

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа
№1**



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От « 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ Сосновской СОШ №1

Головина Н.П.

Приказ № 444

От «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Агрокласс «Основы животноводства»

(наименование)

для обучающихся 9 классов

р. п. Сосновка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
1. Содержание	5
2. Планируемые результаты.....	6-8
3. Учебно-тематическое планирование.....	9-10
4. Список литературы.....	10

Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью проектно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков проектно-исследовательской деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Агрокласс («Основы животноводства»)» основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения курса внеурочной деятельности «Основы животноводства» на деятельностной основе. В программе учитываются возможности курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения курса «Основы животноводства» на уровне 9 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Курс внеурочной деятельности «Основы животноводства» создан в связи с необходимостью того, что в условиях рыночной экономики требуется подготовка высококвалифицированных специалистов - животноводов, обладающих современными знаниями в зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, как на животноводческих промышленных предприятиях, на личных подсобных хозяйствах.

Программа курса внеурочной деятельности ориентирована на знания, полученные на уроках биологии, химии, физики, технологии, которая позволяет расширить знания, учащихся в области развития животноводства. Программа направлена на формирование у учащихся необходимого объекта профессиональных знаний и обще трудовых умений симулирует интерес подростков к будущему, к своей личности, своим способностям, целенаправленно развивает интерес к профессии животновод, формирует систему знаний, умений и умений, которые необходимо применять в различных жизненных ситуациях.

Цель программы: сформировать интерес учащихся к изучению содержания курса «Основы животноводства» как отрасль сельскохозяйственного производства и вооружить минимальным объёмом знаний и умений, который позволит им определиться в выборе будущей профессии.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить учащихся с основными направлениями в животноводстве и технологией получения животноводческой продукции;
- познакомить с параметрами характеризующих микроклимат в помещении

животных;

- расширить знания по нормированию кормления и кормовых рационов;
- уметь выбирать и использовать конкретные методы и методики при проведении практических занятий и написании творческих и исследовательских работ.

Развивающие:

- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать изучаемый материал и научную литературу;
- развивать умения составлять рационы питания, измерять параметры микроклимата, определять КП кормов;
- сформировать готовность к самообеспечению на основе труда, включая положительную мотивацию к труду, расширить социальные контакты учащихся.

Воспитательные:

- Формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской и проектной деятельности;
- Воспитывать экологически грамотную личность;
- Осуществление профориентационной работы.

Место в учебном плане школы:

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Возраст детей - 9 класс (15-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

На 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу. Курс «Основы животноводства» включается в учебный план как внеурочная деятельность.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

Оценка знаний учащихся:

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

1. Содержание программы

Введение (1 час).

Цели и задачи курса. Значение продуктов животноводства в жизни человека. Продукты животноводства.

Сельскохозяйственные животные (8 часов).

Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Состояние молочного скотоводства в регионе, продуктивность и разведение крупного рогатого скота.

Свиноводство (3 часа)

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Профилактика заболеваний и авитаминозов Экологические проблемы свиноводства. Кормление, содержание и откорм свиней.

Овцеводство (4 часа)

Породы овец. Классификация пород. Представители тонкорунных и полутонкорунных пород, грубошерстных и полугрубошерстных пород. Методы и техника разведения, кормление, содержание, производство продуктов овцеводства: шерсть, мясо, молоко.

Птицеводство (4 часа)

Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Классификация птиц по видам и породам. Инкубация яиц, выращивание цыплят, типы и способы кормления, содержания гибридных несушек, бройлеров.

Пчеловодство (4 часа)

Породы медоносной пчелы. Организация, размещение и оборудование пасеки. Биология пчелиной семьи. Кормовая база. Опыление пчелами сельскохозяйственных культур. Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства

Кролиководство (2 часа)

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Породы кроликов, условия содержания и кормления. Определение времени забоя кроликов.

Основы кормления сельскохозяйственных животных (4 часа)

Виды кормов и их характеристика. Питательные вещества кормов, их переваримость потребность в них (факторы). Питательная ценность кормов, единицы оценки. Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона. Классификация кормов: растительные корма – лугов, пастбищ, культурных кормовых угодий. Способы заготовки и консервирования растительных кормов.

Защита проектов (4 часа)

2. Планируемые результаты:

Освоение курса внеурочной деятельности «Основы животноводства» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные

Личностные результаты освоения курса «Основы животноводства» соответствуют традиционным российским социокультурным и духовно- нравственным ценностям и предусматривают готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особо ценностного отношения к себе, к людям, к жизни, к окружающей природной среде.

Личностные результаты отражают сформированность трудового, экологического воспитания, ценности научного познания и культуры здоровья.

Трудовое воспитание

Формирование потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, интереса к практическому изучению особенностей различных видов трудовой деятельности, в том числе на основе знаний, получаемых при изучении курса «Основы животноводства», осознанного выбора направления продолжения образования в дальнейшем с учетом своих интересов и способностей, любви к животным в любой животноводческой отрасли, в частности; формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Экологическое воспитание

Формирование способности использовать приобретаемые при изучении курса знания и умения при решении проблем, связанных с рациональным природопользованием (соблюдения правил поведения в природе, направленных на сохранение равновесия в экосистемах, охрану видов, экосистем) биосферы, соблюдение санитарно-гигиенических норм при создании КФХ, ЛПХ.

Культура здоровья

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому, половому и психическому здоровью, ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, производственных ситуациях.

Ценность научного познания

Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки биологии, животноводства, растениеводства, связанных с селекцией, представлений о взаимосвязи развития методов и теоретических обобщений в животноводстве и растениеводстве, микробиологии, селекции живых организмов как важнейшей отрасли естествознания. Умение работать с различными источниками информации, позволяющими извлекать необходимую информацию для рационального ведения животноводства, увеличения производства молока, мяса.

