

**Заявление на присвоение статуса  
 Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра  
 "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Регион РФ	Тамбовская область
2	Название образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1
3	Официальное сокращенное наименование ОО	МБОУ Сосновская СОШ № 1
4	Сайт ОО	<a href="https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru">https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru</a>
5	Фактический адрес ОО	393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Красноармейская, д.2
6	Юридический адрес ОО	393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Красноармейская, д.2
7	ИНН ОО	6818006349
8	Актуальный электронный адрес организации для официальной переписки	<a href="mailto:sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru">sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru</a>
9	Направление деятельности	Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся
10	Тема индивидуальной работы	Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями
11	Руководитель ОО	Утробкина Ольга Петровна, т.89027305660
12	Ответственный координатор ИП	Дьяконова Ольга Валентиновна, т.89204711104
13	Имеющийся задел, выполненные научно-исследовательские работы и/или проекты	Школа в 2022 – 2023 учебном году являлась Инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения. 1. <a href="https://ipk.68edu.ru/index.php/component/k2/item/2943-vebinar-formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-v-usloviyakh-tsifrovoj-obrazovatelnoj-sredy-meo-v-kontekste-realizatsii-innovatsionnogo-proekta-shkoly">https://ipk.68edu.ru/index.php/component/k2/item/2943-vebinar-formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-v-usloviyakh-tsifrovoj-obrazovatelnoj-sredy-meo-v-kontekste-realizatsii-innovatsionnogo-proekta-shkoly</a> 2. <a href="https://ipk.68edu.ru/index.php/best-meo">https://ipk.68edu.ru/index.php/best-meo</a> 3. <a href="https://ligaedu.ru/stati/primenenie-resursov-platfomy-meo-dlya-dostizheniya-funkczionalnoj-gramotnosti-na-urokax-inostrannogo-yazyika/">https://ligaedu.ru/stati/primenenie-resursov-platfomy-meo-dlya-dostizheniya-funkczionalnoj-gramotnosti-na-urokax-inostrannogo-yazyika/</a> 4. <a href="https://ipk.68edu.ru/index.php/konsult-ito/item/2659-produktivnye-zadaniya">https://ipk.68edu.ru/index.php/konsult-ito/item/2659-produktivnye-zadaniya</a> 5. Публикации в журнале «Методист» (Шатилова И.В., Ненашева Н.А.) 6. Публикация в первом выпуске «Альманаха инновационных практик»

		<a href="https://ligaedu.ru/novosti/meo-podgotovilo-pervyyi-vyipusk-almanaxa-czifrovyix-praktik/">https://ligaedu.ru/novosti/meo-podgotovilo-pervyyi-vyipusk-almanaxa-czifrovyix-praktik/</a>
14	Количество участников от ОО участвующих в инновационной работе	(13) Директор, заместитель директора, 3 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель математики, 2 учителя английского языка, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физики, 1 учитель-логопед, дефектолог
15	Подключенные группы\классы, возраст детей	1б, 2б, 3б, 2а(группа логопеда), 4а(группа логопеда), 5а, 5б, 6а, 10, 11 \ 7-13 лет, 16-18 лет
16	Были ли инновационной площадкой ранее	Да. 1. Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения (2022-2023 гг., 9 педагогов, ученики 5-11 классов). 2. Школа является стажерской площадкой по направлению: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе (2022 -2025 гг.; 11 педагогов, дети 1-9 классов). 3. Школа является стажерской площадкой по направлению: Организация родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка. (2019 – 2024 гг.; 20 педагогов).
17	Предложения по внедрению результатов в массовую практику	Трансляция инновационной деятельности на педагогическом совете, научно-практических конференциях разного уровня, средствах массовой информации.

Директор МБОУ Сосновской СОШ № 1  
м.п.



(Утробкина О. П.)

