



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ»



# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ/МЕДИАЦИИ ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЛУЖБ  
ПРИМИРЕНИЯ/МЕДИАЦИИ  
(МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «МЕДИАТОР НА СТАРТЕ» СЕНТЯБРЬ 2025)



# ПЛАН ВЕБИНАРА:

## **1.«Требования к качеству заполнения мониторинга служб примирения/медиации ОО»**

спикер: Гречишникова Анна Сергеевна, главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области;

## **2.«Результативность деятельности служб примирения/медиации в 2024-2025 учебном»**

спикер: Аксененко Наталия Васильевна, старший методист ТОГБУ «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив»;

## **3.«Организация деятельности служб примирения/медиации в 2025-2026 учебном году».**

спикер: Аксененко Наталия Васильевна, старший методист ТОГБУ «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив»;



# **«Результативность деятельности служб примирения/медиации в 2024-2025 учебном»**



# Основания мониторинга:

- Во исполнение пункта 5 Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25 сентября 2019 г. № 23, Минпросвещения России обеспечивает проведение мониторинга деятельности служб медиации в субъектах Российской Федерации за 2024/25 учебный год (далее – мониторинг) и направление сводного информационно-аналитического доклада в субъекты Российской Федерации.

**(Письмо Министерства просвещения РФ от 26.08.2025г. №ОК-2351/07 «О мониторинге деятельности служб медиации»)**

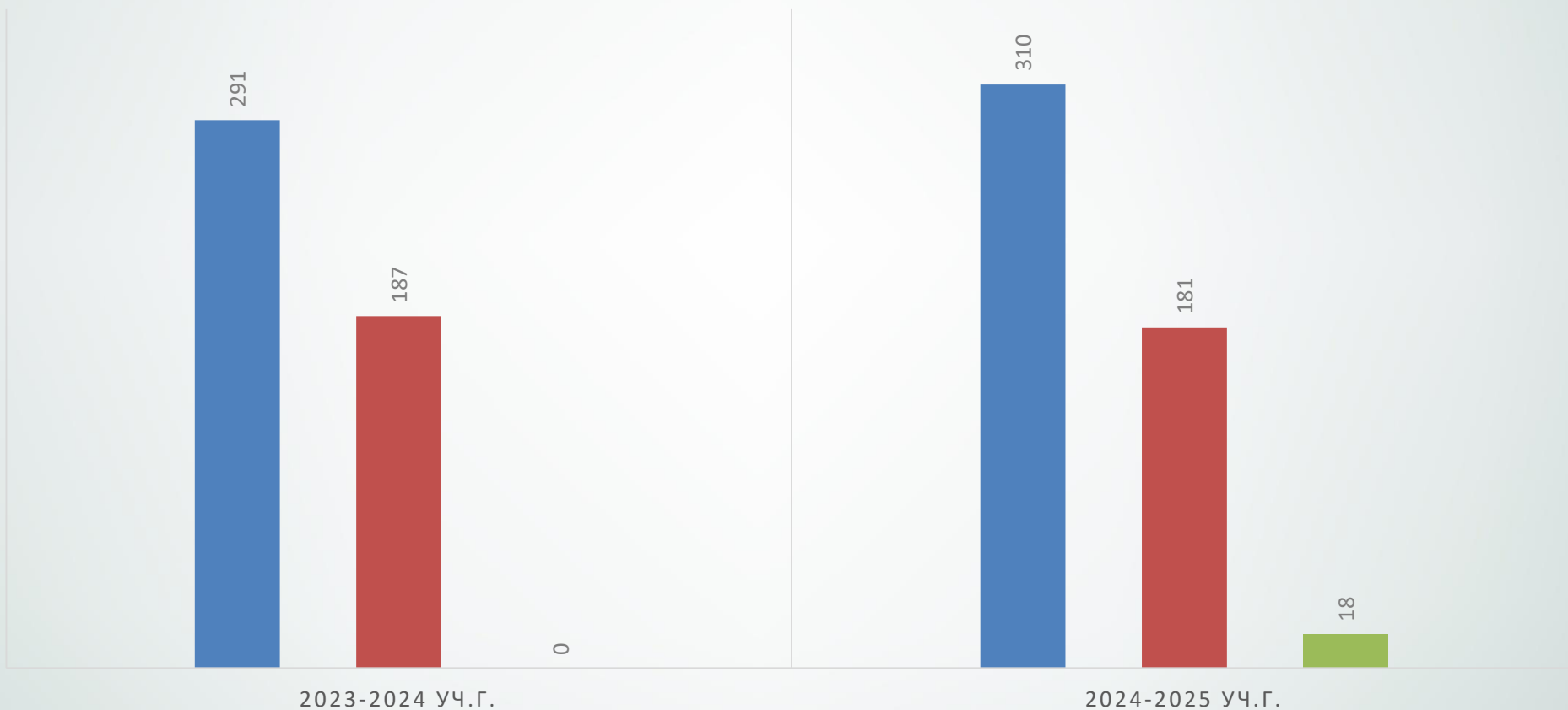


# Показатели мониторинга:

1. Общие сведения о службах примирения/медиации;
2. Сведения об организации работы служб примирения/медиации;
3. Сведения о численности специалистов в службах примирения/медиации;
4. Сведения о численности обучающихся, принимающих участие в работе служб примирения/ медиации;
5. Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы примирения/медиации;
6. Сведения о количестве случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службы примирения/ медиации;
7. Сведения о просветительской деятельности.

