Основное общее образование (5-9 классы)

.

На этапе основного общего образования для формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на этапе основного, среднего общего образования;

- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся реализовались за счет элективных курсов, системы дополнительного образования.

Среднее общее образование

На этапе среднего общего образования, завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставила перед собой задачу - подготовить выпускника к продолжению образования в Вузах и других профессиональных учебных заведения

Проанализировав параметры статистики можно сказать, что отсева обучающихся без уважительных причин за последние три года в школе не было.

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца (основное общее образование) -6, 8 аттестатов особого образца (среднее общее образование), что выше прошлогоднего показателя.

Итоги учебного года показали, что основной контингент обучающихся программный материал усвоил удовлетворительно. Но из общего числа обучающихся не все переведены в следующий класс. Условно переведены обучающиеся 2 и 6 класса в филиале в с. Отьяссы и 2 класса в филиале в д. Заречье. Из 23 выпускников 11 классов - 23 получили аттестат о среднем общем образовании. Из 75 выпускников 9 классов получили аттестат 71.

Выбывших без уважительной причины нет. Из общего числа обучающихся по базовой школе (356) на «5» закончили 83 обучающихся, что составляет 25,5%, на «4» и «5» закончили 101 учеников (31 %).

Уровень качества за год составил 57 %, что выше по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности 99 %. (Условно переведена Нетелева А.)

Рассмотрим данные качества знаний обучающихся по классам.

|  |  |
| --- | --- |
| классы | 2021-2022уч.г |
| 5а | 53 |
| 5б |  56 |
|  6а | 57 |
| 6б | 55 |
| 7а | 36 |
| 7б | 15 |
| 8а |  48 |
| 8б | 27 |
| 9а | 38 |
| 9б | 47 |
| 10 | 88 |
| 11 | 94 |
| Общий по школе | 57 % |

Хочется отметить классы в которых программный уровень выше среднего по школе:

6а – 57% - кл. руководитель Стрельникова С.А.

10- 88%-кл. руководитель Черкасова О.Н.

11- 94%- кл. руководитель Шепелева Н.Н.

В остальных классах уровень качества колеблется от 36 до 53%. Низкое качество знаний в 7б классе-15% ( кл рук. Головина Н.П.) 8б-27% (кл. рук. Куртунова А.А.)

Из диаграммы анализ усвоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования в филиалах школы видно, что уровень качества знаний в СОШ №1-71%, в филиале в с. Отьяссы 67%, с. Дегтянка 66%, п. Рабочий 88%, с. Перкино 64%, с. Челнаво-Рождественское 50%, с. Атманов Угол 55 %, с. Ольхи 80%, д. Семикино 64%, с. Дельная Дубрава 0%, д. Заречье 42%.

Из диаграммы анализ усвоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в филиалах школы видно, что уровень качества знаний в СОШ №1 43%, в филиале в с. Отьяссы 57%, с. Дегтянка 56%, п. Рабочий 87%, с. Перкино 46%, с. Челнаво-Рождественское 50%, с. Атманов Угол 22 %, с. Ольхи 14%, д. Семикино 22%, с.Дельная Дубрава 33%, д. Заречье 100%.

Из диаграммы анализ усвоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в филиалах школы видно, что процент обученности составляет 99%. Качество знаний в СОШ №1 84%, филиалы в с. Отьяссы 60%, с. Дегтянка 84%.

 Итоговый процент качества знаний базовой школы с сетью филиалов составляет 52 %, уровень обученности 99%. Из диаграммы анализа усвоения обучающимися общеобразовательных программ общего образования школы с филиалами видно, что качество знаний в СОШ №1-57%, филиале в с. Дегтянка-61 % , Отьяссы – 63%, Рабочий -86%, Заречье - 72%, что выше итогового качества знаниий.

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены обучающиеся СОШ№1 -77, Дегтянка-13, Отьяссы-11, Рабочий-2, Перкино-7, Заречье-2, Атманов Угол-5 человек.

