баллов до 69 баллов , по химии увеличение с 63 баллов до 80 баллов, английский язык уменьшение с 86 до 62 баллов, по физике уменьшение с 58 до 56 баллов.

Хочется отметить педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ, русский язык, учитель Черкасова О.Н. (Утробкин В.-95 баллов, Горохова А – 88 баллов, Половинкина П.) – 83балла, учитель Рябихина Г.А. (Стрельников Г. - 88 баллов), учитель Кинзбурская Т.В. (Стрельников Г. 89 баллов), учитель Половинкина Н.В. 100% обученность, 100 % качество знаний).

Базовый уровень в овладении предметами по выбору достигнут не всеми выпускниками этого года (не прошла порог выпускница по математике филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года:

Результаты ОГЭ по русскому языку 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ (ГВЭ)	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
МБОУ Сосновская СОШ №1	44	13	18	11	2	95	70	100	55
филиал в с. Атманов Угол	1				1	0	0	100	43
филиал в с. Дельная Дубрава	6		4		2	67	67	75	25
филиал в с. Ольхи	2		1	1		100	50	100	0
филиал в с. Дегтянка	13	8	3	2		100	85	100	100
филиал в с. Челнаво-Рождественское	4	1	2	1		100	75	100	33
филиал в с. Отъяссы	16	3	10	3		100	81	100	58
филиал в д. Заречье	3	2	1			100	100		
филиал в с. Перкино	10	3	3	4		100	60	100	100
филиал в п. Рабочий	3	1	2			100	100	100	100
филиал в д. Семикино	3		3			100	100	100	100
Итого по ОУ	**105**	**31**	**47**	**22**	**5**	**95**	**74**	**100**	**100**

Результаты ОГЭ по математике 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
МБОУ Сосновская СОШ №1	45	3	10	30	2	96	29	97	52
филиал в с. Атманов Угол	2			2		100	0	71	15
филиал в с. Дельная Дубрава	6		1	2	3	50	17	75	50
филиал в с. Ольхи	2		1	1		100	50	100	100
филиал в с. Дегтянка	13		6	7		100	46	100	70
филиал в с. Челнаво -	4		3	1		100	75	100	100

филиал в с. Отъяссы	16		6	10		100	38	100	58
филиал в д. Заречье	3		1	2		100	33		
филиал в с. Перкино	10		2	8		100	20	100	75
филиал в п. Рабочий	3		2	1		100	67	100	100
филиал в д. Семикино	3			3		100	0	100	50
Итого по ОУ	**107**	**3**	**32**	**67**	**5**	**95**	**33**	**100**	**56**

Результаты ОГЭ по английскому языку 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
МБОУ Сосновская СОШ №1	1	0	0	1	0	100	0	100	0
Филиал в с. Перкино	1			1		100	0	100	0
ИТОГО:	**2**	0	0	2	0	100	**0**	100	**0**

Результаты ОГЭ по истории 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
МБОУ Сосновская СОШ №1	2	1		1	0	100	50	100	10
филиал в с. Атманов Угол	1				1	0	0		
филиал в с. Дегтянка								100	0
филиал в с. Отьяссы	2			2		100	0		
Итого	**5**	**1**		**3**	**1**	**80**	**20**	**100**	**25**

Результаты ОГЭ по информатике 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
МБОУ Сосновская СОШ №1	10	1	2	6	1	90	9	100	0
Итого	**10**	**1**	**2**	**6**	**1**	**90**	**9**	**100**	**0**

Результаты ОГЭ по химии 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
МБОУ Сосновская СОШ №1	4	1	3			100	100	100	100
филиал в с. Дегтянка								100	50
Филиал в с. Отьяссы	3	1	1	1		100	66		
Итого	**7**	**2**	**4**	**1**		**100**	**86**	**100**	**86**

Результаты ОГЭ по физике 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
МБОУ Сосновская СОШ №1	2	0	0	1	1	50	0	100	100
Филиал в с. Отьяссы	1			1		100	0		
Итого	**3**	**0**	**0**	**2**	**1**	**67**	**0**	**100**	**100**

