

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к ООП НОО**  
**2025-2026**

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

## 1.1.1. Пояснительная записка.

## 1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО

ФОП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учета ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. ФОП НОО предоставляет возможность реализации ООП НОО за три года, при этом необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения и корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)

### **1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования**

Замена терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

## **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО**

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 длительность *контрольной работы*, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов составляет *один урок* (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету:

#### ***русский язык***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

#### ***литературное чтение***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

#### ***иностранный (английский) язык***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

#### ***математика***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

#### ***окружающий мир***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).

**Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы начального общего образования**

<b><i>Код проверяемого требования</i></b>	<b><i>Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования</i></b>
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией

1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация

3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)**

#### **2.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»**

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2 - 4 классах - по 170 часов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов."

#### **2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»**

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе)

#### **2.1.11. Рабочая программа учебного предмета «Технология»**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

—готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление *уважения* и доброжелательности.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

Образовательный процесс для первых-четвёртых классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №1.

Учебный план Сосновской СОШ №1 принят Управляющим советом и утвержден приказом образовательного учреждения.

Учебный план начальной школы МБОУ Сосновской СОШ №1, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Цель начального общего образования: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

- научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи;
- привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус;
- средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества
- способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1-4-х классов составлен для обучающихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21), обучение в 1-х классах организуется только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима работы при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час (16 часов в сентябре-октябре) и дополнительными недельными каникулами (по решению школы) в феврале (марте):

- в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков– театрализаций, уроков- экскурсий, уроков- импровизаций и т.п.

- в ноябре, декабре проводится по 4 урока в день по 35 минут;

- в январе-мае проводится по 4 урока в день по 40 минут.

В середине учебного дня для обучающихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество изучаемых предметов и максимальная учебная нагрузка обучающихся в учебном плане также соответствует СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

В школе обучение ведется на русском языке.

Содержание и структура учебного плана определены статусом школы.

### **Особенности учебного плана.**

**Начальное общее образование: 1-4 классы.**



Учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тамбовской области, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сохранены в пределах, установленных сеткой часов базисного учебного плана.

С целью повышения качества образовательного процесса осуществляется индивидуализация образовательного процесса - использование программы «Школа России» с 1 по 4 класс.

В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" для обучающихся 1-х классов в сентябре-октябре максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, составляет с 01.09.2025 года 16 часов в неделю. Общее количество часов по предметам в сентябре – октябре согласно Методическим рекомендациям от 01.07.2025 года № 03 – 13-26, департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения России, для использования в работе по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период, уменьшается за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету). При корректировке изменено количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, учебного курса. Не допущено уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования. **Корректировка рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования обеспечивает прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.**

В 4-х классах 1 час в неделю изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно проведенному анкетированию родителей (иных законных представителей) обучающихся с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено: родители выбрали учебный модуль «Основы православной культуры». Модуль изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. По данному курсу предусмотрена безотметочная система оценивания.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 4-х классах в рамках учебного предмета «Труд (технология)» в качестве учебного модуля введены часы на изучение предмета «Информатика и коммуникационные технологии».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся во 2 – 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает углубленное изучение предмета «Математика», по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года по данному учебному плану составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе по решению школы могут быть установлены дополнительные недельные каникулы в течение года.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (во втором полугодии по 40 минут); во 2—4 классах — 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашнего задания;
- во 2–3-х классах — не более 1,5 часа (из них за компьютером — не более 25 минут);
- в 4 классе — не более 2 часов в день (из них за компьютером – не более 25 минут).

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать задание в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В соответствии со статьей 58 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится с целью проверки освоения образовательных программ по учебным предметам:

- русский язык в форме диктанта,
- математика в форме контрольной работы,
- окружающий мир в форме теста.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы)  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Кол-во часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Федеральный компонент (обязательная часть)										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	16
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Математика и информатика	Математика	0	0	1	1	1	1	0	0	6
ИТОГО:		21 (с учётом 16 часов в сентябре-октябре)	21 (с учётом 16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	23	23	23	180
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21 (с учётом 16 часов в сентябре-октябре)	21 (с учётом 16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	23	23	23	180

Учебный план начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Общество- знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Математика и информатика	Математика	0	34	34	0	101
ИТОГО:		653 (с учётом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе		653 (с учётом 16 часов в сентябре- октябре)	884	884	884	3305

### 3.2. Календарный учебный график

#### ГODOVОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начало учебного года	01 сентября 2025 года			
Окончание учебного года	1,2-8, 10 классы		26.05.2026 года	
	9, 11 классы		В соответствии с графиком государственной итоговой аттестации	
Продолжительность учебного года	2-11 классы		34 недели	
	1 классы		33 недели	
Продолжительность учебных периодов: для 1 – 8 классов по триместрам; для 9-11 классов по семестрам		Дата		Продолжительность
		Начало	Конец	Количество учебных недель
	1 триместр (1 -8 классы)	01.09.2025	14.11.2025	10
	2 триместр (1-8 классы)	24.11.2025	13.02.2026	11
	3 триместр (1 --8 классы)	24.02.2026	26.05.2026	13
	1 семестр (9, 10, 11 классы)	01.09.2025	30.12.2025	15
	2 семестр	12.01.2026	26.05.2026	19

	(9,11 классы)		Сроки могут изменяться в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации	
	2 семестр 10 кл.	12.01.2026	26.05.2025	19
	При организации образовательной деятельности возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Продолжительность каникул	145 дней для 2-11 классов 152 дня для 1 классов			
Сроки каникул	С 4 октября 2025 г. по 12 октября 2025г. С 15 ноября 2025 г. по 22 ноября 2025 г. С 31 декабря 2025 г по 11 января 2026г. С 14.02. 2026г. по 22.02.2026г. Дополнительные каникулы для 1 классов с 23.02.2026 г. по 01.03. 2026 г. С 4апреля 2026 г. по 12 апреля 2026 г. С 27.05.2026г. по 31.08.2026г.			
Промежуточная аттестация	Триместровые оценки для 2,8 классов выставляются до 12.11.2025 г, 11.02. 2026г., 22.05.2026 г. Семестровые оценки для 9,11 классов выставляются до 28.12.2025г, 22.05.2026 г. Для 10 классов –до 28.12.2025 , 22.05.2026			
Продолжительность учебной недели	5 дней (6 день развивающий)			
Сменность занятий	Учебные занятия проводятся в одну смену			
Продолжительность уроков	1-е классы 2-11-е классы	«Ступенчатый» режим, 35 -40 минут 45 минут		
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	Проводится в сроки, установленные Рособрнадзором			
Учебные сборы: 8кл. 10 кл. (юноши)	в течение 2025-2026 учебного года,, 22.12.2025-26.12.2025			
День семьи	03.10. 2025 г., 06.03.2026 г., 13.04.2026 г.			
День здоровья	12.09.2025 г, 07.11. 2025 г., 13.02.2026 г., 15.05.2026 г.			

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

### 3.3. План внеурочной деятельности

*Дополнить* абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.