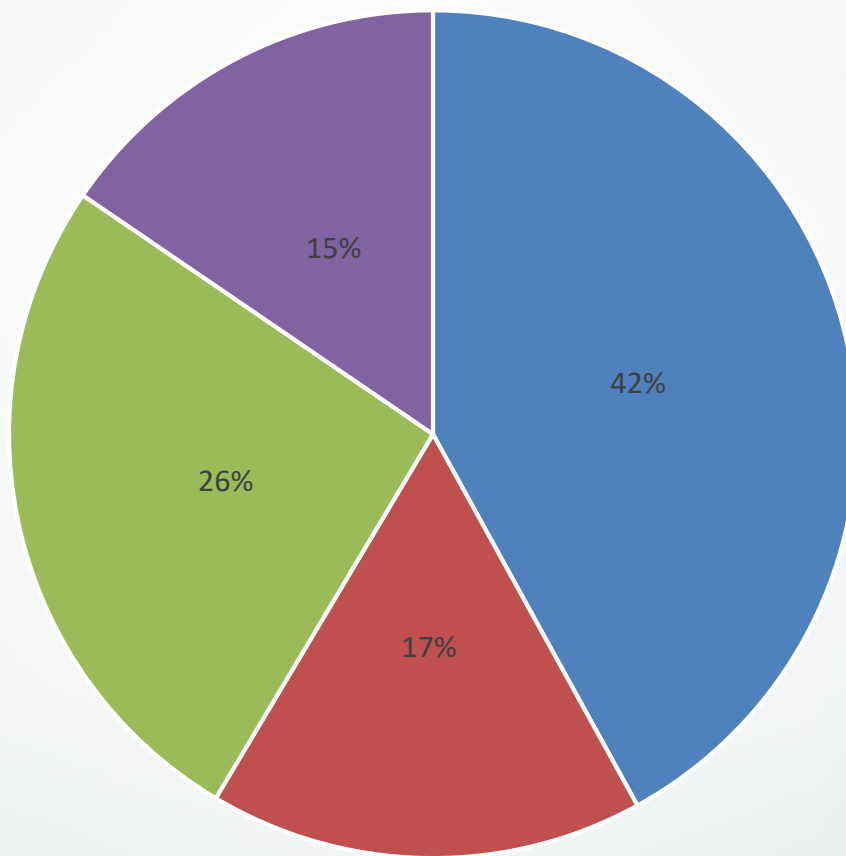
# 1. Общие сведения о службах

■ Количество ОО    ■ Количество СП/СМ в ОО    ■ Количество СП/СМ в ПОО





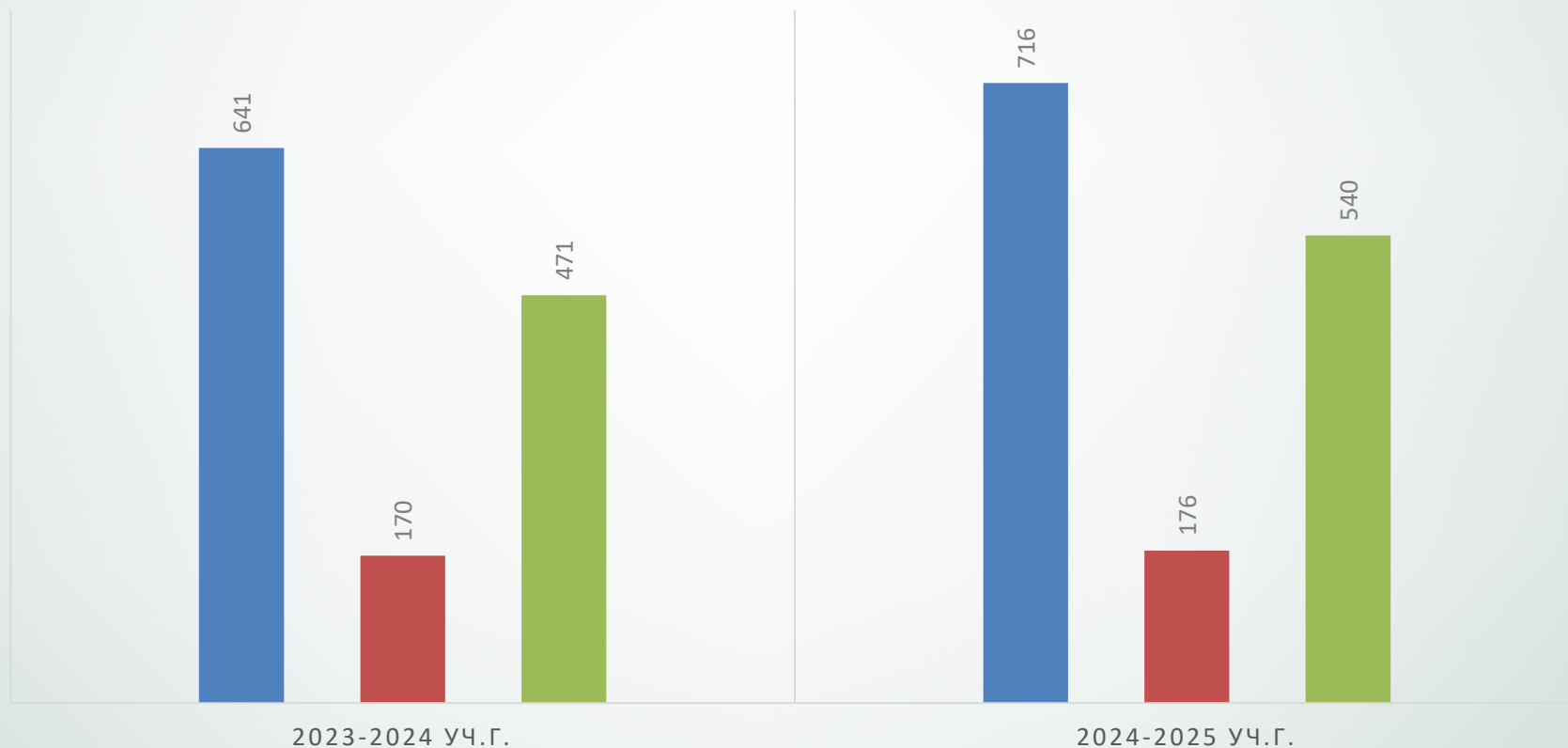
## 2. Сведения об организации работы служб примирения/медиации:





