****

## ЗАЯВКА В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА В 2024 ГОДУ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

**I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

1. Полное наименование организации-соискателя - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1.**
2. Краткое наименование организации-соискателя – **МБОУ Сосновская СОШ № 1.**
3. Тип организации - **общеобразовательная организация.**
4. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя – **Администрация Сосновского муниципального округа, Утробкина Ольга Петровна, директор школы.**
5. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт - **393840, Тамбовская область, Сосновский муниципальный округ р.п. Сосновка, ул. Красноармейская, д.2.**
6. ФИО и должность руководителя проекта, ответственного исполнителя, контактный телефон, e-mail – **Чепрасова Марина Анатольевна, заместитель директора по ВР, 8-991-525-14-56,** **marinachepr@yandex.ru****.**
7. Контактный телефон, e-mail организации – **тел: 8(475)-32-27-0-27, е-mail: sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru.**
8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте[[1]](#footnote-1) - <https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/>, <https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/stazherskie-ploschadki/mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie/>.
9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы, размещенные на официальном сайте организации-соискателя в сети «Интернет» (устав организации-соискателя) - <https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/Ustav_novaya_redaktsiya_2024_god.pdf> <https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.
10. Ссылка на решение коллегиального органа управления образовательной организации, уполномоченного на принятие решения о реализации ИОП, на участие в реализации ИОП, размещенное на официальном сайте организации-соискателя в сети «Интернет». <https://shkola1sosnovka-r68.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/lokalnye-dokumenty__1017.html>.
11. Краткое описание организации. **МБОУ Сосновская СОШ №1 – это традиции, новые достижения, возможности, перспективы для каждого ученика. Мы развиваем способности всех наших детей и считаем важным, чтобы каждый наш ученик почувствовал себя успешным. Наша школьная жизнь - это калейдоскоп ярких, незабываемых событий. Девиз школы: «Из успешной школы – в успешную жизнь».**
12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка[[2]](#footnote-2), участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах) - **Школа в 2022 – 2023 учебном году и 2023- 2024 учебном году являлась Инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения, в 2022 – 2023 учебном году - Федеральная исследовательская площадка участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Айсмарт» федерального значения, школа является стажерской площадкой по направлению: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе (2022 -2025 гг.); школа являлась стажерской площадкой по направлению: Организация родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка. (2019 – 2024 гг.), региональная площадка «Служба медиации» (2014 по настоящее время).**
13. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных и международных программах), а также информация о достижении предусмотренных указанными

программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта. Указывается за последние 5 лет, с представлением ссылок на выполненные работы, размещенные в сети «Интернет».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование проекта (программы)  | Период реализации проекта (участия в программе)  | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы  | Достигнутые результаты |
| 1.  | Формирование функциональной грамотности как основа успешности выпускника 21 века.  | 2022-2023  | 1. выявление возможности цифровой среды для формирования функциональной грамотности (особое внимание уделялось подбору заданий, направленных на достижение обучающимися функциональной грамотности, создание банка цифровых заданий продуктивного характера с использованием платформы «МЭО» для формирования функциональной грамотности) 3. отбор и внедрение заданий по формированию функциональной грамотности, размещённых на платформе МЭО в образовательную деятельность ( отбор заданий, размещенных на платформе «МЭО» по формированию функциональной грамотности, разработка собственных заданий продуктивного характера, внедрение их в образовательную деятельность; проведение промежуточного контроля, по результатам которого виден рост уровня сформированности функциональной грамотности в классах, участвующих в эксперименте). 4. Разработка собственных заданий деятельностного формата, направленных на формирование функциональной грамотности, внедрение их в образовательную деятельность.5. Разработана методика формирования функциональной грамотности как основа успешности выпускника 21 века.  | 1. В ходе реализации проекта создан банк цифровых заданий межпредметного характера с использованием платформы МЭО для формирования функциональной грамотности.2. Трансляция инновационной деятельности на педагогическом совете, на семинаре для педагогов региона, средствах массовой информации, соц. Сетях  |
| 2.  | Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями.  | 2023-2024  | 1. проведена регистрация руководителя ИП и педагогов в «ЦП МЭО»;2. изучение контента «ЦП МЭО», его функций и преимуществ;3. рассмотрены возможности контента «ЦП МЭО» для работы с учащимися с особыми образовательными потребностями по формированию функциональной грамотности;4. организована совместная работа учителей, учеников и родителей;5. адаптация «ЦП МЭО» под потребности и интересы учащихся с особыми образовательными потребностями;1. педагогами выдавались детям с разными образовательными потребностями задания, предложенные контентом «ЦП МЭО» для повышения функциональной грамотности и не только.
 | Статьи учителей математики - Стрельниковой С.А., Половинкиной Н.В., технологии – Кирилловой Е.В. и учителя-логопеда – Кучиной Д.А., по использованию инструментов цифровой образовательной среды в образовании были опубликованы в региональном Сборнике статей из опыта «Цифровые инструменты как средство повышения качества обучения».2. Педагогами творческой группы была организована региональная презентационная площадка «Формирование традиционных семейных ценностей как основы культуры современного общества и личности на уроках и во внеурочной деятельности с помощью цифровой образовательной среды». Учителя поделились опытом применения контента в работе с одаренными детьми, высокомотивированными, обучающимися с низкой мотивацией в учебе и с ограниченными возможностями здоровья; высказали свои пожелания разработчикам, что бы хотелось видеть в контенте и что, по их мнению необходимо исправить. |
| 3.  | Региональная стажерская площадка. Направление – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе»  | 2016 – но настоящее время  | 1. Разработана Программа диссеминации инновации (инновационного продукта) «Школа финансовой грамотности: педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в начальной и основной общеобразовательной школе»;
2. 2. Разработаны четыре модели внедрения обучения финансовой грамотности
 |  1. Введены в действие модели обучения финансовой грамотности. 2. «Работа с банком заданий для оценки финансовой грамотности, разработанных институтом стратегии развития образования». 3. «Особенности формирования и оценки финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности». 4. "Система работы по развитию финансовой грамотности Филиалы МБОУ Сосновской СОШ № 1, школы региона обучающихся". 5. Проведение Веб - Квестов по финансовой грамотности». 6. Внедрение Методики обучения финансовой грамотности разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей. |

