Учитель английского языка

МБОУ Сосновской СОШ №1

Шатилова И. В.

**Задание по английскому языку 8 класс.**

**For a school project, Mary carried out a study. Below is a bar chart that illustrates the results of her survey.**

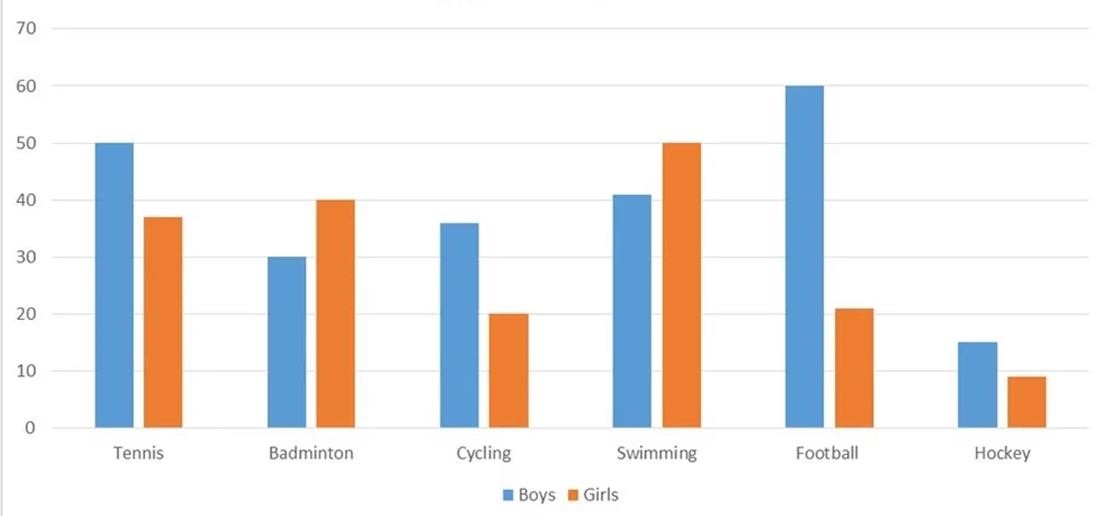
**Analyze the information, give a short talk (6 -7 sent.) about the popularity of sport among the children in London, questions below will help you.**

The study was conducted in a London school in 2021.

Children surveyed:

* 100 boys (age – from 10-14)
* 100 girls (age – from 10-14)

Total: 200 children



**1. What does the bar chart show?**

1. the number of boys and girls playing sport in 2021
2. which kinds of sports were the most popular among the children in a London school in 2021
3. why some kinds of sports were more popular than others among children in a London school in 2021
4. **What was the most popular kind of sport among the children in London in 2021?**
5. **Which of these kinds of sports did children like the least?**
6. **What can you deduce from the total numbers given?**
7. In her project paper, Mary wrote: “The objective of the study is to learn which kinds of sports were the most popular among the girls in a London school in 2018.” **Do her findings meet the objective?**

**6. Make a conclusion: *«… is the most popular kind of sport among boys, while girls prefer …».***

**Критерии оценивания задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балл** | **Содержание** | **Лексика** | **Грамматика** | **Произношение** |
| 5 | Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; верно отражены все аспекты, указанные в задании (в вопросах),  стилевое оформление речи соответствует типу задания. | Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. | Использованы разные грамматические конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку.  Редкие  грамматические ошибки не мешают коммуникации. | Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. |
| 4 | Не полный объем высказывания (не менее 5 предлож.). Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании (не отражены 1-2 вопроса),  стилевое оформление речи соответствует типу задания. | Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. | Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. | Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими).  Общая интонация  обусловлена влиянием родного языка. |
| 3 | Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме (менее 5 предложений); не отражены некоторые аспекты, указанные в задании (не отражены 3 вопроса),  стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания. | Учащийся делает большое количество грубых  лексических  ошибок. | Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок. | Речь воспринимается с трудом из-за большого количества  фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка. |
| 2 | Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме (менее 3 предложений); не отражены многие аспекты, указанные в задании (не отражены 4 и более вопроса), стилевое оформление не соответствует типу задания. | Учащийся делает большое количество грубых  лексических  ошибок. | Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок. | Речь воспринимается с трудом из-за большого количества  фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка. |

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

создавать связанное монологическое высказывание (сообщение) с вербальными и зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 6-7 фраз);

излагать основное содержание представленной информации с вербальными и зрительными опорами (объём — 6-7 фраз);

кратко излагать результаты выполненной исследовательской работы (объём — 6-7 фраз).

**Метапредметные результаты:**

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения задачи;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии,

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам представленного исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Личностные результаты:**

освоение обучающимися социального опыта, форм социальной жизни в группах и сообществах,

открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность других людей;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи общества.