■ 1 уровень ■ 2 уровень ■ 3 уровень ■ 4 уровень

### 3. Сведения о численности специалистов в службах примирения/медиации:

■ Всего специалистов    ■ Обученных специалистов    ■ Необученных специалистов







# **Мониторинг 2025-2026 учебный год:**

**Раздел № 3. Сведения о численности  
специалистов в службах  
примирения/медиации:**

1. Численность специалистов в службе медиации и службе примирения (всего)		Суммируются строки 1.1, 1.2, 1.3
1.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5
1.1.1	дошкольных образовательных организациях	
1.1.2	общеобразовательных организациях	
1. Численность специалистов в службах медиации и (или) примирения, НЕ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ (не имеющих документов о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановительного подхода)		Суммируются строки 2.1, 2.2, 2.3
2.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
2.1.1	дошкольных образовательных организациях	
2.1.2	общеобразовательных организациях	
1. Численность специалистов в службах медиации и службах примирения, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ (имеющих документы о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановительного подхода)		Суммируются строки 3.1, 3.2, 3.3
3.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
3.1.1	дошкольных образовательных организациях	
3.1.2	общеобразовательных организациях	
1. Численность специалистов в службах медиации и службах примирения, являющихся СОТРУДНИКАМИ организации		Суммируются строки 4.1, 4.2, 4.3
4.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5
4.1.1	дошкольных образовательных организациях	
4.1.2	общеобразовательных организациях	
5. Численность специалистов в службах медиации и службах примирения, являющихся РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) несовершеннолетних		Суммируются строки 5.1, 5.2, 5.3
5.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
5.1.1	дошкольных образовательных организациях	
5.1.2	общеобразовательных организациях	

# Обучение родителей (законных представителей)

Знание.Академия от Р... X

akademiya.znanierussia.ru

Знание.Академия от Российского общества Знание

ЗНАНИЕ

Интересное ▾ Мероприятия ▾ Вступить в Знание ▾

Войти


ОНЛАЙН-КУРС

★ Бесплатно

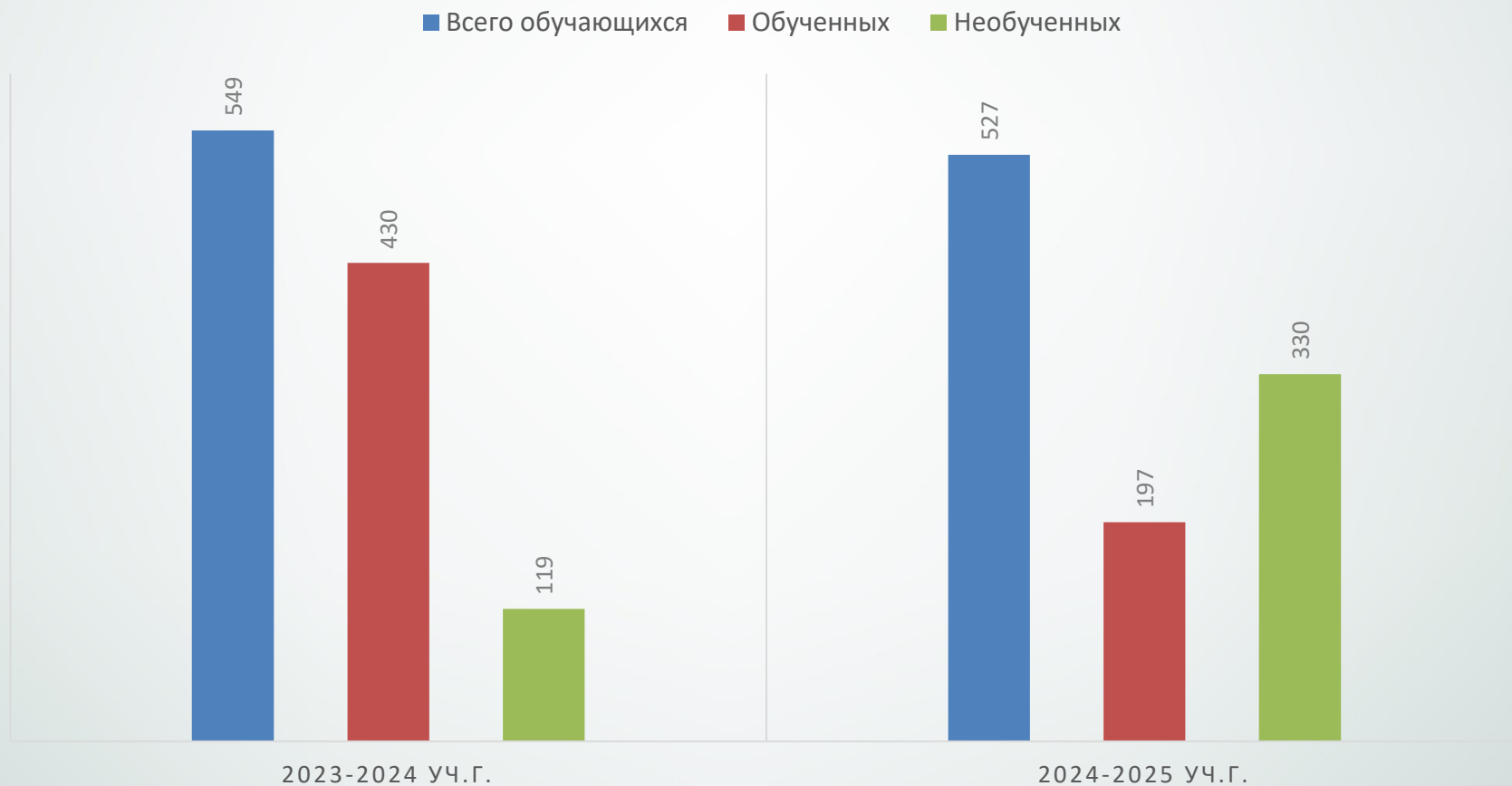
## СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ

