

Утверждаю:  
И.о. директора  
МБОУ Сосновской СОШ № 1  
Н.П. Головина  
Приказ № 444 от 01.09.2025

**Промежуточный (итоговый) отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Тамбовской области в 2024 - 2025 учебном году**

## **1. Общие сведения**

1.1. Наименование организации, адрес, телефон, электронная почта, web-сайт (ссылка на проект и отчет) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Юридический адрес: 393840, Тамбовская область,

Сосновский муниципальный округ р.п. Сосновка, ул. Красноармейская, д.2

Email:sosnovshkola@r32.tambov.gov.ru

Тел:8(475)-32-27-0-27

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы) - «Обеспечение условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»; Целью проекта на уровне основного и среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

— сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Ученики должны:

- быть готовыми к защите Отечества;
- сформировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- знать о роли России в современном мире, о роли Вооруженных сил РФ в обеспечении защиты государства и положения воинских уставов;
- знать основы строевой, тактической, огневой, военно-медицинской и технической подготовки;
- знать правила оказания первой помощи в условиях боевых действий;
- знать о безопасном обращении с оружием;
- знать об оружии массового поражения и защите от него;

- о применении БПЛА;
- сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знать о безопасном общении в интернете и уметь распознавать фейки;
- испытывать гордость за свою Родину;

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность) - Чепрасова Марина Анатольевна – заместитель директора по ВР, руководитель проекта;

1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность) - старший преподаватель кафедры ИПКРО Шиняев Михаил Иванович;

1.5. Срок реализации проекта (программы) – сентябрь 2024 – август 2027;

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации – утвержден Приказом № 444 от 01.09.2025.

## **2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10 стр.):**

Этап в соответствии с календарным планом реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
I.	<u>I этап: аналитический. (сентябрь - ноябрь 2024)</u>			
1.1	Анализ и оценка имеющихся ресурсов, определение организационных, технологических, методических условий.	Сентябрь	Руководители ОО, руководитель проекта, стратег-аналитик	Принятие целей инновационного развития коллективом
1.2	Проведение собрания трудового коллектива. Издание распорядительных актов о утверждении творческой группы Инновационной площадки (закрепление «зоны ответственности», распределение функций, сроков выполнения и т.д.)	Сентябрь, октябрь	Руководитель ОО, руководитель проекта	Проведено собрание трудового коллектива, на основании которого подготовлен Протокол общего собрания трудового коллектива, изданы приказы о утверждении творческой группы, распределение зоны ответственности и функций.
1.3	Разработка дорожной карты и плана мероприятий, выработка стратегии.	Октябрь	Творческая группа	Разработана «дорожная карта», намечен план мероприятий, выработана стратегия работы инновационной площадки.
1.4	Производственные совещания по определению стратегии и задач, организации работы творческой группы педагогов, определение педагогической практики для внедрения в работу ИП	Октябрь, ноябрь	Руководитель ОО, руководитель проекта, творческая группа педагогов	Проведено производственное совещание, на котором определено проблемное поле, постановлены задачи компетентностного развития педагогов. Определена стратегия работы педагогов.
1.6	Привлечение педагогов и обучающихся филиальной сети, модель «Базовая школа с филиалами»	Ноябрь	Руководитель ОО, руководитель проекта	Привлечены педагоги и обучающиеся базовой школы и стей филиалов в работу площадки.
1.7	Проектирование внутришкольной модели методического сопровождения инновационной деятельности педагогов	Ноябрь	творческая группа педагогов	Выбран проект модели методического сопровождения. На школьных собраниях проведено информирование родительской общественности, партнеров площадки.
1.8	Входной контроль.	Ноябрь	Творческая группа	Осознание организационно-педагогических задач для достижения предметного, метапредметного результата, персонализации.
II.	II этап реализации Проекта (ноябрь 2024 – май 2027)			
2.1	Обеспечение условий для реализации проекта.	Ноябрь 2024 – в течение учебного года – 2024-2025	Руководитель ОО, руководитель проекта	Обустройство кабинетов, подготовка учебных пособий, проведены заседания методического объединения преподавателей ОБЗР, на которых обсуждались условия реализации проекта, проводились мастер-классы.

