

Аналитический отчет
о реализации инновационного проекта (программы) ИП МЭО

1. Наименование ОО – ИП МЭО (с указанием региона)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1, Тамбовская область.

2. Тема инновационного проекта (программы)

Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями.

3. Сроки реализации инновационного проекта (программы)

1 учебный год (сентябрь 2023 – август 2024).

4. Научный руководитель (консультант)

- региональный уровень – Солопова Надежда Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

5. Отчетный период (этап реализации проекта)

октябрь 2023 – февраль 2024

этапы подготовительный (сентябрь – ноябрь 2023),

этап реализации Проекта (ноябрь 2023 – август 2024),

этап рефлексивно-аналитический (август – октябрь 2024).

6. Задачи отчетного периода

а) решенные

Задачи, запланированные на отчетный период были полностью решены.

На подготовительном этапе:

- проведен педагогический совет, в целях привлечения коллектива к участию в проекте инновационной деятельности;
- разработана документация для организации инновационной деятельности;
- сформирована творческая группа педагогов;
- члены рабочей группы приняли участие в установочных совещаниях, тематических консультациях;

- подписано Соглашение о создании Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения;
- утверждён план инновационной деятельности;
- проведена регистрация руководителя ИП и педагогов в «ЦП МЭО»;
- изучение контента «ЦП МЭО», его функций и преимуществ;
- проведены производственные совещания при директоре, заседания методических объединений, на которых были рассмотрены этапы работы творческой группы педагогов по внедрению в работу ЦП;
- рассмотрены возможности контента «ЦП МЭО» для работы с учащимися с особыми образовательными потребностями по формированию функциональной грамотности;
- организована совместная работа учителей, учеников и родителей;
- адаптация «ЦП МЭО» под потребности и интересы учащихся с особыми образовательными потребностями;
- организация тематического раздела на сайте ОО «Инновационный проект – в действии» [https://shkola1sosnovka-r68.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/stazherskie-ploschadki/mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie/?filter\[3935\]\[Category\]=28](https://shkola1sosnovka-r68.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/stazherskie-ploschadki/mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie/?filter[3935][Category]=28).

На этапе реализации Проекта:

- были зарегистрированы обучающиеся школы с особыми образовательными потребностями, в большинстве были выбраны дети высокомотивированные, с высокими потенциальными возможностями;
- педагогами выдавались детям с разными образовательными потребностями задания, предложенные контентом «ЦП МЭО» для повышения функциональной грамотности и не только. Использовались диагностические работы, задания грамматического характера и задания на аудирование по английскому языку, учителем-логопедом, в виду отсутствия специализированных логопедических курсов, использовались предметы «Азбука», «Прописи», «Литературное чтение» и «Русский язык» из курса первого класса, и предметы «Литературное чтение», «Русский язык» из курса третьего класса, учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики использовались готовые работы в «Банке проверочных работ» или создались свои в «Конструкторе проверочных работ». Выполняя предложенные задания, школьники смогли протестировать некоторые задания и понять принцип работы в цифровом помощнике.
- педагоги творческой группы, в данный период времени принимали участие в вебинарах-консультациях, обращались к координаторам, при возникновении трудностей и для оказания им необходимой методической помощи, принимали участие в тематических семинарах с участием разработчиков веб-сервиса «ЦП МЭО»;
- на базе школы прошли мероприятия по внедрению в работу «ЦП МЭО»:

- выступление руководителя ИП, заместителя директора по УМР Дьяконовой О.В. на педагогическом совете, методическом совете;
- проведено совещание при директоре, по определению стратегии инновационной площадки;
- проведение круглого стола в рамках методического объединения учителей иностранного языка «ЦП МЭО возможности и перспективы»;
- учителями математики были сформированы две команды из обучающихся 7, 8, 9 классов для участия в математическом квизе, организованном МБОУ Никифоровской СОШ № 1 им. Героя РФ А.С. Досягаева, ребята с удовольствием приняли участие в квизе.
- Педагогами творческой группы была организована региональная презентационная площадка «Формирование традиционных семейных ценностей как основы культуры современного общества и личности на уроках и во внеурочной деятельности с помощью цифровой образовательной среды». Были затронуты традиционные семейные ценности на логопедическом занятии, уроках математики, русском языке и литературе, во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования с обучающимися с разными образовательными потребностями.
- подготовка отчета о промежуточных результатах апробации контента «ЦП МЭО».

б) нерешенные – отсутствуют.

в) причины, препятствовавшие решению поставленных задач – отсутствие курсов для старших классов и заданий для учителя-логопеда, учителя физики, учителей английского языка.

