

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 4 от 20.02.2025

Утверждаю  
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1  
О.П. Утробкина  
Приказ № 104А от 20.02.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения итоговой**  
**аттестации обучающихся с**  
**интеллектуальными нарушениями**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в МБОУ Сосновской СОШ №1 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930)»; приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным Основным общеобразовательным программам»; Уставом МБОУ Сосновской СОШ №1.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в учреждении. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Проведение итоговой аттестации для учащихся с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 года, обязательно с 2024 – 2025 учебного года.

1.4. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

## **2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта**

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены школой.

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией школы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП.

2.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся с интеллектуальными нарушениями, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.7. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами школы.

2.8. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся с легкими нарушениями интеллекта осуществляется в форме двух испытаний:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.2. Содержание и процедуру проведения итоговой аттестации обучающихся с легкими нарушениями интеллекта организация разрабатывает самостоятельно.

3.3. Итоговая аттестация обучающихся с легкими нарушениями интеллекта проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УВР. В состав членов комиссии входят - экзаменуемый учитель, ассистент - экзаменатор.

3.5. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

3.6. Учителя по труду (технологии) во время подготовки к итоговой аттестации проводят с обучающимися: повторение теоретической части программы (по выбранному профилю труда), знакомят с содержанием вопросов собеседования, подготавливает мастерскую, материалы, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты.

3.7. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.8. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора школы в течение 5 рабочих дней.

3.9. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам индивидуального учебного плана за девятый класс.

3.10. Предметом итоговой оценки обучающихся с умеренными, тяжёлыми нарушениями интеллекта, ТМНР является:

- достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения;
- развитие жизненной компетенции.

3.11. Итоговая оценка освоения обучающимися ФАООП (СИПР) осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

#### **4. Оценка результатов испытаний**

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с легкими нарушениями интеллекта оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет» и заносятся в экзаменационный протокол.

4.2. Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

#### **5. Порядок выдачи документа об обучении**

5.1. Свидетельства об обучении (далее - свидетельство) выдаются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

5.2. Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

5.4. Свидетельство выдается под личную подпись выпускнику образовательной организации при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, либо родителям (законным представителям) на основании документов, удостоверяющих их личность, либо иному лицу на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

5.5. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

5.6. Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, хранятся в образовательной организации до их востребования.

5.7. Образовательная организация выдает дубликат свидетельства в случае его утраты, порчи (повреждения), обнаружения ошибки.

5.8. Выдача дубликата свидетельства осуществляется на основании письменного заявления выпускника либо родителей (законных представителей), либо иного лица на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, подаваемых в образовательную организацию, выдавшую свидетельство, в следующих случаях: при утрате свидетельства - с изложением обстоятельств утраты свидетельства, а также приложением документов, подтверждающих факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете и других); при порче свидетельства, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении, - с изложением обстоятельств и характера повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования, или указанием допущенных ошибок с приложением поврежденного (испорченного) свидетельства, которое уничтожается в установленном порядке.

5.9. В случае реорганизации образовательной организации дубликат свидетельства выдается образовательной организацией-правопреемником.

5.10. Дубликаты свидетельства выдаются на бланках образца, действующего в период обращения о выдаче дубликата, независимо от года окончания выпускником образовательной организации.

5.11. Решение о выдаче или об отказе в выдаче дубликата свидетельства принимается образовательной организацией в месячный срок со дня подачи письменного заявления.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями является локальным нормативным актом, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Положение о дистанционном обучении в образовательной организации принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.