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА ИНОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО**  
**«Мобильное Электронное Образование» федерального значения**

**Раздел 1. Общие сведения**

- 1.1. Регион Российской Федерации – Тамбовская область.
- 1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1.
- 1.3. Адрес: 393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Красноармейская, д.2.
- 1.4. Телефон - 8(475)-32-27-0-27.
- 1.5. Факс - 8(475)-32-27-0-27.
- 1.6. Электронная почта - [sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru](mailto:sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru).
- 1.7. Web-сайт - <https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru>.
- 1.8. Руководитель организации: директор школы Утробкина Ольга Петровна.
- 1.9. Научный руководитель –
  - 1.9.1. Научный консультант Инновационной площадки от ООО «МЭО» - Солопова Надежда Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.
  - 1.9.2. Ответственный исполнитель Инновационной площадки – Дьяконова Ольга Валентиновна, заместитель директора по УМР.
- 1.10. Дата создания Инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса Инновационной площадки – 01.09.2022 года, Приказ № 12-08\1-22 от 01.09.2022, Приказ № 03-10\23 от 03.10.2023.

**Раздел 2. Сведения об инновационной работе**

**2.1. Тема инновационного проекта (программы)**

Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями.

**2.2. Актуальность работы**

Высокий темп изменений современной жизни требует умения эффективно действовать в условиях неопределённости, креативного подхода в поисках оптимального решения в нестандартных ситуациях, толерантного отношения к новациям и владения умениями исследовательского, проектного характера, навыками решения практических задач. Не случайно функциональная грамотность является сегодня ключевым результатом общего образования.

Одной из стратегических целей развития отечественного образования является его цифровая зрелость: зрелость каждой образовательной организации, педагогов и учащихся. Актуальность этой проблемы обусловлена указами и распоряжениями Президента и Правительства РФ, нацпроектом «Образование» и федеральным проектом цифровой трансформации отрасли, в которых ключевым приоритетом развития отрасли заявлено повышение качества и доступности образования, в том числе посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Кроме того, актуальность продиктована требованиями ключевых нормативных документов в области образования (ФГОС и ФОП по уровням общего образования), а также интересами и потребностями обучающихся и родителей.

В контексте проблематики использования систем искусственного интеллекта в образовательной практике инновационный поиск компании МЭО привел к разработке сервисов «Цифровой помощник (учителя, воспитателя, логопеда)». Использование сервисов создаст дополнительные условия для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого школьника, организации одновременного обучения детей, обладающих различными способностями и возможностями, обогащения цифровой образовательной среды организации.

С учетом того, что в классе обучаются дети с разными образовательными потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, с различными речевыми нарушениями, с высокими потенциальными возможностями и наоборот, но с высокой мотивацией к обучению, перед учителем стоит проблема поиска техник, инструментов для удовлетворения интереса и индивидуальных потребностей обучающихся, иными словами построение индивидуального маршрута (траектории). Для построения индивидуальной траектории работы с каждым ребенком необходимы средства, которые могут учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. «Цифровой помощник» станет инструментом для решения задач в таких дефицитных областях развития подростков, как функциональная грамотность, регулятивные функции планирования, самоконтроля и рефлексии, навыки коллективная коммуникации и сотрудничества, в конечном итоге станет одним из факторов воспитания конкурентоспособного выпускника. Использование нового сервиса обогатит систему условий развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, развития цифровых навыков педагогов, совершенствования новых компетенций.

**2.3. Гипотеза:** применение в образовательной деятельности «Цифрового помощника» способствует формированию и развитию функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.4. Объект и предмет проектной деятельности**

**Объект:** образовательная деятельность с использованием сервиса «Цифровой помощник».

**Предмет:** формирование и развитие функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.5. Цель и задачи инновационного проекта.**

**Цель** инновационного проекта состоит в обеспечении условий формирования и развития функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями на основе интеграции в образовательную деятельность сервиса «Цифровой помощник».

Поставленная цель будет достигнута путем решения следующих *задач*:

1) создать организационно-методические условия для освоения педагогами способов организации учебно-развивающей деятельности на основе использования сервиса «Цифровой помощник», направленной на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, с различными речевыми нарушениями, с высокими потенциальными возможностями и наоборот, но с высокой мотивацией к обучению;

2) создать организационно-методические условия для использования сервиса «Цифровой помощник» для формирования функциональной грамотности обучающихся с особыми образовательными потребностями, объединив обучающихся в группы по направленностям для работы по индивидуальной траектории каждого ребенка:

с ограниченными возможностями здоровья;

с различными речевыми нарушениями, с привлечением обучающихся из филиалов (разновозрастная группа);

с высокими потенциальными возможностями;

с высокомотивированными детьми.