2.2	Разработка нормативно-правовой базы управления инновационным процессом, включающей описание функциональных обязанностей и механизмов взаимодействия;	Декабрь 2024		Готова нормативная база, распределены обязанности
2.3	Разработка научно-методического обеспечения инновационного процесса.	В течение всего срока реализации проекта	Руководитель проекта, стратег-аналитик	Оказание оперативной методической помощи, восполнение информационных профдефицитов
2.4	Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности, учащихся и их родителей к участию в инновационном процессе.	Декабрь 2024 – январь 2025	Творческая группа	Методическое сопровождение инновационной практики, проведение мастер-классов
2.5	Обновление и реконструкция материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса	Январь 2025 – в течении учебного года		
2.6	Подготовка и проведение внутришкольных, межшкольных, региональных образовательных мероприятий по обмену опытом в предметном обучении, метапредметном развитии, детско-взрослому взаимодействии, коммуникации с родительской общественностью	В течение всего периода реализации проекта		Методический рост педагогов в вопросах обобщения опыта, подготовка методического продукта, обеспечение открытости деятельности
2.7	Введение дополнительных образовательных услуг	Сентябрь 2025 – в течении всего учебного года		
2.8	Организация и проведение открытых образовательных мероприятий по демонстрации опыта и результатов реализации проекта	В течении всего учебного года		
2.9	Мониторинг успешности реализации инновационного проекта	Май 2025		Промежуточный контроль реализации проекта
2.1 0.	Трансфер опыта через открытые показы, публикации, участие в конференциях, конкурсах, форумах, семинарах по различным аспектам реализации проекта инновационной деятельности	В течении всего учебного года		обмен опытом, тиражирование лучших педпрактик ИП
2.1 1.	Подготовка отчета о промежуточных результатах инновационной деятельности.	Сентябрь 2025	Руководитель проекта, стратег-аналитик	Отчет о реализации проекта ИП

## 2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне организации (координационный, методический, др. советы), название – Методический совет;

2) анализ разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта (программы) (в соответствии с задачами этапа проекта) – Протокол собрания рудового коллектива «Об участии в реализации проекта» от 13.04.2024 года, Приказ № 705 от 1.11.2024 «О создании творческой группы», «Дорожная карта», Приказ «О проведении Регионального семинара» № 116 от 26.02.2025, Промежуточный отчет работы ИП;

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост

эффективности инновационной деятельности организации в целом (в соответствии с задачами этапа проекта (программы)) - В школе определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности через:

-Отработку годовой задачи инновационного проекта через семинары, заседание методического объединения преподавателей ОБЗР, мастер-классы. В результате педагоги определили проблемы, связанные с обустройством предметно-пространственная среда среды и ее использованием в работе с детьми, с влиянием среды на качество образования.

-Самообразование по вопросу оценки качества образования;

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) - да/нет, перечислить;

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) – взаимодействие с филиалами школы;

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации, частота обновления информации, ссылка на сайт организации - <https://sosnovkaschool.gosuslugi.ru/> ;

7) выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) – школьный, МБОУ Сосновская СОШ № 1, «Обеспечение условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины и работа инновационной площадки на базе школы».

## **2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта (программы) (в строгом соответствии с календарным планом)**

N п/ п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта (программы)
1.	Разработка дорожной карты и плана мероприятий, выработка стратегии.	Октябрь 2024 года	-	-
2.	Производственные совещания по определению стратегии и задач, организации работы	Ноябрь 2024 года	-	-

	творческой группы педагогов, определение педагогической практики для внедрения в работу ИП			
3.	Разработка нормативно-правовой базы управления инновационным процессом, включающей описание функциональных обязанностей и механизмов взаимодействия;	Декабрь 2024 года	-	-
4.	Обновление и реконструкция материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса	В течение года	-	-
5.	Введение дополнительных образовательных услуг	Программа ДО «Юнармейцы», «Потомки гвардейцев», сентябрь 2025 года	-	-
6.	Организация и проведение открытых образовательных мероприятий по демонстрации опыта и результатов реализации проекта	В течении года, школьные, межшкольные, региональные	-	-
7.	Мониторинг успешности реализации инновационного проекта	Май 2025	-	-
8.	Трансфер опыта через открытые показы,	В течении учебного года	-	-

	публикации, участие в конференциях, конкурсах, форумах, семинарах по различным аспектам реализации проекта инновационной деятельности			
9.	Подготовка отчета о промежуточных результатах инновационной деятельности.	Сентябрь 2025 года	-	-