Курс «Семейная медиация», созданный в рамках программы Академия родителей, поможет родителям, супругам овладеть теоретическими и практическими знаниями для решения сложных конфликтных ситуаций в семье, когда кажется, что взаимопонимание между супругами, между родителями и детьми потеряно. На курсе вы узнаете об инструментах семейной медиации, о принципах ее проведения, о том, какие судебные споры можно урегулировать с помощью медиации и самое главное, о том, как сохранить теплые взаимоотношения в семье.

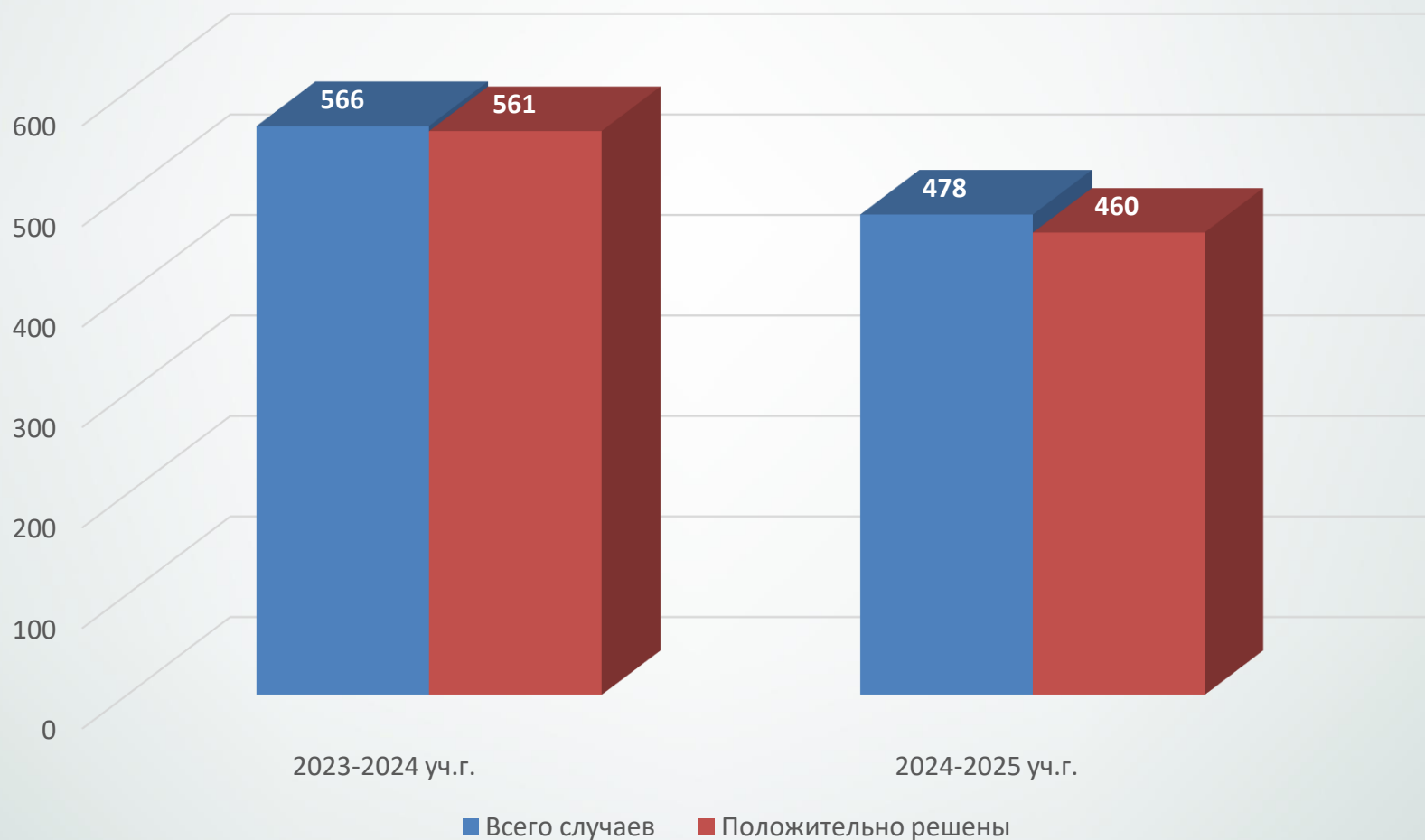
Записаться на курс



# Сведения о численности обучающихся, принимающих участие в работе служб примирения/ медиации:



# Сведения о количестве случаев, направленных на рассмотрение в службы примирения/медиации



# Раздел № 5. Сведения о запросах (поступивших, урегулированных, неурегулированных) по разрешению конфликтов или споров С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Количество ПОСТУПИВШИХ запросов на разрешение конфликта или спора С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) (всего)		Суммируются строки 1.1, 1.2, 1.3
1.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5
1.1.1	дошкольных образовательных организациях	
1.1.2	общеобразовательных организациях	
1. Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) службами медиации и (или) примирения (всего)		Суммируются строки 2.1, 2.2, 2.3
2.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
2.1.1	дошкольных образовательных организациях	
2.1.2	общеобразовательных организациях	
1. Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) службами медиации и (или) примирения (всего)		Суммируются строки 3.1, 3.2, 3.3
3.1	В образовательных организациях, всего, из них:	Суммируются строки 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
3.1.1	в дошкольных образовательных организациях	
3.1.2	в общеобразовательных организациях	

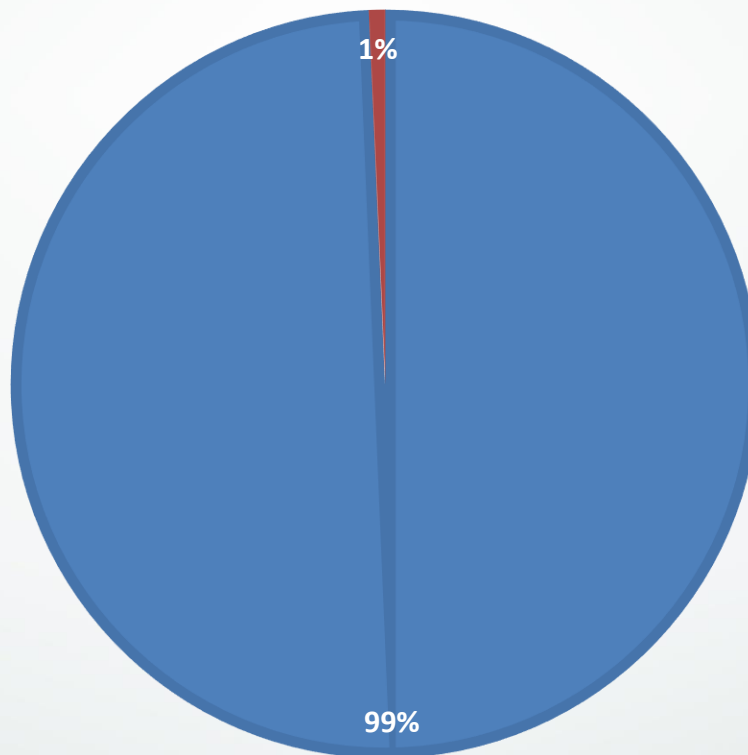
# Раздел № 6. Сведения о запросах (поступивших, урегулированных, неурегулированных) по разрешению конфликтов или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)


1. Количество ПОСТУПИВШИХ запросов на разрешение конфликтов или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) обучающихся (воспитанников) (всего)		Суммируются строки 1.1, 1.2, 1.3
1.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5
1.1.1	дошкольных образовательных организациях	
1.1.2	общеобразовательных организациях	
2. Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) обучающихся (воспитанников) службами медиации и (или) примирения (всего)		Суммируются строки 2.1, 2.2, 2.3
2.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5
2.1.1	в дошкольных образовательных организациях	
2.1.2	в общеобразовательных организациях	
3. Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) обучающихся (воспитанников) службами медиации и (или) примирения (всего)		Суммируются строки 3.1, 3.2, 3.3
3.1	В образовательных организациях, всего, в том числе в:	Суммируются строки 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
3.1.1	дошкольных образовательных организациях	
3.1.2	общеобразовательных организациях	



# Сведения о количестве случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службы примирения/медиации

■ Всего случаев ■ Криминальные случаи





## Раздел № 7. Сведения о запросах (поступивших, урегулированных, неурегулированных) по разрешению конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних

1.	Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году (всего)	Суммируются строки 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
1.1	Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
1.2	Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
1.3	Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3
1.4	Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3



2. Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году (всего)		Суммируются строки 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
2.1	Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ (далее – территориальные КДНиЗП) (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
2.2	Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
2.3	Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
2.4	Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших ОТ ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году) (если были, указать иные органы и организации после таблицы)	Суммируются строки 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3