13.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет, с представлением ссылок на выполненные работы, размещенные в сети «Интернет».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование проекта(программы)  | Период реализации  | Виды работ, выполненные организацией  | Достигнутые результаты  |
|  | Проекты (программы) международного уровня  |   |
|  1 | Межрегиональный образовательный интернет-проект «Мост дружбы», созданный по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и при поддержке Министерства образования и науки Республики Тыва.  |  2019 год |  Создание образовательных ресурсов, проведение семинаров, круглых столов, конференций |  Обобщение и обмен опытом, тиражирование. |
|  | Проекты (программы) федерального уровня  |   |
|  2 | Формирование функциональной грамотности как основа успешности выпускника 21 века (ООО «МЭО») |  2022-2023 |  Создание образовательных ресурсов, проведение семинаров, круглых столов, конференций |  Обобщение и обмен опытом, тиражирование. |
| 3 | Использование Цифровых помощников МЭО как инструментов формирования функциональной грамотности учащихся с особыми образовательными потребностями. | 2023-2024 |  Создание образовательных ресурсов, проведение семинаров, круглых столов, конференций |  Обобщение и обмен опытом, тиражирование. |
|  | Проекты (программы) регионального уровня  |   |
|  4 | Организация внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС в рамках модели «Базовая школа с филиалами  |  2013 – по настоящее время |  Проект « Организация внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС в рамках модели «Базовая школа с филиалами». |  Обобщение и обмен опытом, тиражирование. |
| 5 | Служба медиации | С 2014 по настоящее время | Приказ отдела образования администрации Сосновского района, от 08.10.2014 № 121-а «О создании школьных служб медиации», в целях защиты, помощи, обеспечения и гарантий прав и интересов детей.  | Обобщение и обмен опытом, тиражирование. |
| 6 | Стажерская площадка. Направление – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе» | С 2016 по настоящее время | 1. Разработана Программа диссеминации инновации (инновационного продукта) «Школа финансовой грамотности: педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в начальной и основной общеобразовательной школе»;
2. Разработаны четыре модели внедрения обучения финансовой грамотности
 |  1. Введены в действие модели обучения финансовой грамотности. 2. «Работа с банком заданий для оценки финансовой грамотности, разработанных институтом стратегии развития образования». 3. «Особенности формирования и оценки финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности». 4. "Система работы по развитию финансовой грамотности Филиалы МБОУ Сосновской СОШ № 1, школы региона обучающихся". 5. Проведение Веб - Квестов по финансовой грамотности». 6. Внедрение Методики обучения финансовой грамотности разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей. |
| 7 | Стажерская площадка. «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка | 2016-2022 | 1. Разработан Пан работы Родительского университета 2. Составлено расписание занятий родительского университета 3. Соглашение о сотрудничестве от 05.11.2020 4. Разработан план работы Псхологического лектория  | Разработаны и проведены мероприятия по теме. |
|  | Проекты (программы) локального уровня  |   |
|  8 | Эколого-туристическая тропа «Весна» | 2012 – по настоящее время | Поповым Николаем Ивановичем, педагогом филиала в с. Атманов Угол была создана эколого-туристическая тропа «Весна» – специально оборудованный на местности экскурсионный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные и рукотворные объекты. |  Тропа «Весна» вошла в каталог лучших социальных практик Российской Федерации в области охраны здоровья и окружающей среды. Экотропа пользуется популярностью у населения не только Сосновского муниципального округа, но и всей Тамбовской области. Эколого-туристическая тропа «Весна» использовалась в качестве площадки для проведения областных конкурсов профессионального мастерства «Педагог – эколог – 2017», «Педагог – эколог – 2019». |
| 9 |  Муниципальная Экостанция |  2024-2025 |  Разработан план работы, заключено соглашение с Челнавским лесхозом |  |

