

Приложение 1
Утверждено приказом МБОУ
Сосновской СОШ №1
от 30.07.2024 №330

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

**План профориентационной работы
школы на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного
минимума)**

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ Сосновкой СОШ №1, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
 - Профессиональные пробы на базе СПО или на базе Платформы - 6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
 - Экскурсии на производство;
 - Конкурсы профориентационной направленности;
 - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год**

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Клас с	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера». Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, Северной Корее «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, учитель иностранных языков	10-11	По учебному плану	Учитель географии

Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	По учебному плану	Учитель химии

Биология	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11 класс		Учитель химии
	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, Ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

Физика	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строения водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики

Математика	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики

«Наглядные представления Статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по Интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии

Внеурочная деятельность

Название курса	Класс	Сроки	Педагоги
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители

Профориентация	5	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители
----------------	---	-----------------------	---

«Практико-ориентированный модуль»

Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	9-11	В течение года	Зам директора по УВР
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	9-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Экскурсии на предприятия района	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений, Центра занятости населения	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-9	февраль	Ответственный за профминимум
Участие в игре «Город будущего»	10-11 классы	март	Ответственный за профминимум
Муниципальная игра «Выпускник-абитуриент»	11 классы	декабрь	Ответственный за профминимум
Реализация предпрофессионального образования	9-11 классы	Декабрь-май	Ответственный за профминимум
Работа с родителями (законными представителями)			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные

Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Зам. директора по УВР
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители

Дополнительное образование

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	В течение года	Классный руководитель Педагоги ДО
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель Педагоги ДО
Организационно-методическое обеспечение (в рамках плана работы учебно-методических кафедр)			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		Август, 2024	Директор
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		Август, 2024	Директор

Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем		Август, 2024	Зам директора по ВР Классные руководители 6-11 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профорientационного минимума в 2024/2025 учебном году»		Сентябрь, 2023	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		Август, 2024	Зам. директора по ВР
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		Сентябрь, 2024	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности и ДО		1-я неделя сентября, 2024	учителя-предметник и
Размещение на сайте информационных и методических материалов по внедрению Профорientационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Информирование родительской общественности о введении Профорientационного минимума	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Прохождение курсовой подготовки. Вебинары. Семинары-совещания.		В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР

<p>Заседания учебно-методических кафедр:</p> <p>Заседание № 1. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов. Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО».</p> <p>Утверждение плана работы на 2024-</p>		Август	Руководители УМК
<p>2025 учебный год.</p> <p>Заседание № 2. Особенности организации и проведения мероприятий «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году. Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»</p> <p>Заседание № 3</p> <p>О проведении профориентационных проб, экскурсий для участников профминимума.</p> <p>Заседание № 4</p> <p>О проведении мониторинга профессиональных намерений выпускников 2024-2025 учебного года, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март-апрель</p>	<p>Руководители УМК</p> <p>Руководители УМК</p> <p>Руководители УМК</p>