

**План работы
Школьного научного общества учащихся «Эрудит»
на 2024 – 2025 учебный год**



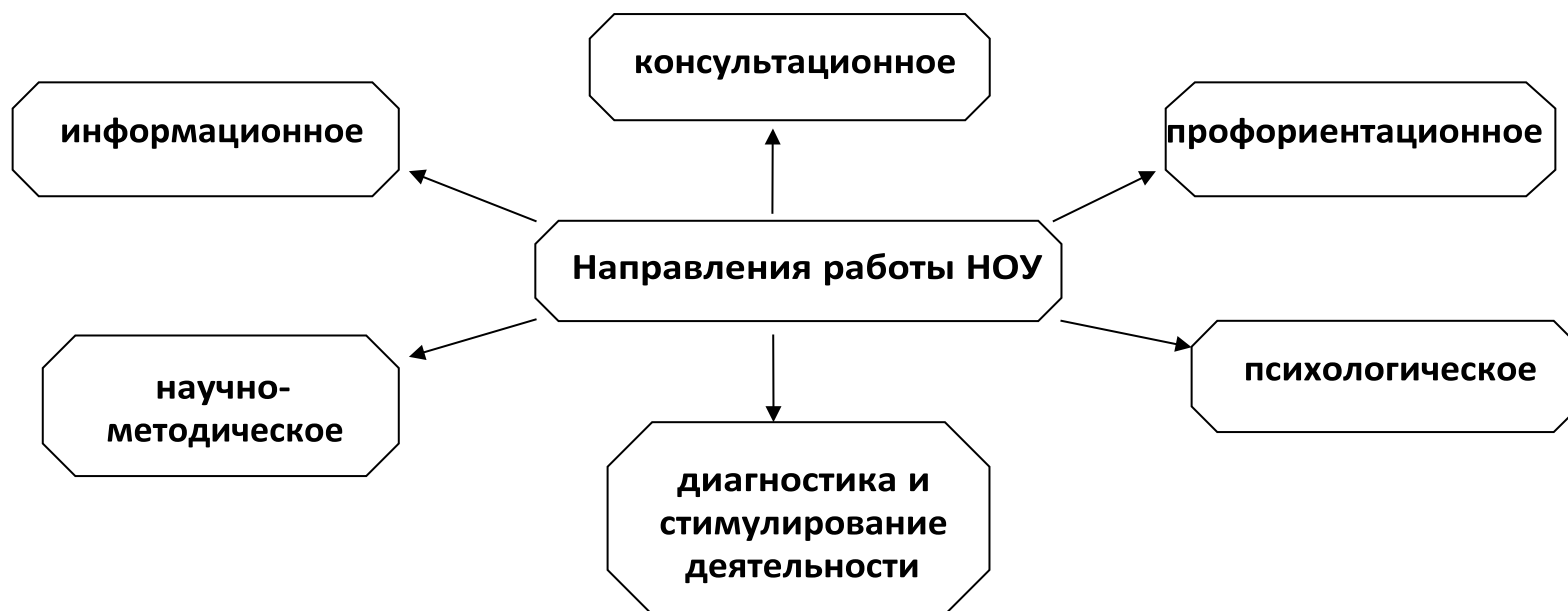
Утверждаю:
Директор школы:
С.С. Утробкина
Приказ №425 от 02.09.2024

Цели ШНО:

1. Формирование единого школьного научного общества со своими традициями.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в ОО.
4. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
5. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
6. Пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Формы работы ШНО:

- индивидуальная деятельность обучающихся;
- групповая (совместная исследовательская работа обучающихся);
- массовая (конференции, конкурсы, турниры).



№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационное заседание ШНО: постановка задач, планирование работы, формирование совета ШНО	Сентябрь	Руководитель ШНО зам. директора по УМР
2.	Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Сентябрь	Руководитель ШНО зам. директора по УМР
3.	Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.	Сентябрь	Учителя - предметники
4.	Проведение методических консультаций по теме «Особенности проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Сентябрь	Научные руководители

5.	Теоретические занятия по курсу "Библиотечно-информационная культура"	Сентябрь	Косякова Е.В.
6.	Работа с источниками информации в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Научные руководители
7.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Путь в науку»	Сентябрь	Руководители проектов
8.	Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа ВОШ	Октябрь - ноябрь	Учителя-предметники, методист
9.	Практические занятия «Требования к исследовательской и проектной работе».	Ноябрь	Научные руководители, руководитель ШНО
10.	Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ	Ноябрь	Руководители ШНО, учителя предметники
11.	Проведение семинара «Организация исследовательской деятельности»	Ноябрь	Научные руководители
12.	Индивидуальные консультации.	Ноябрь	Учителя-предметники, научные руководители
13.	Участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» 1 этап (заочный), «Грани творчества»	Октябрь-декабрь	Учителя-предметники, научные руководители

14.	Участие в Областном конкурсе исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» 1 этап	Январь	Руководитель НОУ, руководители лабораторий
15.	Участие в региональном этапе ВОШ	Январь - март	Учителя-предметники, научные руководители
16.	Участие в Областном конкурсе исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» 2 этап	Февраль	Учителя-предметники, научные руководители
17.	Участие во Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» 2 этап (очный)	Февраль - март	Учителя-предметники, научные руководители
18.	Подготовка к НПК Интеллект 2025	Март	Учителя-предметники, научные руководители
19.	НПК: «Интеллект 2025»	Апрель	Учителя-предметники, научные руководители, руководитель ШНО
20.	Участие в Районной научно-практической конференция школьников	Май	Руководитель ШНО, руководители проектов
21.	Подведение итогов года	Май	Руководитель ШНО, руководители МК
22.	Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. Тренинги по результатам тестирования.	В течение учебного года	Педагог-психолог

Проектно-исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

Этап 1. Является самым сложным:

- выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;
- анализ полученных результатов;
- формирование коррекционных групп;
- работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.); – рефлексия (анализ динамики изменений); – мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

Этап 2. Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

Этап 3. Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

Этап 4. Оформление обучающимися выполненных исследований, работают на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей.

Этап 5. Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и ученые, студенты-выпускники школы, родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.

Координатор ШНО «Эрудит»
заместитель директора по УМР:

О.В. Дьяконова