3) интегрировать методы, приемы, типы учебных задач по развитию функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями в педагогическую практику урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурса «Цифровой помощник»;

4) спроектировать и реализовать процесс коллегиального общения, обмена лучшими практиками и опытом инновационной деятельности по развитию функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями на основе сервиса «Цифровой помощник»;

5) оценить эффективность использования сервиса «Цифровой помощник» в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся с особыми образовательными потребностями на уровне НОО, ООО, СОО.

## **2.6. Этапы и сроки реализации**

Инновационный проект рассчитан на 1 год, с сентября 2023 года по август 2024 года.

Предусмотрены следующие *этапы* реализации инновационного проекта (ИП).

*I этап – с сентября 2023 года по ноябрь 2023 года – организационно-подготовительный,*  
нацеленный на создание условий для реализации ИП:

- диагностика имеющихся ресурсов ИП;
- работа с кадровыми ресурсами по обеспечению положительной мотивации к квалификационному росту и продуктивному решению задач ИП;
- деятельность по разработке необходимых локальных актов, обеспечивающих начало преобразований, согласно «дорожной карте» ИП;
- экспертно-аналитическая и мониторинговая деятельность, позволяющая оценить стартовую позицию учреждения на момент начала преобразований;
- внесение необходимых корректив в Паспорт ИП по завершении подготовительного этапа реализации проекта.

*II этап – с ноября 2023 года по август 2024 года – развивающий, этап реализации ИП*

Развивающий этап состоит в реализации концептуальных идей ИП, плана мероприятий по преобразованию существующей системы работы организации. Этап перехода учреждения в режим инновационного развития:

- наработка нормативной, методической, исследовательской и опытной базы по решению поставленных задач;
- реализация спланированных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационных моделей, продуктов в деятельности учреждения, апробация нововведений и преобразований с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- применение Цифрового помощника МЭО как инструмента формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы (1-3 класс) при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; с высокими потенциальными возможностями; с высокомотивированными детьми.
- применение Цифрового помощника МЭО как инструмента повышения мотивации на логопедических занятиях (1-4 класс) с различными речевыми нарушениями, с привлечением обучающихся из филиалов (разновозрастная группа);
- применение Цифрового помощника МЭО как инструмента формирования функциональной грамотности учащихся основного общего образования и среднего общего образования при работе с детьми с высокими потенциальными возможностями; с высокомотивированными детьми.

- успешное внедрение цифровых образовательных ресурсов, в том числе самостоятельно созданных, в школьное пространство с целью формирования функциональной грамотности в рамках работы инновационной площадки с применением ЦП.
- традиционализация положительных результатов апробации, внедрение их в текущую работу по индивидуальным траекториям обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение мониторинго-оценочных процедур в рамках отслеживания промежуточных результатов инновационной деятельности.

III этап – с августа 2024 года по октябрь 2024 года – аналитический, нацеленный на анализ эффективности реализации ИП, экспертную оценку качественных и количественных изменений в организации, популяризацию положительного опыта инновационного развития учреждения и путей его достижения, транслирование индивидуального передового опыта членов педагогического коллектива по использованию Цифрового помощника МЭО как инструмента формирования функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.7. Прогнозируемые количественные и качественные результаты реализации проекта**

- 1) развитие профессиональных компетенций учителей в использовании в педагогической практике интеллектуальных алгоритмов сервиса «Цифровой помощник», направленных на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями;
- 2) обеспечение школьникам доступности использования в образовательной деятельности цифрового сервиса «Цифровой помощник», в т.ч. для самоподготовки, составления индивидуальной траектории обучения, возможности управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами;
- 3) владение навыками функциональной грамотности обучающимися и применение их в повседневной жизни;
- 4) использование возможностей Цифрового помощника для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения, для детей с различными речевыми нарушениями, с привлечением обучающихся из филиалов (разновозрастная группа); для детей с высокими потенциальными возможностями; с высокомотивированными детьми;
- 5) интеграция приемов, методов, типов учебных задач по развитию функциональной грамотности учащихся в педагогическую практику урочной и внеурочной деятельности, в работу учителя-логопеда, дефектолога с использованием ресурса «Цифровой помощник»;
- 6) обобщение педагогического опыта по развитию функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными возможностями с использованием инструментов сервиса «Цифровой помощник»;
- 6) частичная автоматизация проверки домашних заданий, работ в рамках текущего и тематического контроля, и как следствие - повышение прозрачности и объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- 7) укрепление обратной связи в системе отношений «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель - родитель».