Определенную работу провели учителя нашей школы при подготовке к итоговой аттестации. Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Средний балл | Уровень обученности | Уровень качества |
| Черкасова О.Н. | Русский язык | 9А |  | 100 | 44 |
| Ветрова Е.П. | Русский язык | 9Б |  | 100 | 67 |
| Половинкина Н.В. | Информатика | 9АБ |  | 100 | 0 |
| Лапченкова Т.И. | Математика | 9АБ |  | 97 | 52 |
| Ветрова Е.П. | Русский язык | 11а класс | 78/ по району70,8 | 100% |  |
| Лапченкова Т.И.Стрельникова С.А. (П) | Математика (Б) | 11А класс | 66 | 100% | 90 |
| Шепелёва Н.И. | История РоссииОбществознание | 11 А класс | 71/64,3 по району78/66,7 по району | 100%100% |  |
| Кинзбурская Т.В. | Биология | 11А класс | 62/58,2 по району | 1000% |  |
| Рябихина Г.А. | Химия | 11Акласс | 63/58,25 по району | 100% |  |
| Лоньшакова Н.В. | Английский язык | 11А класс | 86/ 45 по району | 100% |  |
| Корчагина Н.С. | Физика | 11А класс | 58/ 55,75 по району | 100% |  |

Анализ протоколов ЕГЭ по русскому языку показал, что средний балл по русскому языку вырос с 72 до 78 баллов, по математике (П) уменьшение с 70 до 66 баллов; по обществознанию увеличение с 63 до 78 баллов , по истории уменьшение с 76 до 71 балла, по биологии увеличение с 52 до 62 баллов , по химии увеличение с 57,7 до 63 баллов,

Хочется отметить педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ, русский язык, учитель Ветрова Е.П. ( Половнёва Д.) -94 балла, (Мокробородова К.) - 91балл, (Пудовкина Л ) – 89 баллов, (Антонова А.) -87 баллов, (Басманов М., Дьячкова А., Попова Е.) – 82 балла, (Злыгостева С.) – 80 баллов; история, учитель Шепелёва Н.И.. (Басманов М.) -93балла, ( Попова Е.) – 84 балла, (Пудовкина Л.) – 81 балл; обществознание, учитель Шепелёва Н.И. (Мокробородова К.)- 92 балла, (Пудовкина Л.) – 88 баллов, (Попова Е., Басманов М.) – 82 балла; английский язык, учитель Лоньшакова Н.В. (Хохлова К.) – 86 баллов