### **2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)**

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Рабочие программы предмета ОБЗР	Рабочие программы предмета ОБЗР
Программа ДО «Юнармейцы»	Программа ДО «Юнармейцы»
Публикации методических разработок	-
Проведение мастер-классов и открытых уроков на разных уровнях	В течение годы проведены ряд открытых уроков и мастер-классов, показательных выступлений Юнармейцев базовой школы и филиалов на разных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертизная оценка (награды, рецензии и др.)
Школьный Семинар по ОБЗР и работе инновацио	межшкольный	Педагоги – 10 Обучающиеся – 5  Родители – 5  Социальные	Мастер-класс и показательное выступление Юнармейцев школы	

нной площадки для преподавателей ОБЗР базовой школы и филиалов		партнеры - 2		
Единый методический день в филиале в с. Отъяссы «Развитие функциональной грамотности учащихся как фактора достижения планируемых результатов» с выступлениями юнармейского отряда «Русичи» с элементами военно-спортивной игры «Зарница»	Муниципальный	Педагоги – 15 Обучающиеся – 9 Социальные партнеры - 1	Мастер-класс и показательное выступление Юнармейцев школы	
Семинар по вопросам преподавания учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты	Региональный	Педагоги Обучающиеся	Казьмин Михаил Николаевич, преподаватель, организатор ОБЗР Сосновской школы № 1 поделился опытом по оказанию экстренной помощи и основами оружейной грамотности.	Сертификат участника

Родины». Семинар прошел на базе Центра образования «Точка роста»				
------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### **Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе организации**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Представленный продукт инновационной деятельности
Отработка командных действий и строевой подготовки юнармейцами нашей школы на торжественной линейке	Муниципальный	365	в рамках мероприятий проводимых во исполнение «дорожной карты» региональной инновационной площадки «Комплексный подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», юнармейцы нашей школы под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Казьмина М.Н. продемонстрировали высокий уровень отработки командных действий и строевой подготовки.
Единый методический день в филиале в с. Отъяссы «Развитие функциональной грамотности учащихся как фактора достижения планируемых результатов» с выступлением	Муниципальный	25	в рамках мероприятий проводимых во исполнение «дорожной карты» региональной инновационной площадки «Комплексный подход к обеспечению условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и

юнармейского отряда «Русичи» с элементами военно-спортивной игры «Зарница»			защиты Родины», юнармейцы филиала в с. Отяяссы под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Корнаухова П.Н. продемонстрировали высокий уровень отработки командных действий, строевой подготовки с элементами военно-спортивной игры «Зарница»
Семинар для школьных команд общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» России	Региональный	56	Мастер-класс по ОБЗР «Неполная разборка-сборка автомата с магазином и строевые приемы без оружия».

### Участие в конкурсном движении (в рамках проекта (программы))

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (организация, ФИО сопровождающего, должность)
01.11.2024 «Державинская олимпиады»	Всероссийский	Кириллова Анна, ученица класса 8	Исследовательская работа	Призер	(педагог ДО Лукина Т.М.)
19.02.2025 Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя	Региональный	Еремеева Виктория класса 8	Исследовательская работа	Диплом I степени	(педагог ДО Лукина Т.М.)

земля, мои земляки...» Номинация «Великая Отечественная война. Поиск».					
14.02.2025 Межрегиональный форум: «Историческая память Великой Победы: люди и подвиги»	Межрегиональный	Чемерис Артур, класс 9	Исследовательская работа	Благодарственное письмо, сертификат участника	(педагог ДО Лукина Т.М.)
14.02.2025 Межрегиональный форум: «Историческая память Великой Победы: люди и подвиги»	Межрегиональный	Лёвкин Юрий – 9 класс	Исследовательская работа	Сертификат участника	(педагог ДО Лукина Т.М.)
14.02.2025 Межрегиональный форум: «Историческая память Великой Победы: люди и подвиги»	Межрегиональный	Долгов Матвей – 8 класс	Исследовательская работа	Сертификат участника	(педагог ДО Лукина Т.М.)
Областная военно-патриотическая игра «Славянка» 2024 г.	Региональный	Команда МБОУ Сосновской СОШ №1		Грамота II место	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница	Муниципальный этап	Команда МБОУ Сосновской СОШ №1		Диплом III место	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.