## **2.8. Качественные и количественные показатели результативности реализации проекта**

- Повышение квалификации педагогов в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на основе использования сервисов «Цифровой помощник» – 100% педагогов организации;
- доля педагогических работников, получивших возможность использования цифровых образовательных сервисов «Цифровой помощник», – 100%;
- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению на основе реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием сервиса «Цифровой помощник» – положительная динамика 20%;
- доля учащихся, имеющих доступ к цифровому образовательному сервису «Цифровой помощник», – 50%;
- создание цифрового профиля учащегося начальной школы – 75%, основной школы – 75%;
- доля контекстных, проектно-исследовательских задач, выполненных учащимися в электронной форме и проверенных с использованием экспертных систем сервиса «Цифровой помощник», – 30%;
- повышение объективности оценки образовательных результатов – положительная динамика 15%;
- публикация сборника методических материалов по обобщению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием сервиса «Цифровой помощник».

Директор МБОУ Сосновской СОШ № 1

Ответственный координатор

Научный консультант



## Соглашение

о создании Инновационной площадки участника ИТ – кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

ООО «Мобильное Электронное Образование» (далее – ООО «МЭО»), в лице Генерального директора Кондакова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 (далее МБОУ Сосновская СОШ № 1), в лице директора Утробкиной Ольги Петровны, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о создании Инновационной площадки участника ИТ – кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №1.

1. Инновационная работа осуществляется в соответствии с Положением об Инновационных площадках участника ИТ – кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения, утвержденного приказом Генерального директора ООО «МЭО» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_ (далее Положение).
2. Составной частью настоящего Соглашения является план инновационной работы (приложение 1 к Соглашению).
3. Срок действия Соглашения с 1 октября 2023 года по 31 октября 2024 года.
4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в соответствии с Положением.
5. Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются Положением, договорами и иными соглашениями Сторон.
6. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Сторон.

7. Адреса и реквизиты сторон:

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Сосновская средняя  
общеобразовательная школа №1**

Юридический адрес: 393840,  
Тамбовская область,  
Сосновский район, р.п. Сосновка, ул.  
Красноармейская, д.2  
МБОУ СОСНОВСКАЯ СОШ№1  
ИНН 6818006349/КПП 681801001  
р/с 03234643686340006400  
корр.счѐт 40102810645370000057  
ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА  
РОССИИ//УФК  
по Тамбовской обл. г.Тамбов  
БИК 016850200  
л/с 20646У38830

**ООО «Мобильное Электронное  
Образование»**

Юр. адрес: 121205, г. Москва, территория  
инновационного центра «Сколково»,  
Большой бульвар, 42, строение 1, помещение  
№338  
ИНН 7701410512  
КПП 773101001  
к/с 30101810400000000225  
р/с 40702810138000012158  
Банк ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва  
БИК 044525225  
Телефон: (495)-249-90-11  
Факт. адрес: 127018, Москва, Сущѐвский  
Вал, д.16, стр.4



ОКАТО 68234551000  
ОКПО 44526172  
ОГРН 1026800857951  
КБК 000000000000000000150  
ОКТМО 68634151  
Email: [sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru](mailto:sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru)  
Тел: 8(475)-32-27-0-27

Телефон: (495)-249-90-11 (доб. 163)  
Электронный адрес: [info@ligaedu.ru](mailto:info@ligaedu.ru)



Дуробкина О.П./

/А.М. Кондаков/

М.П.

Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
Учреждение  
**СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
393840, р.п. Сосновка, ул. Красноармейская, 2  
тел 26-502  
ИНН 6818006349 ОГРН 1026800857951

**Дорожная карта**  
Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"  
ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

По направлению инновационной деятельности  
**Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся**

Тема инновационной работы

**«Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>I.</b>	<b><i>I этап: сентябрь-ноябрь 2023 г., подготовительный</i></b>			
1.1.	Проведение педагогического совета в целях привлечения педколлектива к саморазвитию по проблематике инновационного проекта, рассмотрении и принятии проекта инновационной деятельности (ИД)	сентябрь	Руководители ОО, координатор ИД	Принятие целей инновационного развития коллективом
1.2.	Издание распорядительных актов о утверждении творческой группы Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения, (закрепления «зоны ответственности», распределение функций, сроков выполнения и т.д.)	Сентябрь, октябрь	Руководитель ОО	Приказ(-ы) организации
1.3.*	Участие в установочном семинаре, в тематических консультациях (по запросу)	С сентября, далее - в течение года	Творческая группа учителей	Методическая готовность к инновационной проектной деятельности
1.4.*	Регистрация руководителя инновационной деятельности и педагогов в цифровой среде «Цифровой помощник МЭО» (ЦП МЭО»)	Октябрь	Координатор ИД	Доступ к ресурсам «ЦП МЭО»

