Продуктивные задания по литературе в 7 классе.

Учитель МБОУ Сосновской СОШ 1 Ненашева Н.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ Н.С.Лескова «Левша» | -актеры: инсценирование ключевых эпизодов комедии;  -режиссеры: помощь помощь в постановке эпизодов;  -костюмеры: создание костюмов для действующих лиц;  -дизайнеры: подготовка декораций;  -художник: создание иллюстраций к эпизодам;  лингвист: создание словарной статьи;  SMM-дизайнер: создание профиля в соцсетях. | * инсценировать наиболее важные, яркие эпизоды произведения * ставить словарь устаревших/ просторечных слов, встречающихся в речи героя литературного произведения   - оформить литературному персонажу страницу в одной из социальных сетей |

# Критерии оценки словарной статьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметры** | **2 балла** | **1 балл** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наличие обязательных элементов словарной статьи | присутствуют все элементы словарной  статьи | 1-2 элемента словарной статьи отсутствуют | отсутствуют  более 2-х  элементов словарной статьи |
| 2 | Полнота раскрытия темы | тема раскрыта  полностью | тема раскрыта  частично | тема не раскрыта |
| 3 | Логика изложения; | нет нарушений логики  изложения | присутствует 1 логическая  ошибка | логика изложения  нарушена |
| 4 | Соблюдение литературных норм | нет речевых, грамматических  ошибок | присутствует 1 грамматическая/1  речевая ошибка | 2 и более грамматические/  речевые ошибки |
| 5 | Точность формулировок | отсутствие ошибок в формулировке,  смысл передан точно | 1 ошибка в формулировке | смысл передан неверно |
| 6 | Присутствие иллюстративного материала | есть иллюстрация (языковой  пример с указанием источника; рисунок/фото) | есть иллюстрация (языковой пример, но не указан источник; рисунок/фото) | нет иллюстративного материала |

# Критерии оценивания инсценировки эпизода художественного произведения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **параметры** | **3 балла** | **2 балла** | **0 б** |
| 1 | Выбор эпизода | учащийся/учащиеся  правильно  сформулировал/и тему данного эпизода, убедительно обосновал/и свой выбор | учащийся/учащиеся  правильно  сформулировал/и тему данного эпизода, но не обосновал/и свой выбор | учащийся/учащиеся  не  сформулировал/и тему эпизода и не объяснил/и свой выбор |
| 2 | Детали образа | учащийся/учащиеся  дал/и грамотную характеристику героям, верно изображая их поведение и речь | частично  соответствует  требованиям (образ не полностью соответствует авторских характеристикам) | образ не  соответствует авторской характеристике героя |
| 3 | Артистизм | эпизод выразительно  прочитан, идеально сыгран участником/ участниками (использование мимики, движений, костюмов/ элементов костюмов, декораций, музыкального сопровождения) | эпизод  выразительно прочитан, актерская игра отсутствует (частично присутствует) | эпизод прочитан не  выразительно, присутствуют ошибки |
| 4 | Выразительность | произведение  прочитано/сыграно всеми участниками  идеально, т.е. каждый прочитал свою роль, используя соответствующие  средства выразительности (интонацию, паузы, выделение ключевых слов) | произведение  прочитано/сыграно не всеми  участниками идеально | Не соблюдались  паузы, логические ударения, эпизод прочитан/сыгран невыразительно |
| **5** | Точность | Нет отступлений от  текста произведения | Допущены 1-2  ошибки (отступление от текста  художественного произведения) | Допущено больше  2-х ошибок (отступление от текста  произведения) |