	Результаты ОГЭ по биологии 2023 год								
Образовательная	Принимало	5	4	3	2	Уровень	Качество	Уровень	Качество
МБОУ Сосновская СОШ №1	17	1	12	3	1	94	76	92	24
филиал в с. Атманов Угол	2		1	1		100	50	71	14
филиал в с. Дельная Дубрава	2	1	1			100	100		
филиал в с. Ольхи									
филиал в с. Дегтянка			1			100	100	100	33
филиал в с. Челнаво -	1								
филиал в с. Отъяссы	6		4	2		100	67	100	50
филиал в д. Заречье	3		2	1		100	67		
филиал в с. Перкино									
филиал в п. Рабочий									
филиал в д. Семикино									
Итого	**31**	**2**	**21**	**7**	**1**	**97**	**74**	**92**	**28**

	Результаты ОГЭ по обществознанию 2023 год								
Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество зна ний
МБОУ Сосновская СОШ №1	25	1	8	14	2	92	36	100	70
филиал в с. Атманов Угол	2			1	1	50	50	50	0
филиал в с. Дельная Дубрава	6		1	1	4	67	17	75	50
филиал в с. Ольхи	2			2		100	0	100	100
филиал в с. Дегтянка	13		7	6		100	54	100	50
филиал в с. Челнаво -	2	1	1			100	100	100	33
филиал в с. Отъяссы	9		5	4		100	56	100	64
филиал в д. Заречье	3			3		100	0		
филиал в с. Перкино	10		2	7	1	90	20	100	50
филиал в п. Рабочий	3		2	1		100	67	100	100

филиал в д. Семикино	3		1	2		100	33	100	100
Итого	**78**	**2**	**27**	**41**	**8**	**90**	**37**	**96**	**61**

Результаты ОГЭ по географии 2023 год

Образовательная	Принимало	5	4	3	2	Уровень	Качество	Уровень	Качество
МБОУ Сосновская СОШ №1	29	3	8	14	4	86	38	90	70
филиал в с. Атманов Угол	1				1	0	0	80	60
филиал в с. Дельная Дубрава	4			1	3	25	0	75	50
филиал в с. Ольхи	2		1	1		100	50	100	100
филиал в с. Дегтянка	13	3	5	5		100	62	100	67
филиал в с. Челнаво -	3	1	2			100	100	100	33
филиал в с. Отъяссы	8	**3**	4		1	88	88	100	100
филиал в д. Заречье									
филиал в с. Перкино	9	2	2	5		100	44	100	100
филиал в п. Рабочий	3		2	1		100	67	100	100
филиал в д. Семикино	3			3		100	0	100	100
Итого	**75**	**12**	**24**	**30**	**9**	**88**	**48**	**92**	**72**

Результаты ОГЭ по литературе 2023 год

Образовательная организация	Принимало участие в ОГЭ	5	4	3	2	Уровень обученности 2023	Качество знаний 2023	Уровень обученности 2022	Качество знаний 2022
Филиал МБОУ Сосновской	1	1	0	0	0	100	100		
ИТОГО:	**1**	1	0	0	0	100	**100**		

Базовый уровень достигнут не всеми выпускниками 9 классов. Один из них оставлен на повторный год (не сдал русский язык, обществознание, историю) и двое ушли на семейное образование (не сдали: 1человек –географию и 1 человек-обществознание)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	69	16	0	51	17	14	3	0	0
2022	51	17	0	30	18	15	1	0	1
2023	108	37	1	56	17	15	2	0	0

Количество обучающихся, готовых продолжить обучение в 10 классах снижается; количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся на прежнем уровне и составляет 88% от общего количества выпускников 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 №370. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,8 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов. Введено обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 158 педагогов, из них руководящие работники 7 человек, 117 учителя, 40 человек вспомогательного персонала, 6 педагогов дополнительного образования, 2 – внутренних совместителя. Из них 138