2.0» в старшей возрастной категории 2025 г.					
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории 2025 г.	Муниципальный этап	Команда МБОУ Сосновской СОШ №1 в конкурсе «Знание отечественной истории»		Диплом I место	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории 2025 г.	Муниципальный этап	Команда МБОУ Сосновской СОШ №1		Диплом II место	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в младшей возрастной категории 2025 г.	Муниципальный этап	Команда «Патриоты СОШ №1»		Диплом I место	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в младшей возрастной категории 2025 г.	Муниципальный этап	Команда «Патриоты СОШ №1»		Диплом III место	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в младшей возрастной категории 2025 г.	Муниципальный этап	Команда «Патриоты СОШ №1»		Диплом I место	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.
Областная военно-патриотическая игра «Славянка», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (2025 г.)	Региональный	команда «МБОУ Сосновская СОШ №1»		Грамота За активное участие	Преподаватель-организатор Казьмин М.Н.

Итого за учебный год:

Количество публикаций -

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень - 0
- Всероссийский уровень - 0
- Региональный уровень - 3
- Муниципальный уровень -6

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень

Всероссийский уровень - 4

Региональный уровень

Муниципальный уровень

Другое \_\_\_\_\_

## 2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и

способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении). Приложение 1, 2.

**2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточное финансирование на закупку необходимого оборудования и материалов.	Определиться с приобретением оборудования за счет финансирования разных уровней	Работа продолжена
Использование компьютерных программ и приложений для моделирования опасных ситуаций, чтобы учащиеся могли безопасно тренироваться в решении задач без риска для жизни и здоровья.	Приобретение компьютерных программ	Затруднение не устранено

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальные -

Технологические -

Экономические -

Другое \_\_\_\_\_

Работа учреждения в рамках инновационного проекта «Обеспечение условий реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования, эффективно формируется патриотическое отношение к Родине. Школьники изучают основные принципы защиты России, ее границ и территориальной целостности. Они также узнают об истории страны, связанной с безопасностью и защитой. Это помогает поднять уровень патриотизма среди молодежи и формировать гражданскую ответственность. Изучение правил личной безопасности, правил поведения в экстремальных ситуациях и природных катастрофах, а также основ противодействия терроризму и экстремизму помогает молодым людям быть более самостоятельными и ответственными в обеспечении своей личной безопасности.

### **3. Кадровое обеспечение проекта**

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Утробкина Ольга Петровна	директор школы, высшее	генератор идей
Чепрасова Марина Анатольевна	заместитель директора по ВР, высшее	руководитель проекта
Дьяконова Ольга Валентиновна	заместитель директора по УМР, высшее	помощник руководителя проекта, аналитик-стратег
Казьмин Михаил Николаевич	преподаватель-организатор ОБЗР, среднее-специальное	исполнитель
Казьмина Наталия Александровна	старший вожатый, среднее-специальное	исполнитель
Кириллова Елена Валерьевна	советник директора по воспитанию, высшее	координатор
Щербакова Маргарита Александровна	педагог-организатор, высшее	исполнитель
Назаров Сергей Геннадьевич	учитель физической культуры, высшее	исполнитель
Лукина Татьяна Михайловна	педагог дополнительного образования,	исполнитель
Корнаухов Петр	учитель физической культуры филиала в с.	исполнитель

Николаевич	Отъяссы, среднее-специальное	
Попов Николай Иванович	преподаватель-организатор ОБЗР филиала в с. Атманов Угол, высшее	исполнитель
Курносова Светлана Васильевна	преподаватель-организатор ОБЗР, высшее	исполнитель

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	12	Координаторы, исполнители
Учащиеся (воспитанники)	169	Участники
Родители	76	Участники
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	1.Военный комиссариат Сосновского района Тамбовской области; 2.ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»; 3. ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;	Социальные партнеры
Общее число участников инновационного проекта	264	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
10	КПК	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения	ФГАОУ ВО "ГУП"	(24 ч.), 2024

		изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»		
10	КПК	"Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико- ориентирован ное обучение	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	(24 ч.), 2024



И.о. директора школы

Научный руководитель  
(консультант)

Руководитель проекта

  
Н.П. Головина  
подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

  
М.А. Чепрасова  
подпись расшифровка подписи

*Приложение 1*

**Оценка достижений предметных и метапредметных  
результатов**

**Базовая школа**

Классы	Предмет	Качество знаний		
		2024/2025	2025/2026	2026-2027
8-А	ОБЗР	100%		
8-Б	ОБЗР	100%		
9-А	ОБЗР	100%		
9-Б	ОБЗР	100%		
10	ОБЗР	100%		
11	ОБЗР	100%		

