

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
директор школы
Утробкина О.П.
Приказ № 425 от 02.09.2024г.

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ**

Цели и задачи программы:

1. Социализация и воспитание творческой личности учащихся средствами музея.
2. Воспитание чувства гражданского долга.
3. Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.
4. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
5. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.
6. Формирование научных и профессиональных интересов.

Организационно-педагогические основы программы

Программа сориентирована на сочетание систем работы с предметами, явлениями, ситуациями и системой взаимоотношений людей.

Программа включает следующее содержание:

- изучение документальных, вещественных свидетельств (предметов, памятников) истории;
- описание музейных памятников;
- ознакомление на основе документальных материалов с цепью исторических событий;
- изучение характера этих событий;
- расширение представлений об образе жизни, мыслей свидетелей и участников событий разных исторических периодов жизни района, посёлка;

Реализация программы позволяет расширить круг общеобразовательных и специальных знаний, помогает формированию у детей научных интересов и профессиональных склонностей.

Направления работы музея

Экскурсионная деятельность	Поисково-исследовательская деятельность	Оформительская деятельность	Шефская работа	Культмассовая работа	Лекторская деятельность	Связи с общественностью
<p>Проведение экскурсий для учащихся школы по графику. Проведение экскурсий для учащихся других школ района по требованию. Разработка новых тематических экскурсий. Создание виртуальных экскурсий.</p>	<p>Работа поисково-исследовательских групп по пополнению музейных экспозиций, изучению неизвестных страниц истории нашего края, изучению экспонатов школьного музея. Написание истории своей школы и школьного музея.</p>	<p>Оформление и переоформление экспозиций школьного музея, передвижных и стационарных выставок.</p>	<p>Учёт ветеранов и необходимостью помощи. Работа с ветеранами. Оказание помощи ветеранам. Поздравление ветеранов с праздниками и днями рождения. Проведение экскурсий для ветеранов, встреч с ветеранами.</p>	<p>Проведение праздников, мероприятий, творческих конкурсов, викторин, конкурсов проектов. Проведение ежегодной недели краеведения в школе. Подготовка и проведение районных мероприятий.</p>	<p>Подготовка и проведение лекций, посвящённых знаменательным датам, важным событиям истории нашей страны и нашего края.</p>	<p>Написание статей в газету «Сосновская жизнь», «Сосновское слово». Работа с Советом ветеранов, военкоматом, Работа с другими музеями. Создание собственного сайта музея.</p>

Создани е банка данных об экскурс иях в школьно м музее						
--	--	--	--	--	--	--

Программа пополнения фондов музея

Комплектование музейных фондов – одно из основных направлений музейной деятельности. Оно заключается в целенаправленном и систематическом выявлении и сборе предметов музейного значения для пополнения музейного собрания. Осуществляется в соответствии с профилем и задачами музея.

Для пополнения фондов нашего школьного музея мы используем следующие методы: поисково-исследовательская деятельность учащихся, экспедиции экологические и этнографические, приобретение, взаимодействие с краеведческим музеем, дарение предметов гражданами.

Направления пополнения музейных фондов:

1. Пополнение экспозиции предметов быта конца XIX – начала XX века.
2. Пополнение экспозиций о ВОВ.
3. Пополнение экспозиции объектов природы.
4. Пополнение экспозиции, рассказывающей об истории посёлка.
5. Пополнение археологической экспозиции музея.
6. Создание фондов виртуальных экспозиций.

Программа организации экспозиционной и выставочной работы

Музейная экспозиция – это часть музейного собрания, выставленная для обозрения, т.е. демонстрация музейных предметов. Критерием отбора предметов из музейной коллекции служат экспозиционный замысел и коммуникативные свойства будущих экспонатов. Музейная экспозиция является специфическим средством представления музейных исследований и одновременно произведением музейного искусства. Она является основой культурно – образовательной деятельности музея.

Выставка – это экспозиция, имеющая временный характер или регулярно сменяющийся состав экспонатов. Выставки могут быть расположены как в музее, так и за его пределами. Бывают стационарные и передвижные выставки.

Экспозиции	Выставки		
	Передвижные	Стационарные	
		В музее	Вне музея
<p>1.Создать новые экспозиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История школы • История музея • Знаменитые люди нашего края • Орудия труда начала XX века • Предметы быта начала XX века 	<p>1.Новые музейные поступления (раз в год)</p> <p>2.Исследовательская деятельность учащихся</p> <p>3.Творческие работы учащихся (по итогам конкурсов, проводимых школьным музеем)</p>	<p>1.Деньги и денежные знаки.</p> <p>2.Выпускники школы.</p> <p>3.История народного костюма.</p> <p>4.Игрушки.</p>	<p>1.Лучшие проекты учащихся</p>

Экскурсионная деятельность

Экскурсия – это форма культурно-образовательной деятельности музея. В школьном музее проводятся обзорные и тематические экскурсии, ознакомительные, учебные, уроки-экскурсии. Большой интерес вызывают виртуальные экскурсии. Благодаря таким экскурсиям можно в несколько раз увеличить количество экскурсантов.

Все экскурсии готовятся самими учащимися на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности. Всё чаще используется Интернет. В музее

работают несколько групп экскурсоводов, состоящих из учащихся 5-10 классов.

Организация просветительской деятельности музея

1. Размещение красочных объявлений о мероприятиях, предлагаемых школьным музеем.
2. Написание статей в районные газеты.
3. Установление связи с другими школьными музеями.
4. Создание сайта школьного музея

Ожидаемые результаты

- Духовная преемственность поколений.
- Умение учащихся разбираться в вопросах мировоззренческого, идеологического характера.
- Умение оценивать свои поступки, отношения с окружающими, осознавать свои чувства, переживания, обнаруживать противоречия в себе.