человек имеют высшее образование, 18 человек имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, 57 – первую квалификационную категорию, 67 - соответствие занимаемой должности. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека - на Высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация об участии в конкурсах **педагогов** МБОУ Сосновской СОШ № 1

№ п/п		Этап и название конкурса	Ф.И.О. победителя, призера, участника (полностью)	Результат
1	Международные конкурсы	1. Международная олимпиада по знанию прав ребенка	Копылова Светлана Николаевна	1 место
		2. Международный конкурс "Чтение, книги, сказки" работа: "Тестирование для педагогов"	Копылова Светлана Николаевна	1 место
		3.Международный конкурс "Методические педагогов" работа: Открытый урок "Перенос слов с удвоенными согласными" Русский язык 2 класс"	Копылова Светлана Николаевна	1 место
2	Всероссийские конкурсы	1. Всероссийская профессиональная олимпиада "Команда большой страны"	Буркина Людмила Владимировна Шепелева Наталья Ивановна Прокудина Елена Юрьевна Карпушова Наталия Николаевна	Сертификат участника
		2. Всероссийский конкурса "Промтинг - это просто" в номинации "Наглядность на уроках ИИ"	Ветрова Светлана Вячеславовна	Диплом победителя 1 степени
		3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года», работа «Применение ресурсов платформы «МЭО» для достижения функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	Шатилова Ирина Владимировна	Победитель в номинации «Основное общее образование»
		4. "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи", номинация "Педагог истории"	Карпушова Наталия Николаевна	Сертификат участника
		5. VII Всероссийский конкурс методических разработок "Урок+", (конкурсная работа Открытый урок - путешествие по русскому языку "В поисках корня"	Копылова Татьяна Васильевна	Победитель (диплом 1 степени)
		6. Всероссийский конкурс "Промтинг - это просто" в номинации "Наглядность на уроках ИИ"	Кучин Василий Михайлович	Диплом победителя 3 степени

		7. Всероссийская профессиональная олимпиада "Хранители русского языка"	Ненашева Наталия Алексеевна	Сертификат участника
		8. Всероссийский конкурс "Промтинг - это просто!", в номинации Я так вижу: портрет успешного ученика!"	Половинкина Надежда Владимировна	Диплом победителя 2 степени
		7. Всероссийский конкурс "Первый учитель"	Суспицына Татьяна Михайловна Прокудина Елена Юрьевна Копылова Татьяна Васильевна Копылова Светлана Николаевна	Сертификат участника
		8. Всероссийская профессиональная олимпиада "Хранители русского языка"	Черкасова Ольга Николаевна	Сертификат учатника
		9. Всероссийский конкурс "Весна идет - весне дорогу" в рамках проекта «Всероссийская Лига Педагогов» от компании «Мобильное Электронное Образование».	Лоньшакова Надежда Владимировна	1 место в номинации «Среднее общее образование»
		10. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО "Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ" (в рамках НПК "Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие" по направлению "Образование")	Косякова Екатерина Викторовна	Победитель
		11. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» в номинации «Исследовательские работы и проекты, представив на конкурс педагогический проект «Читательский клуб «РАСТИКНИЖКА»; номинация: Лучшая презентация. Работа: Презентация "Прощание с 1 классом"	Копылова Светлана Николаевна	Победитель
		12. Всероссийская блиц-олимпиада «Внедрение ФГОС в начальной школе»	Копылова Светлана Николаевна	Диплом победителя I степени