7. Информационная открытость деятельности ИП МЭО

Информация о деятельности ИП МЭО размещалась на страницах в сети Интернет, на официальном сайте ОО: [https://shkola1sosnovka-r68.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/stazherskie-ploschadki/mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie/?filter\[3935\]\[Category\]=28](https://shkola1sosnovka-r68.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/stazherskie-ploschadki/mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie/?filter[3935][Category]=28),

https://vk.com/wall-3950226_2865,

https://vk.com/wall-3950226_2686,

https://vk.com/wall-3950226_2482,

https://vk.com/wall-3950226_2468, обсуждалась на методических советах, заседаниях методических объединений, педсоветах, родительских собраниях.

8. Дополнительные инициативы ИП МЭО, сопутствующие (внеплановые) результаты и эффекты.

- В новом учебном году работа началась с выступления на вебинаре «Всероссийской лиги педагогов» 10.10.2023 г. учителей английского языка Шатиловой И.В. и Лоньшаковой Н.В. Вебинар был нацелен на презентацию опыта инновационной деятельности учителей МБОУ Сосновской СОШ № 1 по использованию ресурсов ЦОС МЭО в процессе реализации основных образовательных программ (по иностранному языку) и достижения ключевого образовательного результата, требуемого ФГОС – функциональной зрелости обучающихся. Был представлен опыт использования ЦОС МЭО на различных этапах урока, при организации самостоятельной работы учащихся, коллективной коммуникации и др. Среди обновленных средств обучения — «вовлекающий контент», новые виды деятельности учащихся и способы взаимодействия с учебным материалом. Рассматривались принципы и технологии проектирования, включения цифровых образовательных материалов и сценарных элементов в урок, а также результаты участия в реализации школьного проекта инновационной деятельности — показатели развития регулятивных функций, эмоциональной вовлеченности учащихся, учебной мотивации.

- В ноябре 2023 года, учитель русского языка и литературы Черкасова О.Н. выступила на Всероссийской научно-практической конференции "Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации", тема выступления: "Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде на уроках русского языка и литературе".

- В январе 2024 года статьи учителей математики - Стрельниковой С.А., Половинкиной Н.В., технологии – Кирилловой Е.В. и учителя-логопеда – Кучиной Д.А., по использованию инструментов цифровой образовательной среды в образовании были опубликованы в региональном Сборнике статей из опыта «Цифровые инструменты как средство повышения качества обучения».

- В марте 2024 года учителями математики были сформированы две команды обучающихся 7-9 классов, которые приняли участие в математическом квизе, организованном МБОУ Никифоровской СОШ № 1 им. Героя Р.Ф. Досягаева, при поддержке ООО «МЭО».

9. Динамика вовлеченности педколлектива, учащихся, родителей в инновационную деятельность

Анализ работы педколлектива с применением ресурсов Цифрового помощника МЭО показал, что активность педагогов школы не высокая;

- степень вовлеченности обучающихся школы с разными образовательными потребностями в эксперимент средняя, ввиду отсутствия заданий по предметам физика, английский язык, история для старших классов и

небольшим количеством заданий по формированию функциональной грамотности.

10. Распространение опыта по проблематике инновационной деятельности на различных уровнях (от школьного до федерального), в т.ч. на ежегодных научно-практических конференциях ООО «МЭО»

Педагоги школы обобщают и делятся опытом работы по реализации инновационного проекта:

Школьный уровень

- Выступления на методических объединениях, педагогическом совете, методическом совете школы, совещаниях при директоре (творческая группа учителей);

- В рамках работы методических объединений школы в январе были проведены круглые столы, на которых педагоги обсудили результаты проведенного контроля уровня сформированности функциональной (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой) грамотности у обучающихся с разными образовательными потребностями. Были намечены пути дальнейшей работы в направлении.

Региональный уровень

- В январе 2024 года статьи учителей математики - Стрельниковой С.А., Половинкиной Н.В., технологии – Кирилловой Е.В. и учителя-логопеда – Кучиной Д.А., по использованию инструментов цифровой образовательной среды в образовании были опубликованы в региональном Сборнике статей из опыта «Цифровые инструменты как средство повышения качества обучения».

- В марте была организована региональная презентационная площадка «Формирование традиционных семейных ценностей как основы культуры современного общества и личности на уроках и во внеурочной деятельности с помощью цифровой образовательной среды», на которой, для педагогов области, участников проекта, были показаны фрагменты уроков, занятий дополнительного образования, логопедическое занятие на которых педагоги нашей школы применяют контент «Цифровой помощник МЭО». Учителя поделились опытом применения контента в работе с одаренными детьми, высокомотивированными, обучающимися с низкой мотивацией в учебе и с ограниченными возможностями здоровья; высказали свои пожелания разработчикам, что бы хотелось видеть в контенте и что, по их мнению необходимо исправить.

