Учитель английского языка

МБОУ Сосновской СОШ №1

Шатилова И. В.

**Задание по английскому языку 10 класс.**

Students all over the world dream of living, studying in or just visiting another country. This experience is priceless and can be the first step on the way to a perfect carrier or a better life. Nowadays, there are many exchange programs, which allow young people to get a chance of studying for a month or even longer in an English-speaking country. Imagine that your school was lucky enough to become a participant in one of these programs. However, only five students of your school will be able to take part in it. Study the requirements for the program participants. Write your resume and convince the members of the jury that you are worthy of becoming a participant of this program.

|  |
| --- |
| обучение по обмену  ***Everyone who wants to take part in our exchange program***  ***must meet the following requirements:***   1. good knowledge of English; 2. good academic performance in all subjects; 3. active position in the public life of school; 4. ability to easily communicate with new people; 5. some of your other qualities which will help you in this trip and which set you apart from other applicants; 6. respect for the culture and traditions of the host country; 7. your clear ideas of what you want to get from this program.   ***Send us a resume and maybe you will get a unique chance to learn English among native speakers!!!*** |

**Критерии оценивания.**

**Максимум 34 балла:**

**«5» -** 34- 31 балл

**«4» -** 30-24 баллов

**«3» -** 23-16 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение**  **коммуникативной задачи**  **(содержание)** | **Организация сообщения** | | **Языковое оформление сообщения** | |
| **Структура сообщения** | **Средства логической связи** | **Лексическая составляющая** | **Грамматическая составляющая** |
| **4** | Коммуникативная  задача выполнена  полностью содержание полно, точно и развёрнуто  отражает все аспекты, указанные в задании |  |  |  |  |
| **3** | Коммуникативная  задача выполнена в основном: 1 аспект  не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты  неполно/неточно | Сообщение логично;  имеет завершённый характер (имеются  вступительная с обращением  и заключительная  фразы, логичное деление на абзацы) | Средства  логической связи  используются  правильно | Используемый словарный  запас соответствует стилю и содержанию поставленной  задачи (допускается не более 2 негрубых  лексических шибок) | Используемые грамматические  структуры соответствуют поставленной  задаче (допускается не более 2 негрубых  грамматических  ошибок) |
| **2** | Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно,  ИЛИ 3 аспекта раскрыты  неполно/неточно | Сообщение логично;  имеет завершённый характер (имеются  вступительная с обращением  и заключительная  фразы), НО деление на абзацы не вполне логично | Средства  логической связи присутствуют, НО  используются  недостаточно | Используемый словарный запас  сообщения в  основном соответствуют стилю и  поставленной задаче (допускается не более 4 лексических ошибок (из них не  более 2 грубых) | Используемые грамматические  структуры в основном соответствуют поставленной задаче  (допускается не более 4 грамматических ошибок (из них не  более 2 грубых) |
| **1** | Коммуникативная  задача выполнена  частично: 1 аспект  содержания не  раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно,  ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно | Сообщение не вполне логично и не  имеет завершенного  характера И/ ИЛИ  отсутствуют  вступительная и  заключительная  фразы И/ИЛИ практически отсутствует деление на абзацы | Средства логической  связи практически не используются | Языковое оформление  частично соответствует  поставленной задаче  (допускается не более  6–7 лексических ошибок (из них не более 3 грубых) | Грамматические структуры частично соответствуют  поставленной задаче  (допускается не более  6–7 грамматических ошибок (из них не более 3 грубых) |
| **0** | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 4 и более аспекта  содержания не раскрыты. | Сообщение нелогично  И/ИЛИ не имеет  завершенного  характера, вступительная  и заключительная  фразы отсутствуют И/ИЛИ нет деления на абзацы | Средства логической  связи практически не  используются | Понимание сообщения  затруднено из-за  многочисленных лексических ошибок (8 и более)  . | В сообщении присутствуют многочисленные грамматические ошибки (8 и более) |

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты:**

осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде; знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания ;

создавать письменные сообщение официального стиля: сообщать краткие сведения о себе, излагать различные события, делиться впечатлениями; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/ странах изучаемого языка.

**Метапредметные результаты:**

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

**Личностные результаты:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи общества;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

овладение языковой культурой как средством познания мира.