

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ПРИКАЗ

01.09.2025

р.п.Сосновка

№ 477

Об организации работы школьной службы примирения (медиации) в образовательной организации

В соответствии с Концепцией развития служб примирения (медиации), разработанной с целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в качестве мер по созданию системы защиты и обеспечения прав и интересов детей, в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, на основании приказа отдела образования администрации Сосновского района, от 08.10.2014 № 121-а «О создании школьных служб медиации», в целях защиты, помощи, обеспечения и гарантий прав и интересов детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2025-2026 учебном году работу школьной службы примирения (медиации), нацеленную на разрешение конфликтов в образовательном учреждении, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной организации;
2. Утвердить план работы школьной службы примирения (медиации) на 2025-2026 учебный год (Приложение 1);
3. Назначить руководителем службы примирения (медиации) в образовательной организации Хлопкову Н.В.;
4. Включить в школьную службу медиации (примирения) специалистов: Чепрасову М.А.- заместителя директора по ВР, Моренко Л.А. – педагога-психолога, Куртунову А.А., учителя музыки;
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Чепрасову М.А.

И.о. директора МБОУ Сосновской СОШ №1



Приложение 1

от 01.09.2025 к Приказу 477

План работы школьной службы медиации (примирения)

На 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного пространства через снижение количества конфликтных ситуаций и внедрения модели реализации восстановительных технологий и конструктивных способов разрешения споров в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространить среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучить обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Установочная встреча участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение плана работы на текущий год.	Руководитель ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
1.2.	Изучение регионального проекта Министерства образования и науки Тамбовской области по сопровождению деятельности служб примирения образовательных организаций «онлайн-школа «про медиацию»	Сентябрь-октябрь	Информирование педагогов образовательного учреждения об изменениях и дополнениях регионального проекта	Руководитель ШСП

2.1.	Рабочие заседания актива ШСП	В течении года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.2.	Ведение регистрационного журнала	В течении года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы. Обновление стенда ШСП.	В течении года.	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Руководитель ШСП, куратор
3.3.	Обучающие занятия для учащихся – членов ШСП»	В течении года.	Изучение «Восстановительных технологий»	Куратор
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение и обучение восстановительным программам подростков-медиаторов	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Информирование о восстановительных программах при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье,	Руководитель, члены ШСП

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
4.3.	Помочь обучающимся в решении проблем взаимоотношений «Как найти бесконфликтный выход из любой ситуации»	Февраль-апрель С 1-11 классы в течение месяца	Сформировать представления у детей потребности бесконфликтном общении.	Руководитель, члены ШСП
4.4	Работа со случаями конфликтующих обучающихся	В течении года	Воспитание терпимости к чужому образу жизни; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП
4.5	Тематические классные часы 1. Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтов» 5- 7 классы 2. «Как научиться дружить?» 1-4 классы 3. Способы решения проблем с ровесниками. 4. Формируем стойкие навыки безопасного общения.	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, классные руководители

5. Работа с родителями

5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительных программ «Что должны знать и уметь взрослые, чтобы защитить детей»	В течении года.	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСП

5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ. Памятки для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	В течении года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСП
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

6. Реализация восстановительных программ

6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течении года.	Зашита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течении года.	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП

7. Межведомственное взаимодействие

7.1	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений.	В течении года.	Совместная деятельность.	Руководитель ШСП
-----	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------	------------------