1. **АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

**II.1ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя[[3]](#footnote-3).

 Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией- соискателем. **«Аксиологические основы воспитания в формировании ценностно-смыслового содержания института семьи через реализацию внеурочной деятельности».**

1. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России[[4]](#footnote-4) и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Область деятельности инновационного образовательного проекта. - **Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора**.
2. Цель (цели) инновационного образовательного проекта. Ф**ормирование у обучающихся ценностных ориентаций на создание в будущем семьи, вступление в брак, рождение и воспитание в семье детей, принятие родительской ответственности с учетом их возрастных и психологических особенностей, современной социокультурной ситуации в  обществе, социальной ситуации развития.**
3. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.
* **формирование у обучающихся представлений о значении семьи;**
* **стимулирование положительного эмоционального отношения**

**обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный**

**образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;**

* **обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся**

**на основе воспитания в духе традиционных российских духовнонравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций;**

* **развитие социального партнерства с семьями;**
* **разработка условий эффективности взаимодействия школы с социальными партнерами;**
* **привлечение родителей к управлению школой;**
* **обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;**
* **установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.**
* **формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьѐй;**
* **углубление знаний о семье как о социальном институте и еѐ воспитательной функции.**
1. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта. **Создание системы поддержки семей, обеспечивающей укрепление их ценностей и традиций через активное взаимодействие и совместные практики.**
2. Период реализации инновационного образовательного проекта. **2025 – 2029 гг.**
3. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:
* основание выбора тематики; **2024 год объявлен президентом В.В. Путиным - годом семьи. С целью сохранения семейных ценностей, популяризацией укрепления традиций многовековой истории России, положительного и серьезного отношения к браку, рождению и воспитанию детей и привитии молодому поколению традиционных российских духовнонравственных ценностей.**
* соответствие критериям и показателям субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; **Данная проблема соответствует критериям и показателям субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации**.
* новизна, инновационность предлагаемых решений и их преимущества перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности. **В нашей стране, в настоящее время уделяется большое внимание институту семьи и традиционным семейным ценностям, что влечет за собой формирование здоровой личности, гражданской позиции и патриотического отношения к своей стране. Сохранение и укрепление «старых» традиционных ценностей – залог хорошего будущего нашей страны. Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.**
1. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории. **Обучающиеся общеобразовательных организаций, их родители, классные руководители, школьные психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию в образовательных организациях и др.**
2. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организациисоискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.
3. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.
	1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта  | Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта  | Сумма, тыс. рублей  |
| 1.  |  Спонсорская помощь социальных партнеров | Приобретение наглядных пособий, баннеров  | 200000 руб |

* 1. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО специалиста  | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)  | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет  | Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта  |
| 1.  | Чепрасова Марина Анатольевна  | МБОУ Сосновская СОШ № 1, заместитель директора по ВР, "Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект", 2023 «Организационно-методические аспекты внедрения и реализации профминимума», 2023 | Стажерская площадка. «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка  | Руководитель проекта  |
| 2.  |  Щербакова Маргарита Александровна | МБОУ Сосновская СОШ № 1, педагог-организатор, "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках "Билет в будущее", 2023 "Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС", 2024 |   |  Член творческой группы |
| 3.  | Лоньшакова Надежда Владимировна  | МБОУ Сосновская СОШ № 1, учитель английского языка, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 2022 ООО "МЭО" "Школа педагогического мастерства МЭО», 2023 |   |  Член творческой группы |
| 4. | Хлопкова Наталия Викторовна | МБОУ Сосновская СОШ № 1, педагог-психолог, "Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями", 2022 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 2024 |  | Член творческой группы |