**Этому предшествовала серьезная подготовка:** в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

 - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

 - профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

 Так как базовая школа работает с сетью филиалов приводим статистические данные в сравнении с прошлым годом по всем предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | математика (профиль) 2022 год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2022 году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021 году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 5 | 0 | 46 | 70 | 66 | 5 | 100 | 70 | 1 | 100 |
| Ф. в с. Дегтянка | 11б | 1 | 0 | 27 | 27 | 27 | 1 | 100 | 27 | 1 | 67 |
| Ф. в с. Отьяссы | 11В | 1 | 0 | 68 | 68 | 68 | 1 | 100 |  |  |  |
| **ИТОГО ПО ОУ** |  | **7** | **0** | **27** | **70** | **54** | **7** | **100** | **54** | **2** | **50** |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | **59,9** |  |  | **46,4** |  |  |
|  |  | физика 2022 год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2022году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 1 | 0 | 58 | 58 | 58 | 1 | 100 | 0 |  |  |
| Ф. в с. Дегтянка | 11А | 1 | 0 | 40 | 40 | 40 | 1 | 100 | 36 | 1 | 100 |
| ИТОГО ПО ОУ |  | 2 | 0 | 40 | 58 | 49 | 2 | 100 | 36 | 1 | 100 |
| Итого по району |  |  |  |  |  | 55,75 |  |  | 44 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обществознание 2022 год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021 году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 9 | 0 | 62 | 92 | 78 | 9 | 100 | 70 | 8 | 100 |
| Ф. в с. Дегтянка | 11б | 3 | 0 | 42 | 53 | 48 | 3 | 100 | 27 | 3 | 100 |
| Ф. в с. Отьяссы | 11В | 5 | 0 | 53 | 78 | 65 | 5 | 100 | 0 |  |  |
| **ИТОГО ПО ОУ** |  | **17** | **0** | **42** | **92** | **64** | **17** | **100** | **64** | **11** | **100** |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | **66,7** |  |  | **46,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | русский язык 2022 год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2022 году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021 году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 15 | 0 | 57 | 94 | 78 | 15 | 100 | 71,5 | 13 | 100 |
| Ф. в с. Дегтянка | 11б | 3 | 0 | 62 | 67 | 65 | 3 | 100 | 61,25 | 4 | 100 |
| Ф. в с. Отьяссы | 11в | 5 | 0 | 55 | 82 | 68 | 5 | 100 | 66,3 |  |  |
| **ИТОГО ПО ОУ** |  | **23** | **0** | **57** | **91** |  **70** | **23** | 100 |  **70** | **17** | **100** |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | **70,8** |  |  | **68,7** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | биология 2022 год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2022году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 4 | 0 | 50 | 67 | 62 | 4 | 100 | 51,75 | 2 | 50 |
| Ф. в с Отьяссы | 11В | 2 | 2 | 39 | 42 | 41 | 2 | 100 | 0 |  |  |
| **ИТОГО ПО ОУ** |  | **6** | **2** | **39** | **42** | **52** | **6** | **100** | 52 | **2** | **50** |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | **58,2** |  |  | 56,5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | история 2022 год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2022 году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 8 | 0 | 38 | 93 | 71 | 8 | 100 | 69,6 | 7 | 100 |
| Ф. в с. Дегтянка | 11б | 2 | 0 | 36 | 45 | 41 | 2 | 100 | 45 | 1 | 100 |
| Ф. в с. Отьяссы | 11В | 3 | 0 | 63 | 69 | 66 | 3 | 100 | 0 |  |  |
| **ИТОГО ПО ОУ** |  | **13** | **0** | **36** | **93** | **59** | **13** | 100 | **57,3** | **8** | **100** |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | **64,3** |  |  | **61,9** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | химия 2022год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2022 году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021 году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 3 | 0 | 58 | 70 | 63 | 3 | 100 | 57,5 | 2 | 50 |
| Ф. в с. Отьяссы | 11В | 2 | 2 | 30 | 33 | 32 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| **ИТОГО по ОУ** |  | **5** | **2** | **30** | **70** | **48** | **3** |  **60** | **57.5** | **2** | **50** |
| Того по району |  |  |  |  |  | **58,25** |  |  | **60,6** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Английский язык 2022 год |  |  |  |  |  |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **Не преодолели min порог** | **min баллов** | **max баллов** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2022 году** | **Средний балл** | **Успешно сдали в 2021году** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11А | 1 | 0 | 86 | 86 | 86 | 1 | 100 | 86 |  |  |
| **ИТОГО по ОУ** |  | **1** | **0** | **86** | **86** | **86** | **1** | 100 | **86** |  |  |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  | **45** |  |  | **78,3** |  |  |

 **Математика (База)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Участники ЕГЭ** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Уровень обученности 2022** | **Качество знаний 2022** | **Средняя оценка** | **Качество знаний 2021** |
| МБОУ ССОШ №1 | 11а | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 100 | 90 |  |  |
| Ф. в с. Дегтянка | 11Б | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |  |  |
| Ф. в с. Отъяссы  | 11В | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| **ИТОГО ПО ОУ** |  | **16** | **11** | **3** | **2** | **0** | **100** | **80** | **4,6** |  |
| **Итого по району** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,3** |  |

Так же хочется отметить педагогов филиалов, обучающиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ: Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы: русский язык, учитель Морозова Л.Н., 82 балла (Барсегова А.)

Базовый уровень в овладении предметами по выбору достигнут не всеми выпускниками этого года (не прошли порог 2 выпускника по химии филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