Метапредметные результаты

В составе метапредметных результатов освоения учебного курса «Основы животноводства» выделяют:

значимые для формирования мировоззрения обучающихся общенаучные понятия (закон, закономерность, теория, принцип, гипотеза, система, процесс, эксперимент, исследование, наблюдение, измерение и др.);

универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), которые

обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной, познавательной и учебно-исследовательской деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовыми логическими действиями

умение использовать при освоении знаний приемы логического мышления (анализ, синтез, классификация, обобщение), раскрывать смысл ключевых биологических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать взаимосвязь с другими понятиями), использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений.

строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), делать выводы и заключения;

умения использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений в изучаемых объектах, а также противоречий разного рода, выявленных в информационных источниках;

Базовые исследовательские действия

умений при организации и построении бизнес плана в любой отрасли животноводства и проектной деятельности по животноводству: выявлять и формулировать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, систематизировать и структурировать материал; наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, анализировать собственную позицию; относительно достоверности, получаемых в ходе эксперимента результатов;

Работа с информацией

умения вести поиск информации в различных источниках (тексте учебного пособия, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, компьютерных базах данных, в Интернете),

анализировать, оценивать информацию и по мере необходимости преобразовывать её; приобретение опыта использования информационно-коммуникационных технологий, совершенствование культуры активного использования различных поисковых систем;

умение использовать и анализировать в процессе учебной исследовательской деятельности получаемую информацию.

Коммуникативными универсальными учебными действиями

умение принимать активное участие в диалоге или дискуссии по существу обсуждаемой темы (задавать вопросы, высказывать суждения относительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позиций других участников дискуссии);

приобретение опыта презентации выполненного эксперимента, учебного проекта;

Регулятивные универсальные учебные действия

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; корректировать предложенный алгоритм действий при выполнении заданий с учетом новых знаний об изучаемых объектах;

умения выбирать на основе биологических знаний в животноводстве целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, птицам, животным, насекомым, своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты

В составе предметных результатов по освоению содержания, установленного данной рабочей программой, выделяют:

освоение обучающимися научных знаний, умений и способов действий, специфических для науки «Основы животноводства»;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

При изучении курса, учащиеся приобретают знания:

понятия фермер, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства;
особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных;
основные районированные породы;
виды сельскохозяйственной техники;
основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека;

На основе перечисленных знаний формируются конкретные умения:

составлять бизнес-план по производству сельскохозяйственной продукции;

осуществлять основные виды ручной работы необходимые в животноводстве при уходе за животными

применять полученные знания на практике

- используя раздаточные таблицы для составления рационов питания животных разного физиологического состояния;

- визуально определять направления продуктивности по экстерьерным особенностям взрослого животного;

работать с научно-популярной литературой и другими информационными источниками

работать в группе и самостоятельно.

Конечным результатом данного курса является создание проекта по интересующему направлению сельскохозяйственной деятельности.

3. Учебно-тематическое планирование курса «Основы животноводства»

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
	<i>Введение.</i>	1		
1	Введение.		1	-
	<i>Сельскохозяйственные животные</i>	8		
2	Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность.		1	-
3	Основные породы сельскохозяйственных животных региона. (породы КРС: молочные, молочно-мясные и мясные)		1	-
4	Основные породы сельскохозяйственных животных региона. (породы овец: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные)		1	-
5	Основные породы сельскохозяйственных животных региона. (породы свиней: мясо-сальные, мясные, беконные).		1	-
6	Основы разведения сельскохозяйственных животных.		1	-
7	Основы разведения сельскохозяйственных животных.		1	-
8	Продуктивность крупного рогатого скота.		1	-
9	Разведение крупного рогатого скота.		1	-
	<i>Свиноводство</i>	3		
10	Биологические особенности свиней		1	-
11	Хозяйственная ценность свиней, основные породы.		1	-
12	Экологические проблемы свиноводства		1	-
	<i>Овцеводство</i>	4		
13	Породы овец.		1	-
14	Классификация пород овец.		1	-
15	Методы разведения овец.		1	-
16	Техника разведения овец.		1	-
	<i>Птицеводство</i>	4		
17	Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей.		1	-
18	Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек.		1	-
19	Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы.		1	-
20	Инкубация яиц: отбор, обработка и хранение яиц, устройство инкубационных машин, режим инкубации яиц, вывод, сортировка и обработка птенцов.		1	-
	<i>Пчеловодство</i>	4		
21	Породы медоносной пчелы.		1	-
22	Биология пчелиной семьи.		1	-
23	Содержание и разведение пчел.		1	-
24	Продукты пчеловодства		1	-
	<i>Кролиководство</i>	2		
25	Биологические и хозяйственные особенности кроликов.		1	-
26	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки.		1	-
	<i>Кормления сельскохозяйственных животных</i>	4		

27	Виды кормов и их характеристика.		1	-
28	Понятие о питательности кормов.		1	-
29	Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона.		1	-
30	Классификация кормов.		1	-
<i>Защита проектов</i>		4		
31	Защита проектов		-	1
32	Защита проектов		-	1
33	Защита проектов		-	1
34	Подведение итогов работы		-	1
	Всего:	34	30	4

4. Список литературы:

1. Животноводство. Под ред А.Е. Арзуманяна. – М.: Агропромиздат, 1986.
2. Красота В.Ф., Лобанов В.Г., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1990.
3. Лэесли Дж. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1982.
4. Иванович К.А. Энциклопедический словарь юного земледельца. Москва. Педагогика»1983 г.
5. Энциклопедия животновода. Личное подсобное хозяйство: Справочное пособие / Сост. В.Н.Приступа. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 640с.