1.5.*	Изучение контента «ЦП МЭО», его функций, преимуществ и возможностей для всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей	Октябрь, ноябрь	Координатор, участники ИД	Осознание организационно-педагогических задач при внедрении «ЦП МЭО» для достижения предметного, метапредметного результата (ФГ, УУД), персонализации и дифференциации образовательного процесса и др.
1.6.	Производственные совещания по определению стратегии и задач, организации работы творческих групп педагогов, определение педагогической практики для внедрения в работу ИП	Сентябрь-октябрь	Руководитель/координатор ИД	Проблемное поле, постановка задач компетентностного развития педагогов. Наличие положительно мотивированных команд педагогов
1.7.	Привлечение педагогов и обучающихся филиальной сети, модель «Базовая школа с филиалами»	Сентябрь-октябрь		Наличие мотивированных педагогов и обучающихся в филиалах
1.8	Отбор заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Октябрь, апрель	Координатор, участники ИД	Банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся с особыми образовательными потребностями
1.9.	Работа творческих групп по изучению возможностей образовательного веб-приложения «ЦП МЭО» по работе с учащимися с особыми образовательными потребностями» по формированию функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Руководитель/координатор ИД	Создание оргструктуры реализации ИП через систему подзадач и суммарных задач.
1.9.1.	- освоение предметно-ориентированного обучающего контента ЦП (цифровой сборник задач и упражнений, диагностических проверочных работ и др.) по выбранным предметам учебного плана		творческие группы, команды внедрения инновационных продуктов	Теоретическая подготовка педколлектива к интеграции «ЦП МЭО» в образовательную деятельность
1.9.2.	- организация совместной работы и взаимодействия на основе использования возможностей «личных кабинетов» для учителя, ученика и родителя (с привлечением филиалов)		творческие группы, команды внедрения инновационных продуктов	
1.9.3.	- возможности персонализированного образования на основе адаптации «ЦП МЭО» под потребности и интересы		творческие группы, команды	

	учащихся с особыми образовательными потребностями: дифференциация уровней сложности учебного материала, видов помощи (банк персонализированных заданий «под пробелы», опция «подсказки», помощники чат-боты и др.)		внедрения инновационных продуктов	
1.9.4.	- функции, инструменты и сервисы ЦП МЭО (назначение заданий, «тепловая карта» и т.п.), обеспечивающие эффективную работу учителя: оптимизация процесса выполнения рутинных операций (планирование, формирование отчетов, проверка, оценивание и др.)		творческие группы, команды внедрения инновационных продуктов	
1.10.	Организация работы по освящению результатов инновационной деятельности Вконтакте и тематического раздела «Инновационный проект – в действии» на сайте ОО , поддержка содержания раздела в актуальном состоянии	Октябрь, далее - постоянно	Руководитель ОО, координатор ИП	Информирование общественности, обеспечение открытости деятельности ОО
1.11.	Проектирование внутришкольной модели методического сопровождения инновационной деятельности педагогов	октябрь-ноябрь 2023	Заместитель руководителя ОО, координатор инновационного проекта	Проект модели
<b>II.</b>	<b><i>II этап: ноябрь 2023г. – август 2024 г., этап реализации Проекта</i></b>			
2.1.*	Регистрация учащихся в цифровой среде «ЦП МЭО»	ноябрь, далее – по необходимости	Координатор проекта	Доступ учащихся к контенту «ЦП МЭО»
2.2.*	Включение контента и инструментов «Цифровой помощник МЭО» в образовательную деятельность в контексте повышения развития функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, с различными речевыми нарушениями, с привлечением обучающихся из филиалов (разновозрастная группа); с высокими потенциальными возможностями; с высокомотивированными детьми.	с ноября, далее – на постоянной основе	Участники проекта	Наработка опыта по использованию в педагогической практике веб-ресурса «ЦП МЭО»