		13. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» в номинации открытый урок	Копылова Светлана Николаевна	Победитель, I место.
		14. Всероссийская олимпиада для педагогов "Профессиональные компетенции педагога как основное условие повышения качества образования. Социокультурная практика."	Копылова Светлана Николаевна	Победитель(2 место)
		15. Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года - 2023" Работа: Нетрадиционный урок математики в 3 классе. Урок - представление "В цирке". Тема "Умножение двузначного числа на однозначное"	Копылова Светлана Николаевна	Победитель
		16. Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС	Копылова Светлана Николаевна	Победитель (3 место)
		17. Всероссийская блиц-олимпиада: Роль внеурочной деятельности в развитии, личностном росте учащихся в условиях ФГОС"	Копылова Светлана Николаевна	Победитель (1 место)
		18. Всероссийский конкурс "Педагоги России 2023" Номинация: Мой педагогический опыт. Работа: Обобщение опыта работы по обновленным ФГОС третьего поколения (презентация)	Копылова Светлана Николаевна	Победитель (1 место)
		19. Олимпиада "Математика с методикой преподавания в начальной школе"	Копылова Светлана Николаевна	Победитель
		20. Олимпиада "Русский язык с методикой преподавания в начальной школе"	Копылова Светлана Николаевна	Победитель
		21. Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", 2023 2. д (командный зачет)	Жукова Инна Олеговна	Победитель
		24. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО "Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия" (в рамках научно-практической конференции "Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров" по направлению "Образование"),	Дьяконова Ольга Валентиновна	Победитель

		25.Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" ФГОС третьего поколения: от теории к практике.	Буркина Людмила Владимировна	1 место
		26. IV Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью.	Пенягин Алексей Анатольевич	Полуфиналист
3	Региональные этапы Всероссийских конкурсов	1. Учитель-логопед года	Кучина Дарья Анатольевна	Диплом участника
4	Областные конкурсы	1.Региональный конкурс "Признание" (зональный этап), ВИА "Учителя" финалисты областного фестиваля "Признание"	Половинкина Надежда Владимировна Прокудин Андрей Владимирович Назаров Сергей Геннадьевич Кинзбурская Татьяна Васильевна	1 место
		2. Региональный конкурс "Признание"- зональтный этап	Куртунова Александра Андреевна	2 место
5	Муниципальные этапы областных и Всероссийских конкурсов	1.«Поклонимся Великим тем годам»	Савостина Галина Александровна	Призер (3 место)
		2. Муниципальный этап областного конкурса семейных фотографий «Семейный поваренок – 2023»	Филиал в с. Перкино	Участие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 43865единиц;

− книгообеспеченность – 100%;

− объем учебного фонда – 19224 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.**2022 г**. № 858 "**Об утверждении** федерального **перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями на 21 июля 2023 года)
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе и её филиалах оборудованы учебные кабинеты, 56% из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

Имеются:

− три компьютерных класса;

- конференц-зал;

- ИБЦ;

- сенсорная комната;

− две столярные мастерские;

− три кабинета технологии для девочек;

− кабинет формирования предметных компетенций

-кабинет проектной деятельности

Оборудованы 7 спортивных залов. Функционируют два актовых зала. Оборудованы столовая и пищеблок. Для питания обучающихся имеются пищеблок и обеденный зал. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, водонагревателем и посудомоечной машиной, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Филиалы Школы располагают необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, мастерскими технического и обслуживающих видов труда, библиотеками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	Уровень обученности Уровень качества	98% 78%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/ 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/41%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745/96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	745/40%
− регионального уровня		3%
− федерального уровня		-
− международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	158 138
− высшим педагогическим образованием		130
− средним профессиональным образованием		18
− средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	72/46% 15/9%
− первой		57/36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	17/11%
− больше 30 лет		86/54%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	5/3%
− от 55 лет		69/44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	158/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	158/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	249/ 0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24641 (34)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	-
МБОУ Сосновская СОШ №1	кв. м	8,5
Филиал в с. Дегтянка	кв. м	30,09
Филиал в с. Перкино	кв. м	20,4
Филиал в п. Рабочий	кв. м	31,94
Филиал в д. Заречье	кв. м	23,04
Филиал в д. Семикино	кв. м	24,7
Филиал в с. Ольхи	кв. м	58,6
Филиал в с.Ч.Рождественское	кв. м	106,4
Филиал в с. Атманов Угол	кв. м	22,25
Филиал в с. Д.Дубрава	кв. м	67,38
Филиал в с. Отьяссы	кв. м	25,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)" (с изменениями) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.