

Утверждаю:
директор МБОУ Сосновской СОШ № 1
О.П. Утробкина



**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 2) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 3) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Социальный педагог	
2.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог	
3	Оформление учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог	
4	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	социальный педагог классные руководители	

			педагог-психолог	
5	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	социальный педагог классные руководители педагог-психолог	
6	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Октябрь февраль	Педагог-психолог	
7	Социально психологическое тестирование 7-11 классов	Октябрь	Педагог-психолог	
8	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	
9	Скрининговое исследование 7-11 классы	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог	
10	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	в течение года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог	
11	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течении года	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
12	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течении года	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц. педагог	
13	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог,	

14	Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков.	В течении года	социальный педагог, педагог-психолог	
15	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	в течение года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог	
16	Анкетирование «Отношение к ЕГЭ и ГИА» старшего звена	Февраль	Педагог-психолог	
17	Проведение индивидуальных бесед --«Что за «зверь» ЕГЭ и ГИА» -«Тревога на экзамене не помощник»	В течении года	Педагог-психолог	
18	Проведение групповых занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 9, 11 классах	Март	Педагог-психолог	
19	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Май	Социальный педагог, педагог-психолог	
20	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация Педагог-психолог	
21	Провести беседы, классные часы, занятия по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители педагог-психолог	
22	Провести диагностику: -уровень конфликтности -уровень агрессии -уровень тревожности	В течении года	Педагог-психолог социальный педагог	
23	Незамедлительное сообщение в ПДН, МКДН и ЗП, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	По мере необходимости	социальный педагог	