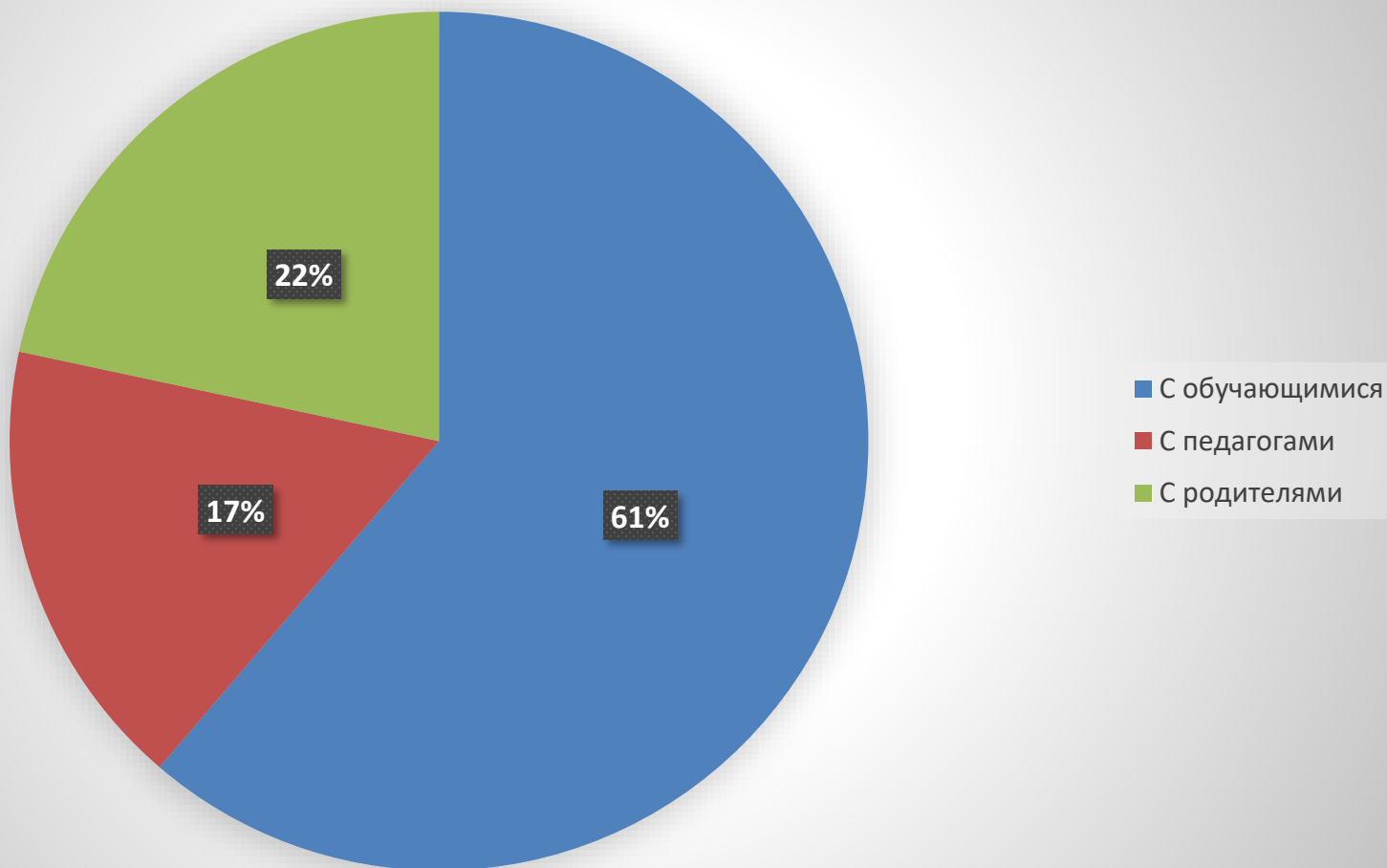


3. Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году (всего)		Суммируются строки 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
3.1	Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3
3.2	Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
3.3	Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних или нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году)	Суммируются строки 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3
3.4	Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) примирения, поступивших ОТ ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2024/25 учебном году) (если были, указать иные органы и организации после таблицы)	Суммируются строки 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3