* содержания всех разделов школьного курса по предметам;
* умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
* выполнение программных практических работ;
* понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
* способность четко формулировать свои мысли;
* изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
* при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
* воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ (ГВЭ) | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 31 | 7 | 10 | 14 | 0 | 100 | 55 | 100 | 72 |
| филиал в с. Атманов Угол | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 43 | 100 | 0 |
| филиал в с. Дельная Дубрава | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 75 | 25 | 100 | 67 |
| филиал в с. Ольхи | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |  |  |
| филиал в с. Дегтянка | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 57 |
| филиал в с. Челнаво-Рождественское | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 33 | 100 | 29 |
| филиал в с. Отъяссы | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100 | 58 | 100 | 20 |
| филиал в д. Заречье |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| филиал в с. Перкино | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 40 |
| филиал в п. Рабочий | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| филиал в д. Семикино | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 75 |
| **Итого по ОУ** | **75** | **20** | **26** | **29** | **0** | **100** | **100** | **100** | **61** |
| **ИТОГО по МСУ:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты ОГЭ по русскому языку 2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по математике 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 31 | 2 | 14 | 14 | 1 | 97 | 52 | 100 | 64 |
| филиал в с. Атманов Угол | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 71 | 15 | 66 | 66 |
| филиал в с. Дельная Дубрава | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 | 66 | 0 |
| филиал в с. Ольхи | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в с. Дегтянка | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 100 | 57 |
| филиал в с. Челнаво -Рождественское | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 71 |
| филиал в с. Отъяссы | 12 | **0** | 7 | 5 | 0 | 100 | 58 | 60 | 20 |
| филиал в д. Заречье |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| филиал в с. Перкино | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 60 | 40 |
| филиал в п. Рабочий | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в д. Семикино | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 25 |
| **Итого по ОУ** | **75** | **4** | **38** | **29** | **4** | **100** | **56** | **88** | **53** |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по английскому языку 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| филиал в с. Перкино | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |  |  |
| **ИТОГО:** | **1** | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по истории 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 10 |  |  |
| филиал в с. Дегтянка | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |  |  |
| **Итого** | **4** | **0** | **1** | **3** | **0** | **100** | **25** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по информатике 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 |  |  |
| **Итого** | **4** | **0** | **0** | **4** | **0** | **100** | **0** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по химии 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в с. Дегтянка | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |  |  |
| **Итого** | **7** | **2** | **4** | **1** | **0** | **100** | **86** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по физике 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| **Итого** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по биологии 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 17 | 0 | 4 | 12 | 1 | 92 | 24 |  |  |
| филиал в с. Атманов Угол | 7 | 0 | 1 | 4 | 2 | 71 | 14 |  |  |
| филиал в с. Дельная Дубрава |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в с. Ольхи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в с. Дегтянка | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 |  |  |
| филиал в с. Челнаво -Рождественское |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в с. Отъяссы | 6 | **1** | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 |  |  |
| филиал в д. Заречье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в с. Перкино |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в п. Рабочий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в д. Семикино |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **36** | **1** | **9** | **23** | **3** | **92** | **28** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по обществознанию 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 100 | 70 |  |  |
| филиал в с. Атманов Угол | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 |  |  |
| филиал в с. Дельная Дубрава | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |  |  |
| филиал в с. Ольхи | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в с. Дегтянка | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |  |  |
| филиал в с. Челнаво -Рождественское | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |  |  |
| филиал в с. Отъяссы | 11 | **2** | 6 | 3 | 0 | 100 | 64 |  |  |
| филиал в д. Заречье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в с. Перкино | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |  |  |
| филиал в п. Рабочий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в д. Семикино | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| **Итого** | **51** | **4** | **27** | **18** | **2** | **96** | **61** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты ОГЭ по географии 2022 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | Принимало участие в ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обученности 2022 | Качество знаний 2022 | Уровень обученности 2021 | Качество знаний 2021 |
| МБОУ Сосновская СОШ №1 | 10 | 0 | 7 | 2 | 1 | 90 | 70 |  |  |
| филиал в с. Атманов Угол | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 80 | 60 |  |  |
| филиал в с. Дельная Дубрава | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |  |  |
| филиал в с. Ольхи | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в с. Дегтянка | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |  |  |
| филиал в с. Челнаво -Рождественское | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |  |  |
| филиал в с. Отъяссы | 5 | **0** | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в д. Заречье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| филиал в с. Перкино | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в п. Рабочий | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| филиал в д. Семикино | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |  |  |
| **Итого** | **36** | **5** | **21** | **7** | **3** | **92** | **72** |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Базовый уровень достигнут не всеми выпускниками 9 классов. На осенний дополнительный период ушли 4 обучающихся ( 3 человека с 3 двойками и 1 человек с четырьмя двойками)

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

* Обеспечено проведение итоговой аттестации;
* Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

* недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
* пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
* слабый контингент учащихся;
* необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Рекомендации:**

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ и ОГЭ на заседании педагогического совета и предметных МО школы.

 2. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, продолжить изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ в системе методической работы в ОО. Своевременно знакомиться с Демоверсиями ГИА, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам учебного плана. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:**

* усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.  Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
* администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
* усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
* включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.