

Задание по литературе.

Алгоритм создания кроссенса.

1. Определить тематику, общую идею.
2. Подобрать 9 элементов, которые имеют отношение к данной теме или идее.
3. Найти связи между элементами, определить последовательность.
4. Сконцентрировать смысл в одном элементе (центре).
5. Подобрать картинки, иллюстрирующие элементы.
6. Заменить прямые образы символическими.
7. Построить ассоциативные связи между образами.

Примечание.

1. Разгадывая кроссенс, нужно пользоваться нормами русского языка, т.е. читать слева направо и сверху вниз. Картинки будут связаны следующим образом: 1 - 2, 2-3, 3-6, 6-9, 9-8, 8-7, 7-4, 4-5. Получается цепочка, завёрнутая «улиткой», Начать читать можно как с первой, так и с любой узнаваемой картинки. Центральным является квадрат с номером 5. Серединная картинка может быть связана по смыслу с несколькими. Это один вид чтения кроссенса - по периметру, а также по центральному кресту между квадратами 2-5, 6-5, 8-5 и 4-5.

Критерии оценивания кроссенса.

№ п/п	Критерии оценивания кроссенса.	Баллы
	Критерии оценки оформления кроссенса	
1	Формат А4	5
	Название	
	Автор	
	Наличие картинки (рисунка)	
	Актуальность	
2	Соответствие теме	4
	Наличие оригинальных находок	
	Полнота	
	Логическое изложение материала	
3	Наличие пояснительной записки	3
	Критерии оценки представления кроссенса	

4	Фонетическая правильность речи	5
	Грамматическая правильность речи	
	Лексическая правильность речи	
	Степень владения материалом	
	Эмоциональность	

«5» - 17-15 баллов

«4» - 14-9 баллов

«3» - 8-6 баллов

Работа с кроссенсом отражает глубину понимания обучающимися изучаемой темы. Его применение на уроках способствует:

- развитию логического, образного и ассоциативного мышления, воображения;
- проявлению нестандартного мышления и креативности;
- развитию коммуникативных и регулятивных умений; формированию умения и компетенции,
- формированию навыков работы с информацией;
- повышению любознательности и мотивации к изучаемому предмету