# Сведения о просветительской деятельности

Всего 2208





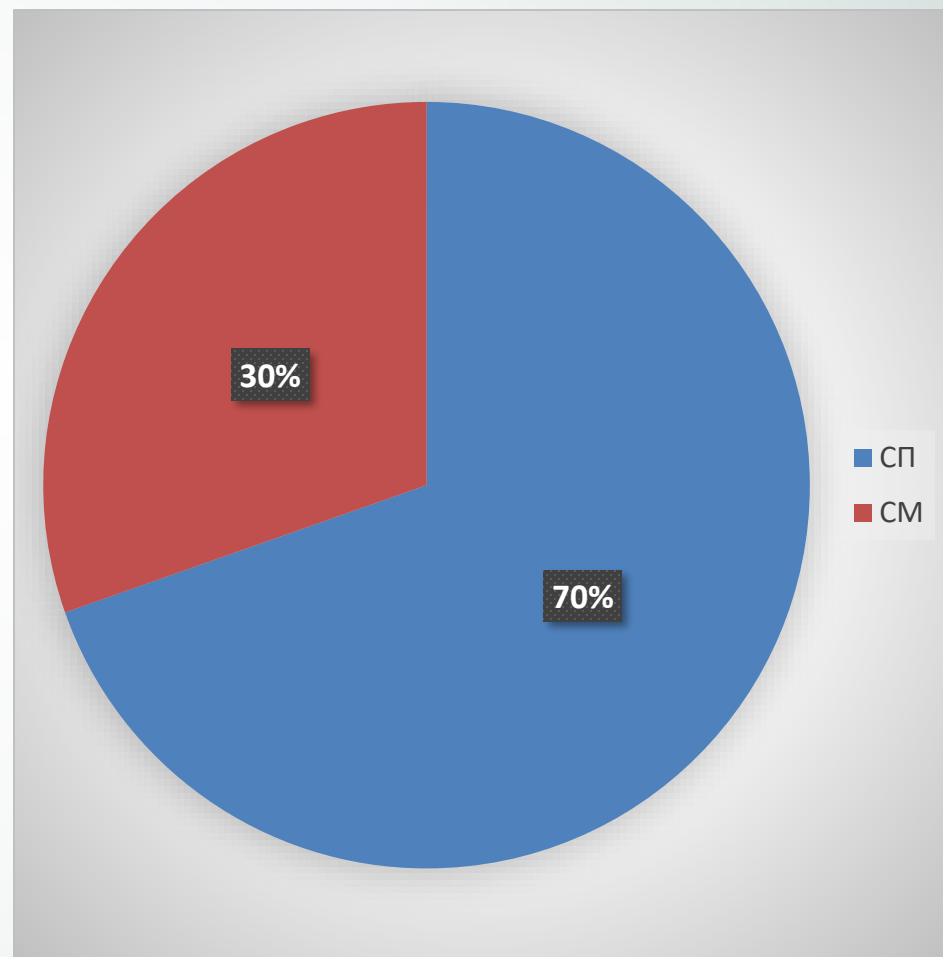
## **Раздел № 8. Сведения о МЕТОДАХ И ПРОГРАММАХ, применяемых службами примирения/медиации по разрешению конфликтов или споров**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество методов и программ, применяемых службами медиации и (или) примирения по разрешению конфликтов или споров, представленных в разделах № 5, 6,7</b>
<b>8.1</b>	Восстановительная программа	
<b>8.2</b>	Медиативная беседа	
<b>8.3</b>	Круг сообщества	
<b>8.4</b>	Семейный совет (семейная конференция)	
<b>8.5</b>	Иные формы работы	

**Информация о методах и программах представлена в методических рекомендациях по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07).**

# Региональный мониторинг:

- положение о службе примирения/медиации;
- приказ об организации деятельности службы примирения/медиации на 2024/25 учебный год;
- информационная карта за 2024-2025 учебный год.







# Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Письмо Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. N ДГ-375/07  
«О направлении методических рекомендаций»

**Служба примирения (СП)** реализует **восстановительный подход** - использование в практической деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба.

**Куратору (руководителю) ШСП и ведущим восстановительных программ** рекомендуется:

- 1) повышение квалификации по программе **«Школьные службы примирения»** 72 академических часа у специалистов по восстановительному правосудию, имеющих собственную практику проведения восстановительных программ в образовательных организациях;
- 2) участвовать в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по восстановительным практикам.

**Служба медиации (СМ)** реализует **медиативный подход** - подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.

**Специалистом СМ** может стать сотрудник образовательной организации с повышением квалификации по программе **«Школьный медиатор»** 72 академических часа.



# Основные восстановительные программы СП:



Ситуация	Восстановительная программа
Конфликт между обучающимися, в том числе с участием их родителей (законных представителей). Пример: букающиеся и их родители (законные представители) изначально не хотят мириться, настроены жаловаться, враждовать и так далее.	Восстановительная медиация.
Конфликт между родителем обучающегося и педагогом. *	Восстановительная медиация.
Многосторонний конфликт с участием большинства учеников класса. Конфликт среди группы родителей обучающихся класса. Класс «поделится» на враждующие группировки или большая часть класса объединилась против одного (травля). *	Круг сообщества.
Отсутствие партнерства школы и родителей. Развитие класса каккоманды. Профилактика возможных конфликтов. Формирование нового класса, слияние классов и т.д. *	Профилактические восстановительные программы.
Конфликт между педагогами. *	Восстановительная медиация.
Конфликт на стадии эскалации с большим числом участников. В конфликт включились группы родителей обучающихся, представители администрации образовательной организаци средств массовой информации, иногда уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, правоохранительные органы. *	Школьно- родительский совет
Конфликт в семье. *	Восстановительная медиация.
Отсутствие взаимопонимания между родителями и ребенком, ребенок совершает правонарушения, систематически пропускает по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, находится в социально опасном положении и т.д. *	Семейный совет (семейная конференция).
Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния, в том числе с возбуждением уголовного дела либо приотказе в его возбуждении, с последующим рассмотрением ситуации на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Несовершеннолетний, находящийся в трудной жизненной ситуации, в конфликте с законом. *	Восстановительная медиация. Семейный совет (семейная конференция).
Напряженные отношения в «педагогической команде» (объединение разных педагогических коллективов в единый образовательный комплекс, назначение нового директора образовательной организации и т.п.). *	Круг сообщества.



