

Перечень документов регламентирующих деятельность служб примирения в Тамбовской области

Версия от 19 сентября 2025 года

Материалы подготовила: Аксененко Н.В. при содействии: Гвинджилия С.Х.

№	Критерий	Документальное подтверждение
1	Нормативные правовые акты федерального уровня регламентирующие деятельность служб примирения	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся») https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=476106</p> <p>2. Стратегия комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г. (указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. №358) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=40846</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html</p> <p>4. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214734</p> <p>5. Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года https://irkobl.ru/sites/kdnizp/mediacia/NPA%20mediacia/Plan%20midiaciya%20do%202025.pdf</p> <p>6. Методические рекомендации по организации деятельности служб медиации и примирения (Письмо Минпросвещения РФ от 11.04.2025 N 07-1660)</p>

		<p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_503544/</p> <p>7. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 14.08.2024 № ДГ-1333/07) для педагогических работников образовательных организаций, специалистов в области воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних по использованию медиативных технологий в социальных сетях</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Z4U52zbrwf-ejg</p> <p>8. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 28.04.2020 ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»)</p> <p>https://kovmr.ru/wp-content/uploads/2023/06/Методические-рекомендации-Медиация-в-школе.pdf</p> <p>9. Методические рекомендации, содержащие порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием восстановительного подхода в случаях отказов родителей от предлагаемых мероприятий в рамках проводимой индивидуальной профилактической работы (Письмо Министерства просвещения РФ №07-8344 от 29 ноября 2019 года)</p> <p>www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293621/40bed2510efe9801c17ec11bf3fd3b77cc222b9f</p> <p>10. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (Письмо МИНОБРНАУКИ РФ N 07-7657 от 26.12.2017)</p> <p>normativ.kontur.ru</p> <p>11. Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях (Письмо МИНОБРНАУКИ РФ №07-4317 от 18.12.2015)</p> <p>http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2018/01/merged-1-1.pdf</p>
--	--	--

2	Нормативные правовые акты регионального уровня	<p>1.Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 21.03.2025 № 700 «О реализации регионального проекта по сопровождению деятельности служб примирения образовательных организаций Тамбовской области «Онлайн-школа «Промедиацию» podrostok.68edu.ru</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 21.06.2023 № 1508 «Об отмене действия приказа от 29.05.2015 №1735 «О расширении сети и инфраструктуры социальных услуг для детей и семей с детьми в рамках реализации программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы» https://disk.yandex.ru/i/KLi5fwwmX8HoA</p> <p>3.План мероприятий («дорожная карта») по развитию сети школьных служб примирения в образовательных организациях Тамбовской области на период до 2025 года утвержденный приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 21.06.2023 №1508 https://disk.yandex.ru/i/KLi5fwwmX8HoA</p> <p>4. Перечень основных мероприятий региональной программы Тамбовской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тамбовской области» на 2022-2026 годы утвержденный приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 02.08.2022 г. №2008/118/322/98/1033 https://city.tambov.gov.ru/fileadmin/user_upload/org/opek/Perechen_meroprijatii_prilozhenie_k_programme.pdf</p> <p>5. Комплекс мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечения безопасности детей на 2022-2023 годы (утвержден распоряжением администрации Тамбовской области от 12.07.2022 № 515-р) https://goo.su/6NQx6k</p>
3	Нормативно-правовые документы школьного уровня по организации деятельности служб	<p>Портал «Подросток и общество» раздел «Школьные службы примирения» https://podrostok.68edu.ru/wp-content/uploads/2019/01/Primernyj-spisok-dokumentov-SHSP.pdf</p> <p>Приказ о создании ШСП в образовательной организации (утверждающий положение о деятельности ШСП, пакет внутренних документов, межведомственное взаимодействие);</p>

	<p>примирения</p> <p>Приказ об организации деятельности ШСП ОО на учебный год (утверждающий план работы ШСП на учебный год, состав службы в учебном году);</p> <p>Положение о ШСП (если в положение вносились изменения или оно было принято в новой редакции – все варианты с момента создания ШСП);</p> <p>План работы ШСП (утвержденный директором ОО с включением разделов: организационно-методическая деятельность, информационно-просветительская деятельность: работа с учащимися; работа с родителями; работа с педагогическими работниками, реализация восстановительных программ, аналитическая деятельность, межведомственное взаимодействие);</p> <p>Информационная карта ШСП (включаются только взрослые специалисты ШСП (педагогические работники и родители (при наличии)), прошедшие обучение по реализации восстановительного подхода и навыкам проведения восстановительных программ с обязательным указанием названия курсов повышения квалификации, количества часов подготовки, года обучения); подтверждающие документы -удостоверение о повышении квалификации специалиста в сфере медиации;</p> <p>Схема социального партнерства ШСП в муниципалитете (приложение к схеме: поименный список партнеров из ведомств и организаций с указанием должностей, контактными телефонами, эл. почтой);</p> <p>Журнал регистрации запросов ШСП</p> <p>Журнал регистрации проведенных восстановительных программ</p> <p>Примирительные договора</p> <p>Регистрационные карточки конфликтных/криминальных ситуаций</p> <p>Методические материалы по ведению программ примирения с использованием восстановительного подхода (этапы, содержание деятельности)</p> <p>Отчетная документация о деятельности ШСП (отчеты, мониторинги)</p> <p>Банк разработок тематических мероприятий информационной кампании с целевыми группами (детьми, родителями, педагогами)</p> <p>Образцы продуктов социальной рекламы, созданных в ходе работы ШСП (буклеты, памятки, листовки)</p> <p>Фотоматериалы, свидетельствующие о деятельности ШСП</p> <p>Публикации в СМИ о деятельности ШСП (оригиналы и/ или копии)</p> <p>Программа обучения учащихся в Школе юного медиатора</p> <p>График занятий в Школе юного медиатора с отв. лицами за проведение занятий</p> <p>Список обучающихся в Школе юного медиатора</p> <p>Формы благодарностей, сертификатов обучающимся в Школе юного медиатора (формирование системы заслуженного поощрения)</p> <p>Список учащихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете с указанием класса, причины постановки на учет (для включения в составе интегрированных групп в мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, снижение тревожности и агрессивности, повышение информированности в вопросах коммуникации на конструктивной основе)</p> <p>Презентация деятельности ШСП в образовательной организации (в Power Point)</p>
--	--

4	Практики школьной примирения	работы службы	Региональные информационные ресурсы: Раздел на Интернет-портале «Подросток и общество» (https://podrostok.68edu.ru/?page_id=2373); Региональный банк эффективных практик, направленных на профилактику проявлений различных видов деструктивного поведения в подростковой среде, и их внедрение в систему дополнительного образования детей Тамбовской области (https://lul.su/OAXa); Видео-выпуски проекта «ВТочку» (https://podrostok.68edu.ru/?page_id=14145). Региональные проекты: Региональный проект «Онлайн-школа «Про медиацию»; Ежегодный конкурс школьных служб примирения для обучающихся и педагогов; Региональный проект «Школа юного медиатора»; Региональный проект по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку».
---	---	-------------------------	---