* 1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного

образовательного проекта с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование нормативного правового акта  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя  |
| 1. |  ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ | Статья 66 п.3: «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному |
| 2. |  Устав МБОУ Сосновской СОШ № 1 | Соответствие направлений проекта основным видам деятельности общеобразовательной организации |
| 3. | Протокол заседания общего собрания трудового коллектива № 5 от 12.09.2024  | Об участии в проведении отбора в 2024 голу на получение статуса инновационной площадки |

* 1. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)  | Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)  |
| 1.  | Отдел ЗАГС администрации Сосновского муниципального округа  | Одним из важных направлений деятельности органов ЗАГС является реализация государственной семейной политики направленной на укрепление авторитета института семьи, материнства, детства, ответственного отцовства и популяризация семейных ценностей и традиций. Работа со школьниками в плане ответственного отношения молодежи к браку и семье, к семейным и нравственным ценностям, к значимости воспитания детей в полной семье.  |
| 2.  | Сосновский районный дом культуры  | Специфика работы Дома культуры основана на совместной деятельности детей, родителей и специалистов сферы культуры. Цели совместной деятельности весьма разнообразны: творческое и интеллектуальное развитие личности, формирование у детей семейных ценностей и другие. В современном мире необходимо восстановить семейные ритуалы, например, совместное времяпрепровождение, общие праздники и традиции, так как семейные традиции важны, они помогают связать нас с нашим прошлым и создают основу для нашего будущего.  |
| 3.  | Сосновский краеведческий музей  | Музеи это одна из фундаментальных площадок, транслирующих обществу традиционные духовно-нравственные ценности. В семейном воспитании музей выполняет коммуникативную, объединяющую функцию, оказывает воздействие на формирование патриотических чувств и духовных качеств ребёнка. Семьи с детьми, посещая музей, знакомятся с материальной и духовной культурой региона и страны в целом, через историю личностей раскрывают общечеловеческие ценности – труд, милосердие, уважение.  |
| 4. | Сосновская межпоселенческая центральная библиотека  | Библиотека и семья - одно из сложных и интересных направлений в работе библиотеки. Поэтому можно сказать, что библиотека является не только помощником семьи в воспитании подрастающего поколения, но и её добрым другом. Взаимодействие семьи и библиотеки - это наиболее эффективный путь приобщения ребёнка к чтению.Чтение в семейной среде играет особую роль. Совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно и воспитывает у детей потребность читать самостоятельно |
| 5. | Правоохранительные органы  | Профилактическая деятельность по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. |

**II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

1. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем с учетом указания ожидаемых результатов по разработке уникального продукта/технологии, проектирования и предоставления образовательных услуг на основе разработанного продукта/технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие программы  | Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)  | Основные результаты реализации мероприятий программы  | Ожидаемые результаты инновационной деятельности  |
|  |  | 2025-2026 г.  |  |  |
| 1.  | Создание творческой группы по реализации проекта, распределение и закрепление функциональныхобязанностей. | Распределение функционала внутри образовательного учреждения | Распределение обязанностей  | Созданы необходимые условия для реализации проекта, разработана нормативная база, создана команда по реализации проекта. Обеспечение реализации проекта необходимым оборудованием и материально техническими средствами. |
| 2. | Изучение информационно- правовой базы и создание нормативнойбазы проекта. | Изучение и подготовка документов. | Подготовка документов. |
| 3.  | Создание программ научно- методическогосопровождения проекта |
| 4.  | Методическая подготовка кадров для реализации проекта. | Организация курсов повышения квалификации | Свидетельство о повышении квалификации  |
| 5. | Взаимодействие с общественными организациями  | Привлечение организаций-партнеров в работу площадки, экскурсии, встречи с правоохранителями, органами ЗАГС, работниками музея и др. | Привлечение внимания общественности к важности сохранения традиционных семейных ценностей |
| 6.  | Консолидация материально- технических, финансовых ресурсов, необходимых дляреализации проекта. | Приобретение пособий, баннеров | Обеспечить проект необходимым оборудованием и материально техническими средствами |
|  |  | 2026-2027 г.  |  |  |
| 1.  | Организация и проведение массовых мероприятий по теме инновационной площадки | Проведение семинаров и массовых мероприятий по теме проекта | Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей | * + 1. Организован процесс пропаганды деятельности площадки; реализация благотворительных акций;
		2. действует Школа юного волонтера
		3. Освещение деятельности в социальных сетях, проведены семинары, мастер - классы, круглые столы
		4. Действуют мастерские, проводятся благотворительные мастер-классы, создаются творческие работы.
 |
| 2. | * + 1. Организация и проведение встреч, семинаров, круглых столов, поездок для осуществления взаимодействия участников проекта с общественностью,