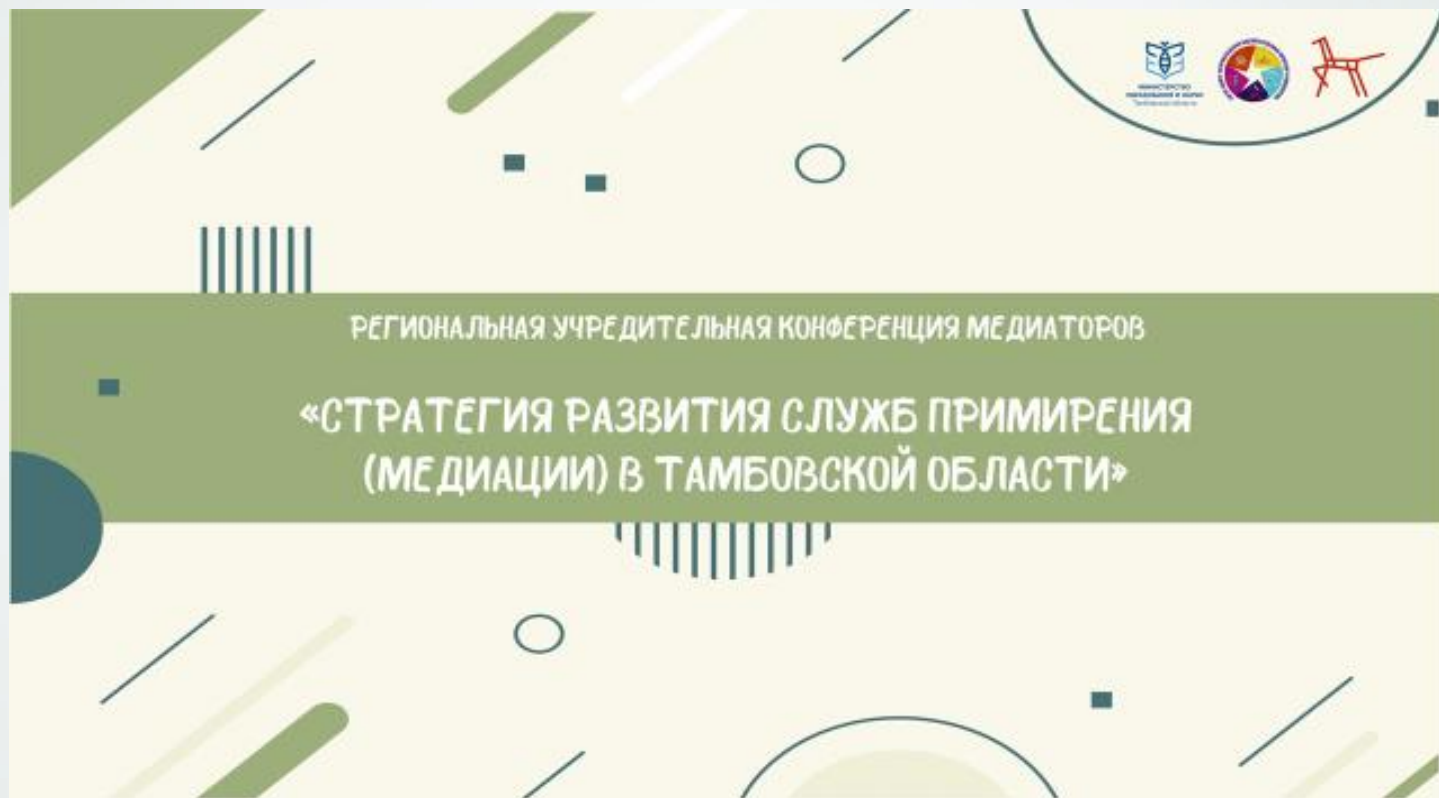
# «Рекомендуемые техники и инструменты, используемые в работе СМ»



Индивидуальные, отдельные встречи (консультации, подготовка к совместным встречам) с участниками образовательных отношений	Совместные встречи с участниками образовательных отношений			Обучение в «группах равных»
	Отдельные участники образовательных отношений (например: между обучающимся и обучающимся, педагогом и обучающимся, родителем обучающегося (законным представителем) и классным руководителем, заместителем руководителя по воспитательной работе и специалистом образовательной организации и иными)	Семьи, близких родственников, заинтересованных лиц из социального окружения обучающегося	Групп участников образовательных отношений (группы: родителей, одноклассников, коллег и иных)	
1	2			3
техника активного слушания (петля понимания, резюмирование, обобщение, рефрейминг);	техника активного слушания; техника задавания вопросов; техника работы с интересами; техника работы с чувствами; медиативная беседа; восстановительная беседа	техника активного слушания; техника задавания вопросов; техника работы с интересами; техника работы с чувствами; семейная конференция	техника активного слушания; техника задавания вопросов; техника работы с интересами; техника работы с чувствами; круги сообществ	техника активного слушания; техника задавания вопросов; техника работы с интересами; техника работы с чувствами; круги сообществ
техника работы с интересами;				
техника работы с чувствами;				
техника задавания вопросов;				
медиативная беседа;				
восстановительная беседа				

# УСТАВ

## Тамбовской ассоциации медиаторов служб примирения и восстановительной медиации



**Целью Ассоциации является применение и распространение восстановительного подхода к конфликтам и криминальным ситуациям, продвижение альтернативных подходов при разрешении споров и противоречий.**



# **«Организация деятельности служб примирения/медиации в 2025-2026 учебном году»**



# Нормативное обеспечение деятельности СП/СМ в учебном году:

- Приказ об организации деятельности службы примирения (ШСП);
- Информационная карта службы примирения (ШСП);
- План работы службы примирения (ШСП) на 2025-2026 уч.год.
- Журналы.





## Ближайшие события:

- Региональный Конкурс «Юный мастер-медиатор 2025» (сентябрь-ноябрь);
- Курсы повышения квалификации (октябрь);
- Тренинг для обучающихся (октябрь-ноябрь);
- Методический семинар «Медиатор на старте» (октябрь-декабрь);
- Мониторинг Министерства юстиции (декабрь).





**ВОПРОСЫ?**