**Филиал в с. Отъяссы**

Классы	Предмет	Качество знаний		
		2024/2025	2025/2026	2026-2027
8	ОБЗР	95%		
9	ОБЗР	97%		
10	ОБЗР	100%		
11	ОБЗР	100%		

**Филиал в с. Дегтянка**

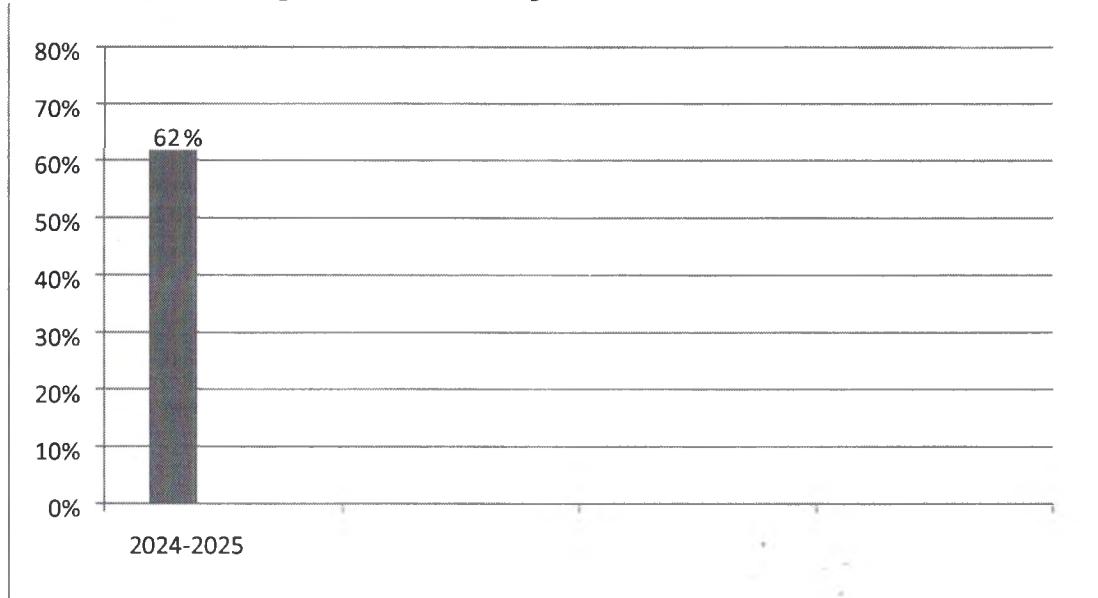
Классы	Предмет	Качество знаний		
		2024/2025	2025/2026	2026-2027
8	ОБЗР	100%		
9	ОБЗР	100%		
10	ОБЗР	100%		
11	ОБЗР	100%		

**Филиал в с. Атманов Угол**

Классы	Предмет	Качество знаний		
		2024/2025	2025/2026	2026-2027
8	ОБЗР	100%		

По результатам мониторинга качества знаний обучающихся за 2024/2025 уч.год по ОБЗР видно, что качество знаний 100% или близко к 100%. На основании этих результатов можно сделать вывод, что в следующие годы следует продолжить работу на повышение качества знаний по предмету ОБЗР.

**Оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса**



**Вывод:** для оценки эффективности реализации проекта, сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса мы основывались на рефлексивной и оценочной деятельности (экспертная оценка, взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка). В процессе реализации проекта были выполнены процедуры, необходимые на каждом этапе прохождения проекта: формулирование проблемы, овладение определенными навыками, проведение диагностики, выработка программы и плана деятельности. Как видно из диаграммы эффективность реализации проекта, сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса за 2024-2025 учебный год составила более 60 %. Нужно отметить и повышение уровня творческого потенциала обучающихся, и способность доводить начатое до конца, об ответственности, что в свою очередь привело к личностному росту обучающихся. Помимо этого во время проведения коллективных мероприятий произошло сплочение ученического и педагогического коллектива, изменились межличностные отношения, у обучающихся сформировалась антиэкстремистская и антитеррористическая личностная позиция; получено знание о роли России в современном мире, о роли Вооруженных сил РФ в обеспечении защиты государства и положения воинских уставов; изучены основы строевой, тактической, огневой, военно-медицинской и технической подготовки; усвоены правила оказания первой помощи в условиях боевых действий; получен навык безопасного обращения с оружием; ознакомлены об оружии массового поражения и защите от него о применении БПЛА.