Всероссийский уровень

- Выступление учителей английского языка Шатиловой И.В. и Лоньшаковой Н.В. на вебинаре «Всероссийской лиги педагогов» 10.10.2023 года «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды «МЭО» (в контексте реализации инновационного проекта школы).

- Выступление учителя русского языка и литературы Черкасовой О.Н. в ноябре 2023 года на Всероссийской научно-практической конференции "Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации", тема выступления: "Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде на уроках русского языка и литературе".

11. Особенности управления инновационной работой (создание системы стимулов для кадров, управленческие ресурсы преодоления рисков, механизмы взаимодействия с системой профессиональных сообществ, формы поддержки инновационной деятельности «на местах» и др.)

В условиях рыночных отношений, в силу объективных причин школа использует определенную систему стимулов для педагогов, участвующих в инновационной деятельности: это увлеченность работой, осознание важности, удовлетворенность трудом, возможность профессионального и творческого роста, премирование, стимулирующие выплаты. Для предотвращения педагогического выгорания, в ОО созданы условия с привлечением специалистов психологической помощи, функционирует институт наставничества, проводятся методические мероприятия по выявлению трудностей в работе и принимаются управленческие решения для их устранения. Также за инновационную деятельность в школе предусмотрены стимулирующие выплаты, такие как – «за применение в работе контента «Цифровой помощник МЭО»».

12. Перспективные потребности ИП МЭО для их совместного с ООО «МЭО» решения

1. Отсутствует специализированный коррекционно-логопедический курс.
2. Необходимость адаптации имеющегося материала под коррекционные цели.

3. Увеличение количества заданий в базе для формирования читательской грамотности.

4. Заданий по английскому языку и физике в «МЭО ЦП» нет, необходимо расширение контента и добавление полноценных проверочных работ, структурированных по определенным темам.

13. *Общий вывод* (на основе самооценки) о развитии образовательной среды организации, продвижении передовых технологий, продуктов и услуг средствами инновационной деятельности в статусе ИП МЭО, обеспечении конкурентной позиции ИП МЭО в образовательном пространстве муниципалитета (региона) и т.п.

- Основу создания курсов «ЦП МЭО» для начальной школы, положена технология деятельностного подхода. Такой подход позволяет существенно увеличить прочность знаний и темп изучения материала без перегрузки детей. При этом создаются благоприятные условия для разноуровневой подготовки детей, для реализации принципа моделирования. Содержание курсов для начальной школы позволяет широко использовать дифференцированный подход к обучающимся, что обеспечивает более целесообразное включение обучающихся в учебную деятельность, своевременную корректировку трудностей и успешное продвижение в развитии. В ходе работы обучающихся с учебными онлайн заданиями формируются соответствующие предметные, метапредметные и личностные навыки. Содержание курса по предмету соответствует требованиям ФГОС, требованиям примерных рабочих программ по предмету для начальной школы. У младших школьников формируются первоначальные умения работать с интерактивными панелями, компьютерами. В процессе применения системы «ЦП МЭО» – повышается включенность детей в образовательный процесс, интерес к усвоению и приобретению новых знаний и умений. У детей появляется возможность заниматься дома. В процессе взаимодействия с семьями обучающихся, укрепляются взаимоотношения, налаживается контакт, родители активно включаются в процесс работы по инновационной деятельности, тем самым – повышается компетентность родителей в данном вопросе.

- Преимуществами данного контента можно считать:
 - автоматическую проверку работ;
 - минимальное количество времени для создания или выдачи задания;
 - система регулирования выдачи заданий всему классу или определенным обучающимся;
 - функцию "работа над ошибками";
 - возможность регулировать время, количество попыток для выполнения заданий;

- при некорректном выполнении некоторых заданий, возможность их переделать и получить положительный результат, а также увидеть ошибки, которые допустил;
- облегчением при проверке заданий возможность учителю заранее увидеть правильные варианты ответов;
- есть возможность самостоятельной работы учащихся при выполнении домашних заданий и подготовки к урокам;
- возможность создавать свои работы из конструктора;
- наличие заданий на различные временные рамки, например, задания-пятиминутки хороши для быстрой проверки знаний. При формировании проверочной работы от учителя можно выбирать задания по уровням подготовки обучающихся и назначать не всем ученикам в классе, а по группам, вариантам;
- очень хорошо для формирования математической грамотности в контексте с функциональной грамотностью помогают практико-ориентированные задания, которые также есть в конструкторе;
- для работы на платформе подходят как компьютеры и ноутбуки, так и телефоны и планшеты.

Дата 05.03.2024

Руководитель ИП МЭО

Подпись

О.В. Дьяконова