учреждениями попрофилю проекта. | Привлечение социальных партнеров, ИПКРО, отдела образования МО, Центра по предотвращению социального сиротства и др.  | Взаимодействие с организациями-партнерами проекта |
| * + 1. 3.
 | * + 1. Информационное продвижение проекта: разработки и размещения социальной рекламы, тематических публикаций, освещения практики в печатных средствах массовой информации,
		2. сети интернет.
 | Создание странички на сайте ОО, изготовление брошюр, баннеров | Размещение информации в социальных сетях, СМИ, сайте ОО. |
| * + 1. 4.
 | Организация круглых столов, дисскусий, семинаров, лекторий, квестов.  | Организация мероприятий по транслированию опыта |
|  |  | 2027-2028 г.  |  |  |
| 1.  | Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса, организуемого школой. | Анкеты, беседы, опросы, тесты.Родительское собрание, беседы. | Привлечение родителей к более тесному сотрудничеству   |  Повышение качества образования  |
| 2.  | Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей.Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. | Школьный лекторий, школьные и классные тематические конференции для родителей, родительские лектории по микрогруппам родителей,просвещение родителей в каждом классе. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, родительское общественное патрулирование, шефская помощь, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса, родительские собрания. |
| 3.  | Взаимодействие с общественными организациями  | Привлечение организаций-партнеров в работу площадки, экскурсии, встречи с правоохранителями, органами ЗАГС, работниками музея и др. | Привлечение внимания общественности к важности сохранения традиционных семейных ценностей | Привлечение внимания общественности к важности |
| 4.  | Вовлечение родителей и общественности в управление школой. | Круглые столы, родительские конференции, вечера вопросов и ответов, тренинги, индивидуальные консультации.Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.Совет школы, классные советы, классные родительские комитеты.Создание родительского форума.  | * Восстановление детско-родительских отношений

  | Презентация результатов деятельности  |
|  |  | 2028-2029 г.  |  |  |
| 1.  | Подпрограмма психолого - педагогического и социального наставничества  | Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) и обучающихся.  | * Стимулирование родительской активности в решении задач воспитания;

организация совместной деятельности по созданию условий для успешного обучения, развития и социализации учащихся; поддержка уверенностьи родителей (законных представителей) в собственныхпедагогических возможностях.  | Укрепление традиционных семейных ценностей; установление сотрудничества между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, их заинтересованность в успешной учебной деятельности.  |
| 2.  |  Подпрограмма семейного партнерства | Психолого-педагогическое, правовое, программы: социальное сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов:-заседания родительского клуба. Формирование позитивных поведенческих навыков, снятие агрессивного поведения, формирование эмоционально-волевой сферы.Работа школьной Службы примирения; работа Совета профилактики. Помощь обучающимся и их семьям в профориентации, получении профессиональной и социальной адаптации.  | * Стимулирование родительской активность в решении задач воспитания;

организовать совместную деятельность по созданию условий для успешного обучения, развития и социализации учащихся;* поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических

возможностях.  |
| 3.  | Описание иРаспространение опыта по реализации инновационного образовательного проекта, публикацияметодических материалов.  | Выступления на конференциях, публикации, тиражирование и распространение опыта работы.  | Разработать материалы для обобщения и тиражирования опыта работы.  | Разработаны и опубликованы материалы по реализации проекта; организованаработа стажировочной площадки с целью распространения инновационного опыта реализации проекта;участие в научно- практических конференциях; представление опыта работы по реализации проекта на разных уровнях.  |

1. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Срок (период) выполнения  |
| 1.Организационно-подготовительный этап | Создание творческой группы по реализации проекта, распределение и закрепление функциональныхобязанностей. |     Ноябрь 2025 - март 2026 |
| Изучение информационно- правовой базы и создание нормативнойбазы проекта. Создание «Дорожной карты» |
| Создание программ научно- методическогосопровождения проекта |
| Методическая подготовка кадров для реализации проекта. |
| Взаимодействие с общественными организациями  |
| Консолидация материально- технических, финансовых ресурсов, необходимых дляреализации проекта. |
| 2. Основной,деятельностно– практический этап | Организация и проведение массовых мероприятий по теме инновационной площадки | Апрель 2026 – август 2027 |
| Организация и проведение встреч, семинаров, круглых столов, поездок для осуществления взаимодействия участников проекта с общественностью, учреждениями по профилю проекта. |
| Информационное продвижение проекта: разработки и размещения социальной рекламы, тематических публикаций, освещения практики в печатных средствах массовой информации,сети интернет. |
| Организация круглых столов, дисскусий, семинаров, лекторий, квестов. |
|  | Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса, организуемого школой. | Сентябрь 2027 -август 2028 |
| Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей.Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. |
| Взаимодействие с общественными организациями  |
| Вовлечение родителей и общественности в управление школой. |
| Подпрограмма психолого - педагогического и социального наставничества | Сентябрь 2028-апрель 2029 |
| Подпрограмма семейного партнерства  |
| 3. Аналитический.Подведение итогов. | Описание иРаспространение опыта по реализации инновационного образовательного проекта, публикацияметодических материалов. | Апрель 2029 – август 2029 |

1. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости). - **Организация серии конференций, мастер –классов для трансляции методических рекомендации по внедрению проекта.** **Организация и проведения конкурсов.**
2. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем. - **Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и организацией обучения и участия в проекте.**
3. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления. - **Низкая информационно-коммуникационная культура родителей; уклонение части родителей от взаимодействия со школой в вопросах воспитания и обучения и развития. Недостаточный уровень обратной связи с организациями – партнерами.**
4. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта. **Школа является одним из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума. Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве, так как это важный и сложноорганизованный процесс, целью которого является воспитание у ребёнка позитивных установок на семью.**
5. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта. **Укрепление связи с семьей, повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей; повышение качества обучения. Реализация мероприятий, предусмотренных поектом, позволит создать систему работы с различными категориями семей в данных условиях и оказать помощь детям и родителям, направить их к социально-одобряемому образу жизни и поведения.**
6. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации. **Во все времена традиционные семейные ценности и традиции были и остаются оплотом государственности и сильной державы. Семья – основа настоящего и будущего России. Все мы прекрасно понимаем, что нравственно здоровая и духовно крепкая семья и есть основа полноценного общества. Какой быть России, во многом зависит от того, какими мы воспитаем наших детей.**
7. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости) :
8. **Усилить контроль со стороны органов государственной власти за семьями, находящимися в социально-опасном положении;**
9. **Поддержка института семьи на законодательном уровне, с привлечением к ответственности за невыполнение родительских обязанностей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие требования  | Предложения организации-соискателя   |
| Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта посредством информационно-цифрового пространства (интернет/социальные сети/научные сообщества/публикации с указанием инновационных результатов авторов-участников как субъекта ФИП  |  Размещение информации в СМИ, социальных сетях и сайте образовательной организации. |
| Презентация опыта деятельности ИОП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)  |  Выступление на мероприятиях разных уровней |
| Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2024 году (или планируемом периоде) с учетом включения в деятельность ИОП всех необходимых структурных элементов инновационного образовательного проекта, реализуемого ИОП, качественно описанных и демонстрирующих инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся  |  Модель базовая школа с филиалами, с привлечением организаций – партнеров с использованием системы дистанционного обучения. |

**Приложение 3 к Документации**

Опись документов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование документа  | Количество страниц  | Номер страницы, с которой начинается документ  |
| 1.  | Сопроводительное письмо  | 1  | 1  |
| 2.  | Заявка (печатная версия, с подписью и печатью руководителя организации соискателя)  |  24 | 2  |
| 3.  | Копия документа, подтверждающего полномочие лица, подписавшего заявку и исполняющего обязанности руководителя организации-соискателя на период подачи заявки на получение статуса ФИП  | 1  | 26  |
| 4.  | Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии  |  - | -  |

1. Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству). [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральная экспериментальная площадка – образовательная организация любого типа и вида, его филиал, отделение, иное структурное образование, признанное в качестве базы (научной, кадровой, материально-технической и пр.) для экспериментальной реализации инициативы, представляющей интерес для государственной политики в области образования. [↑](#footnote-ref-2)
3. Наименование проекта (программы) указывается на русском языке. При этом наименование проекта (программы) с использованием букв латинского либо иного иностранного алфавита допускается в случае заключения наименования проекта (программы) в кавычки. [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Минобрнауки России № 21н от 22.03.2019 г. «Об утверждении Порядка

формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» [↑](#footnote-ref-4)