

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**Рассмотрено на заседании
Педагогического совета:
Протокол № 1 от 30.08.2022**

**Утверждаю:
Директор школы
О.П. Утробкина
Приказ №370 от 01.09.2022**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ
ОБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения.

1.1. Школьное Научное Общество (ШНО) является самостоятельным добровольным, творческим формированием учащихся, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.2. Руководство научным обществом осуществляет заместитель директора школы по учебно-методической работе.

1.3. ШНО имеет своё название, эмблему, девиз.

Членом ШНО могут быть учащиеся:

- изъявившие желание работать в объединении,
- проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора,
- желающие определить и развивать свои способности,
- самоопределившиеся и самоутвердившиеся,
- постоянно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью,
- проводящие самостоятельные исследования,
- активно участвующие в реализации коллективных проектов общества,
- а также педагоги - учителя предметники, руководители кружков, секций, педагоги дополнительного образования.

2. Цель и задачи школьного научного общества учащихся.

2.1. Целью научно-исследовательской работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

2.2. Задачи:

- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

3. Основные формы и направления работы.

3.1. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей-предметников и (или) преподавателей ВУЗа;
- творческие семинары;
- научно-практические конференции и конкурсы с выставками творческих и научно-исследовательских работ учащихся;
- олимпиады и турниры по различным областям знаний;

- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- экскурсии и занятия в музеях, библиотеках;
- сотрудничество с информационными центрами и др.
- проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3.2. Основными направлениями работы ШНО считать следующие направления:

- научно-исследовательская деятельность учащихся;
 - включение в научно-исследовательскую деятельность способных членов общества в соответствии с их научными интересами;
 - обучение членов общества работе с научной литературой;
 - формирование культуры научного исследования;
 - знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний;
 - оказание членам общества практической помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
 - организация массовых интеллектуальных мероприятий;
 - организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований;
 - привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся;
 - рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и научно-практических конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, экскурсий, лекционных курсов, выставок и др.

4. Структура и организация работы научного общества.

4.1. ШНОУ состоит из трех ступеней:

Первая ступень. Объединяет учащихся 1-4 классов школы.

Главными целями и задачами ступени является формирование первичных научных теоретических и практических знаний и умений учащихся.

Вторая ступень. Объединяет учащихся 5-8 классов школы.

Главными целями и задачами ступени является приобретение более глубоких научных теоретических знаний, формирующихся в ходе научно-практической работы учащихся.

Третья ступень. Объединяет учащихся 9-11 классов школы. Работа строится в рамках естественно-научного, гуманитарного, математического, художественно-эстетического направлений.

Главными целями и задачами ступени является приобщение к научно-исследовательской деятельности.

4.2. В школе действует собрание членов ученического научного общества, которое, собираясь не реже двух раз в год, выбирает Совет обучающихся, обсуждает планы на будущее и анализирует проделанную работу. Общее руководство работой ученического научного общества возложено на орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Вопросы ШНО курирует заместитель директора по учебно-методической работе, который также осуществляет учет результатов научно-исследовательских работ школьников и поощрение активистов.

4.3. Базовым результатом работы общества является ежегодная научно-практическая конференция школьников "Интеллект", на которую представляются лучшие работы школьников в текущем учебном году по разным направлениям. Конференция проводится в мае; в результате которой подводятся общие итоги работы в этом направлении, проводится награждение.

4.4. По итогам работы учитель может оценить работы учащегося в соответствующей предметной области отметкой, которая выставляется в классный журнал.

4.5. Вся научно-исследовательская деятельность учащихся организуется и проводится учителями в рамках внеклассной работы по предмету. За особые достижения в организации научно-исследовательской деятельности учащихся педагоги поощряются администрацией школы.

5. Права и обязанности членов ШНО.

5.1. В школьное научное общество учащихся может вступить каждый ученик, справляющийся с обучением, имеющий интерес к научно-исследовательской деятельности и получивший рекомендацию учителя предметника. Возрастные ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру общества.

5.2. Члены ШНО имеют право:

- работать в одной-двух секциях;
- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.)
- получать необходимую консультацию у своего руководителя;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу школы для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы;
- принимать участие в работе общего собрания ШНО;
- избирать и быть избранным в руководящие органы ШНО;
- добровольно выйти из состава ШНО.

5.3. Член ученического научного общества обязан:

- систематически вести научно-исследовательскую работу в одном из кружков или в индивидуальном порядке под руководством преподавателя;
- периодически выступать на заседаниях научного кружка с докладами, сообщениями;
- принимать участие в ежегодной научно-практической конференции школы;
- участвовать в муниципальных и областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах;
- выполнять требования к оформлению и написанию научных работ.

6. Материальная база ШНО.

6.1. Материальная база ШНО формируется из собственных средств школы.

- лаборатории;
- кабинеты, компьютерные классы;
- библиотека;
- отдельные приборы, оборудование и др.

При необходимости может быть использована материально-техническая база других учреждений.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.