2.3.*	Участие в вебинарах-консультациях МЭО (по возникающим вопросам)	В течение года	Участники проекта	Оказание оперативной методической помощи, восполнение информационных профдефицитов
2.4.*	Участие в тематических семинарах с участием разработчиков веб-сервиса «ЦП МЭО»	ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Участники проекта	Методическое сопровождение инновационной практики
2.5.*	Разработка, последующее заполнение чек-листа по решению задач инновационного проекта и достижения планируемых результатов работы с контентом и инструментами «ЦП МЭО» в контексте достижения планируемых результатов по развитию ФГ учащихся			Рекомендации в адрес разработчиков веб-ресурса «ЦП МЭО» по совершенствованию, коррекции, обогащению контента, опций и т.п.
2.6.*	Разработка банка заданий из опыта использования веб-ресурса «ЦП МЭО» в практике развития ФГ учащихся: - с ограниченными возможностями здоровья, - с различными речевыми нарушениями, - с высокими потенциальными возможностями, - с высокомотивированными детьми при росте образовательных результатов и эффективности образовательного процесса	С января 2024, далее - постоянно	Координатор инновационного проекта	Методический рост педагогов в вопросах обобщения опыта, подготовка методического продукта, обеспечение открытости деятельности МБДОУ
2.7.	Подготовка и проведение внутришкольных образовательных мероприятий и регионального методического семинара по обмену опытом использования контента и инструментов «Цифровой помощник МЭО» в предметном обучении, метапредметном развитии, детско-взрослом взаимодействии, коммуникации с родительской общественностью	Февраль 2023 – июнь 2023	Координатор инновационного проекта, зам. рук-ля ОО	Совершенствование практических умений по использованию в педагогической практике веб-ресурса «ЦП МЭО». Рост интенсивности методической работы, инициативы и индивидуальной ответственности, продуктивности работы, обновление методической работы ОО
2.8.	Мониторинг успешности реализации инновационного проекта; интерпретация результатов мониторинга	Июнь 2023 г	Координатор инновационного проекта	Промежуточный контроль реализации проекта: своевременная корректировка дорожной карты (при необходимости)
2.9.	Трансфер опыта через открытые показы, публикации, участие в конкурсах, конференциях, форумах по	Постоянно	Педагоги творческой	Внешняя экспертиза инновационного опыта. Обеспечение условий профессионального роста и

	различным аспектам реализации проекта инновационной деятельности ( по работе с разными категориями детей)		группы, участники ИД	образовательной мобильности педагогов, обмен опытом, тиражирование лучших педпрактик ИД
2.10.*	Участие в конференции МЭО по демонстрации лучших инновационных практик и их результатов	Август	Координатор ИП, участники ИД	Внешняя экспертиза инновационного опыта. Распространение опыта ИД
2.11.*	Подготовка отчёта о промежуточных результатах апробации контента и инструментов «ЦП МЭО», применяемых при формировании функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями	февраль, 2024	Руководитель ОО, координатор ИП	Итоговый отчет о реализации проекта ИД
<b>III.</b>	<b><i>III этап – 2024 г. (август - октябрь), рефлексивно-аналитический</i></b>			
3.1.*	Организация и проведение открытых образовательных мероприятий по демонстрации опыта и результатов реализации проекта ИД	август, сентябрь	Руководитель ОО, координатор ИД	Развитие маркетинговой функции ОО Трансфер опыта развития ОО в образовательное пространство муниципалитета, региона, федерации
3.2.*	Мониторинг реализации Проекта ИД	сентябрь	Руководитель ОО, координатор ИД	Отслеживание соответствия итоговых результатов реализации проекта планируемым результатам; прогнозирование дальнейших тенденций развития ИД ОО
3.3.*	Подготовка статьи в Альманах инновационных практик МЭО, сборник материалов конференций МЭО и др.	март-сентябрь	Пед. коллектив под руководством администрации	Организация обмена опытом, в т.ч. через публикации, участие в конференциях и т.п.
3.4.*	Подготовка итогового отчёта о результатах инновационной деятельности по использованию веб-сервиса «ЦП МЭО» в образовательной процессе	октябрь	Руководитель ОО, координатор ИД	Итоговый отчёт о результатах инновационной деятельности по использованию веб-сервиса «ЦП МЭО» в образовательной процессе